



SAR ปีการศึกษา 2566

SELF ASSESSMENT REPORT



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี

สังกัดกองการศึกษา เทศบาลนครแม่สอด
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กระทรวงมหาดไทย



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี

~~~~~

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรีฉบับนี้ เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในที่นำเสนอผลการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนตามยุทธศาสตร์ การพัฒนาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งสะท้อนภาพความสำเร็จของการพัฒนา คุณภาพสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา ภายใต้บริบท วิสัยทัศน์ พันธกิจเป้าประสงค์ อัตลักษณ์ และ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาแล้วเห็นชอบให้ใช้เป็นข้อมูลในการวางแผน การจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อไป



(นายชัยรัตน์ ยศบรรเทิง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี สังกัดกองการศึกษา เทศบาลนครแม่สอด ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2566 ของสถานศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น

เนื้อหาสาระของเอกสารประกอบด้วย บทสรุปสำหรับผู้บริหาร ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษาผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา สรุปผลแนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี ขอขอบคุณรองผู้อำนวยการสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานของโรงเรียน คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ร่วมพัฒนาร่วมประเมินคุณภาพ และร่วมจัดทำรายงานรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ให้สมบูรณ์ครบถ้วน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ข้อมูล สารสนเทศ และข้อเสนอแนะในรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้สูงขึ้น ต่อไป

โรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี

## สารบัญ

| เรื่อง                                                       | หน้า |
|--------------------------------------------------------------|------|
| รับรองรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 | ก    |
| คำนำ                                                         | ข    |
| สารบัญ                                                       | ค    |
| บทสรุปสำหรับผู้บริหาร                                        | ง    |
| สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา                         | จ    |
| ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา                          | 1    |
| ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา                      | 45   |
| ส่วนที่ 3 สรุปผล แนวทางการพัฒนาและความต้องการการช่วยเหลือ    | 51   |
| ส่วนที่ 4 การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา                  | 55   |
| ภาคผนวก                                                      |      |

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผู้จัดทำ : รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

### บทนำ

โรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี ตั้งอยู่เลขที่ 117/1 ถนนสวรรควิถี ตำบลแม่สอด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก รหัส 63110 โทรศัพท์ 055-531514 สังกัดเทศบาลนครแม่สอด โรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2465 เป็นโรงเรียนประชาบาลแห่งแรกในอำเภอแม่สอด ที่นายอำเภอจัดตั้งขึ้น ดำรงอยู่ด้วยเงินประถมศึกษา ตั้งอยู่ในบริเวณวัดชุมพลคีรี ถนนอินทรีศรี ด้วยอาศัยศาลาวัดเป็นสถานที่เล่าเรียน ต่อมาในปี 1 มิถุนายน พ.ศ.2483 ทางราชการได้อนุญาตโรงเรียนประชาบาลที่ตั้งขึ้นในเขตเทศบาล ในปัจจุบัน โรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี เป็น 1 ใน 6 โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครแม่สอด ที่เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีจำนวนห้องเรียน 41 ห้องเรียน โดยนางสาวอำภา เขียวแก้ว ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา มีจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา 70 คน จำแนกเป็นผู้บริหาร 1 คน ครู 49 คน ครูจ้างสอน 12 คน เจ้าหน้าที่อื่น ๆ 5 คน นักการภารโรง 3 คน พนักงานรักษาความปลอดภัย 1 คน และมีจำนวนนักเรียนทั้งหมด 1,252 คน จำแนกเป็นระดับปฐมวัย 182 คน ระดับประถมศึกษา 768 คน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 302 คน เปิดทำการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา 2566 จำนวน 200 วัน

สภาพบริบทของโรงเรียนตั้งอยู่ในเขตชุมชนเมือง บริเวณใกล้เคียงกับสำนักงานเทศบาลนครแม่สอด อาชีพหลักของคนในชุมชน ได้แก่ รับราชการ ค้าขาย รับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น ได้แก่ ถวายข้าวพระพุทธรูป งานห่มพระธาตุเจดีย์วัดชุมพลคีรี โรงเรียนได้กำหนดวิสัยทัศน์เพื่อการพัฒนาอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาดังนี้

#### วิสัยทัศน์

“พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นพลเมืองที่ดีของชาติไทย”

#### อัตลักษณ์

“สุขภาพดี ดนตรีเด่น เน้นบริการชุมชน”

#### เอกลักษณ์

“สถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ตามความต้องการของผู้เรียน”

## ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 1. ผลการประเมินภาพรวม

☐ กำลังพัฒนา ☐ ปานกลาง ☐ ดี ☐ ดีเลิศ ☒ ยอดเยี่ยม

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                               | ระดับคุณภาพ |
|-----------------------------------------------------------------|-------------|
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน                                  | ยอดเยี่ยม   |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                        | ดี          |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ยอดเยี่ยม   |

### 2. หลักฐานสนับสนุนการประเมินตนเอง

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายวิชา (ปถ.05)
3. แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปถ.06)
4. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
5. แบบประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน
6. แบบวิเคราะห์ผู้เรียน
7. แบบรายงานผลการประเมินพฤติกรรมผู้เรียน (SDQ)
8. แบบสรุปการเฝ้าระวังภาวะการณ์เจริญเติบโตของนักเรียน
9. ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
10. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
11. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน
12. โครงการที่สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณภาพ
  - โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
  - โครงการมทรรรมทางวิชาการจัดการศึกษาท้องถิ่นระดับเทศบาล ระดับภาคและระดับประเทศ
  - โครงการห้องเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี
  - โครงการวันสุนทรภู่
  - โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ
  - โครงการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่าน
  - โครงการวันคริสต์มาส
  - โครงการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่1-6
  - โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และการประเมินความสามารถทางการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT)
  - โครงการเตรียมความพร้อมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

- โครงการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ
- โครงการวันสำคัญแห่งชาติ
- โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่น
- โครงการวันสำคัญทางศาสนา
- โครงการวันเด็กแห่งชาติ
- โครงการพัฒนาและส่งเสริมทางด้านศักยภาพร่างกายของผู้เรียน (ระดับประถมศึกษา - มัธยมศึกษา)
- โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
- โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์
- โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเข้าค่ายและเดินทางไกล
- โครงการปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2566-2570
2. แผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2566
3. หลักสูตรกลุ่มสาระ
4. หลักสูตรสถานศึกษา
5. บันทึกการประชุมประจำเดือน
6. บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
7. บันทึกการประชุมคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
8. รายการอบรมของบุคลากรครู
9. แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายวิชา (ปถ.05)
10. แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปถ.06)
11. รายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ
  - โครงการจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัยโรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี
  - โครงการจ้างเหมาพนักงานทำความสะอาดอาคารโรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี
  - โครงการค่าใช้จ่ายอินเทอร์เน็ตระบบ ADSL และ Wi-Fi
  - โครงการห้องน้ำสร้างสุข

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักสูตรกลุ่มสาระและหลักสูตรสถานศึกษา
2. คำโครงการสอน
3. แผนการจัดการเรียนรู้
4. สื่อการเรียนการสอน
5. รายงานการใช้สื่อ
6. บันทึกหลังการสอน
7. ผลงานนักเรียน
8. วิจัยในชั้นเรียน
9. แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายวิชา (ปถ.05)
10. แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปถ.06)
11. บันทึกการเยี่ยมบ้าน

### 3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานให้สูงขึ้น ดังนี้

#### จุดเด่น

1. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน มีสื่อประกอบการเรียนการสอน มีการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน
2. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถทางด้านการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และคิดคำนวณ นักเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองในระดับสูงขึ้นไปได้
3. ผู้เรียนมีผลงานในเชิงประจักษ์จากการเข้าร่วมแข่งขันกีฬา กรีฑาและการแข่งขันทักษะทางวิชาการต่างๆ ทั้งในระดับเทศบาล ระดับภาคเหนือ และระดับประเทศ
4. โรงเรียนจัดทำโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริม ปลูกฝัง และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียน
5. ประสานงานขอความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆทั้งภายในและภายนอกสังกัดร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน
6. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าระดับประเทศ
  - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาภาษาไทยและวิชาวิทยาศาสตร์
7. โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และอัตลักษณ์ในการพัฒนาผู้เรียนผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
8. โรงเรียนมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริการศึกษา

9. โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี กำหนดปฏิทินปฏิบัติงานเพื่อทำแผนสู่การพัฒนาอย่างเป็นระบบ
10. บุคลากรในโรงเรียนมีการสรุปผลการปฏิบัติงานตามแผน โครงการ และรายงานผลต่อผู้เกี่ยวข้องในระดับต่อไป
11. โรงเรียนมีการนำเสนอและเผยแพร่ผลการบริหารงาน กิจกรรมของสถานศึกษาต่อบุคลากรภายใน และบุคคลภายนอกให้รับทราบโดยเอกสารประชาสัมพันธ์ นำเสนอผ่านกลุ่มไลน์ทั้งของนักเรียนและผู้บริหาร นำเสนอทางเพจเฟซบุ๊กของโรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี

### จุดควรพัฒนา

1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ
2. สนับสนุนสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการพัฒนาการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนได้ใช้อย่างครอบคลุม
3. ปลุกฝังให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์สูงสุด และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลกปัจจุบัน
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการนำเสนอ การคิด การแสดงออกอย่างเหมาะสม แก้ไขปัญหาจากสถานการณ์จริง ปฏิบัติจริง และคิดอย่างสร้างสรรค์
5. พัฒนาบุคลากรครูให้มีการสร้างและใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อรองรับการจัดการเรียนสอนให้เหมาะสมกับสถานการณ์โลกปัจจุบัน
6. สถานศึกษาควรนำผลการประเมินครูเกี่ยวกับพัฒนาวิชาที่สอน และแผนการจัดการเรียนรู้ ได้ไปพัฒนาครูอย่างเป็นระบบและอย่างต่อเนื่อง
7. สนับสนุนสื่อ ทรัพยากรที่ใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ที่จะช่วยส่งเสริมศักยภาพในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้มีศักยภาพมากยิ่งขึ้น

## สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี

### ประจำปีการศึกษา 2566

ตามที่โรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกาศของกระทรวงมหาดไทย โดยจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเสนอต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

บัดนี้ การดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอผลการประเมิน คุณภาพภายในสถานศึกษา แสดงในตาราง สรุปผลได้ดังนี้

### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### สรุปผลการประเมินภาพรวม

☐ กำลังพัฒนา    ☐ ปานกลาง    ☐ ดี    ☐ ดีเลิศ    ☒ ยอดเยี่ยม

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                               | ระดับคุณภาพ |
|-----------------------------------------------------------------|-------------|
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน                                  | ยอดเยี่ยม   |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                        | ดี          |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ยอดเยี่ยม   |

## สรุปผลการประเมินแต่ละมาตรฐาน ปีการศึกษา 2566

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                             | ผลการประเมิน     | ระดับคุณภาพ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|
| <b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน</b>                                                            | <b>ยอดเยี่ยม</b> | <b>5</b>    |
| <b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ</b>                                                               | <b>ดีเลิศ</b>    | <b>4</b>    |
| 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                   | ดี               | 3           |
| 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา  | ดี               | 3           |
| 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                             | ยอดเยี่ยม        | 5           |
| 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                         | ดีเลิศ           | 4           |
| 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                | ดีเลิศ           | 4           |
| 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                           | ยอดเยี่ยม        | 5           |
| <b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>                                                  | <b>ยอดเยี่ยม</b> | <b>5</b>    |
| 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                          | ยอดเยี่ยม        | 5           |
| 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                         | ยอดเยี่ยม        | 5           |
| 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                          | ยอดเยี่ยม        | 5           |
| 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม                                                              | ดีเลิศ           | 4           |
| <b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>                                               | <b>ดี</b>        | <b>3</b>    |
| 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                     | ดี               | 3           |
| 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                      | ดี               | 3           |
| 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย | ดี               | 3           |
| 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                            | ยอดเยี่ยม        | 5           |
| 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                  | ดี               | 3           |
| 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้                  | ดี               | 3           |
| <b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>                        | <b>ยอดเยี่ยม</b> | <b>5</b>    |
| 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้           | ดีเลิศ           | 4           |
| 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                           | ยอดเยี่ยม        | 5           |
| 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                         | ดีเลิศ           | 4           |
| 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                              | ยอดเยี่ยม        | 5           |
| 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้       | ยอดเยี่ยม        | 5           |

## ส่วนที่ 1

### ข้อมูลพื้นฐาน

#### 1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี ตั้งอยู่เลขที่ 117/1 ถนนสวรรควิถี ตำบลแม่สอด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก รหัสไปรษณีย์ 63110 สังกัดเทศบาลนครแม่สอด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทยโทรศัพท์ 0-5553-1514 โทรสาร 0-5553-1514

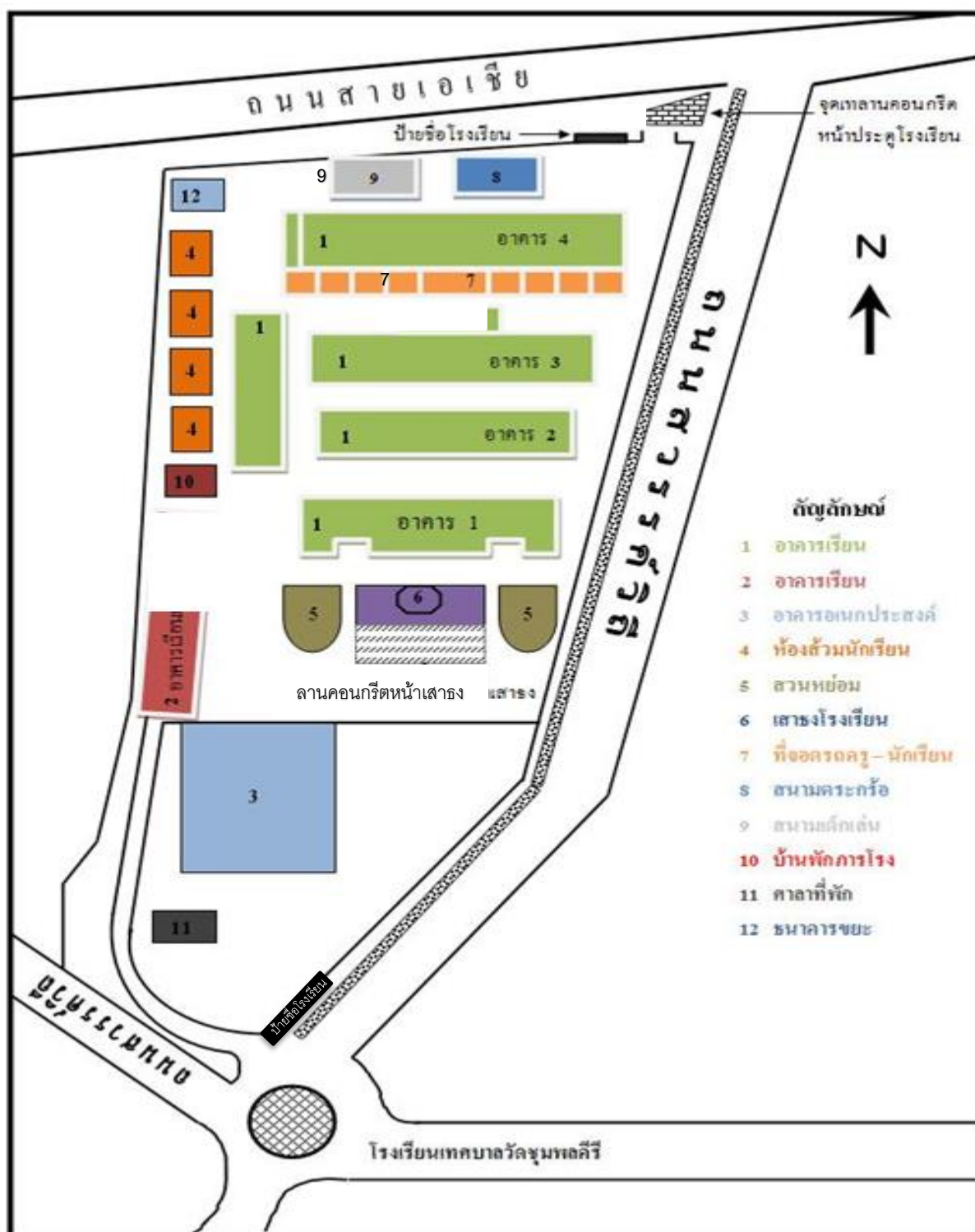
Website : <http://www.chumpol.net> เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 41 ห้องเรียน เปิดทำการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา 2566 จำนวน 200 วัน โรงเรียนมีเนื้อที่ 8 ไร่ 3 งาน 33 ตารางวา

#### ประวัติความเป็นมาโรงเรียน (โดยสังเขป)

โรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี เป็นโรงเรียนประชาบาลแห่งแรกในอำเภอแม่สอดเดิมตั้งอยู่ในวัดชุมพลคีรี ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2465 อาศัยศาลาวัดเป็นสถานที่เล่าเรียน

วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2483 ทางราชการได้โอนโรงเรียนประชาบาลที่ตั้งในเขตเทศบาลให้เทศบาลรับดำเนินการจัดการศึกษาและอยู่ได้ด้วยรายได้ของเทศบาล แต่เนื่องจากเทศบาลมีรายได้น้อยไม่อาจจัดการศึกษาให้เจริญก้าวหน้าได้เท่าที่ควร ทางราชการจึงได้โอนโรงเรียนมาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการจัดการศึกษาต่อไปอีก ปีพ.ศ. 2506 เทศบาลได้รับโอนโรงเรียนและครูไปดำเนินการจัดการศึกษาต่อจากกระทรวงศึกษาธิการอีกครั้งหนึ่ง ปีพ.ศ. 2510 โรงเรียนได้รับงบประมาณจากคณะกรรมการพัฒนาภาคเหนือจัดสรรเงินซื้อที่ดินนอกวัดปลูกสร้างอาคารเรียนและเปิดเรียนเมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม พ.ศ. 2511 ปัจจุบันที่ดินของโรงเรียนถูกถนนสายเอเชีย ตัดเป็น 2 แปลง แปลงหนึ่งเป็นศูนย์กีฬาและนันทนาการเทศบาลนครแม่สอด จึงเหลือที่ดินของโรงเรียนในขณะนี้ 8 ไร่ 3 งาน 33 ตารางวา ปีพ.ศ. 2542 สำนักบริหารการศึกษาท้องถิ่นอนุมัติให้เปิดเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาเปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาเป็นโรงเรียนแห่งที่สองของเทศบาลนครแม่สอด ปีพ.ศ. 2548 ได้รับงบประมาณเงินอุดหนุนจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย จำนวน 6,910,000 บาท เพื่อก่อสร้างอาคาร ค.ส.ล.4 ชั้น 12 ห้องเรียน แบบ สน.ศท. 4/12 ใต้ถุนโล่ง ปีพ.ศ. 2549 ได้รับงบประมาณเงินอุดหนุนจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย จำนวน 6,512,000 บาท เพื่อก่อสร้างอาคาร ค.ส.ล.3 ชั้น 12 ห้องเรียน แบบ สน.ศท. 3/12 ใช้พื้นที่การก่อสร้างบริเวณอาคารเรียนหลังที่ 1

ปัจจุบันโรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี เป็น 1 ใน 5 โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครแม่สอด เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีจำนวนห้องเรียน 41 ห้องเรียน จัดเป็นห้องเรียนระดับอนุบาล 8 ห้องเรียน ประถมศึกษา 24 ห้องเรียน และมัธยมศึกษา 9 ห้องเรียน



## 2. ข้อมูลผู้บริหาร

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

นางสาวอำภา เขียวแก้ว วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.)

สาขาการบริหารการศึกษา โทรศัพท์ 080-1176533 e-mail : Ampa.spy@gmail.com

## 3. ข้อมูลครูและบุคลากรสนับสนุนการสอน

### 3.1 ข้าราชการครู/พนักงานครู

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล               | อายุ | อายุ<br>ราชการ | ตำแหน่ง | วุฒิ  | สาขาวิชา                       | สอนกลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้/ชั้น | จำนวน<br>ชั่วโมงที่เข้า<br>รับการพัฒนา<br>(ปีปัจจุบัน) |
|-----|-------------------------------|------|----------------|---------|-------|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1   | นางสาวนงนุช บุญตาปวน          | 48   | 26             | ครู     | ศษ.ม. | การวัดและ<br>ประเมินผลการศึกษา | คณิตศาสตร์                       | 48                                                     |
| 2   | นางอุไรวรรณ ไหมสกุล           | 46   | 22             | ครู     | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา              | ภาษาต่างประเทศ                   | 16                                                     |
| 3   | นางอัญชลี ใจยอด               | 47   | 17             | ครู     | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา              | ภาษาไทย                          | 16                                                     |
| 4   | นางสุรวิรัตน์ พลาเกตุ         | 41   | 17             | ครู     | กศ.ม. | การบริหารการศึกษา              | คณิตศาสตร์                       | 32                                                     |
| 5   | นายบุญญาฤทธิ์ ต๊ะสุ           | 43   | 17             | ครู     | ค.บ.  | การประถมศึกษา                  | ศิลปะ                            | 48                                                     |
| 6   | นางจันทร์มารศรี เทพอารุ       | 40   | 17             | ครู     | ค.บ.  | ภาษาไทย                        | ภาษาไทย                          | 16                                                     |
| 7   | นางวาสนา ปุญญพันธ์            | 45   | 17             | ครู     | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา              | คณิตศาสตร์                       | 16                                                     |
| 8   | นางวัชชรี อุทมนิวิ            | 48   | 17             | ครู     | ค.บ.  | การประถมศึกษา                  | วิทยาศาสตร์ฯ                     | 16                                                     |
| 9   | นางลติกา ปาละสอน              | 46   | 17             | ครู     | ค.บ.  | สังคมศึกษา                     | สังคมศึกษาฯ                      | 16                                                     |
| 10  | นางนกน บินศิริวานิช           | 41   | 17             | ครู     | ค.บ.  | คณิตศาสตร์                     | คณิตศาสตร์                       | 16                                                     |
| 11  | นางพรพรรณนัท เกษมพุทธิกิจ     | 43   | 17             | ครู     | กศ.ม. | การบริหารการศึกษา              | วิทยาศาสตร์ฯ                     | 16                                                     |
| 12  | นางมัทนา ตานะพันธ์            | 44   | 17             | ครู     | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา              | ภาษาต่างประเทศ                   | 16                                                     |
| 13  | นางอมรรัตน์ เลียงผา           | 45   | 17             | ครู     | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา              | คณิตศาสตร์                       | 16                                                     |
| 14  | นางวรรณวิมล สารสุวรรณ         | 46   | 17             | ครู     | ค.บ.  | คหกรรมศาสตร์                   | การงานอาชีพ                      | 16                                                     |
| 15  | นางสาวกษิรา สาโรจน์           | 43   | 17             | ครู     | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา              | ภาษาต่างประเทศ                   | 16                                                     |
| 16  | นางสาวกาญจนา คุ่มครอง         | 46   | 17             | ครู     | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา              | ภาษาไทย                          | 16                                                     |
| 17  | นางกาญจนา กระต่ายทอง          | 49   | 17             | ครู     | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา              | สังคมศึกษาฯ                      | 16                                                     |
| 18  | นางจิภารัตน์ หมื่นพินิจ       | 46   | 15             | ครู     | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา              | คณิตศาสตร์                       | 32                                                     |
| 19  | นางชลาลัย สำลี                | 45   | 13             | ครู     | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา              | วิทยาศาสตร์ฯ                     | 32                                                     |
| 20  | นายณรงค์ศักดิ์ สุวรรณวงษ์     | 41   | 12             | ครู     | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา              | สังคมศึกษาฯ                      | 48                                                     |
| 21  | นางสาวพนิตนาฏ นาทพงษ์         | 38   | 11             | ครู     | ศศ.บ. | ภาษาอังกฤษ                     | ภาษาต่างประเทศ                   | 32                                                     |
| 22  | นางสาวศศิวิมล ถึงลาภ          | 45   | 11             | ครู     | ค.บ.  | การประถมศึกษา                  | ภาษาไทย                          | 16                                                     |
| 23  | นางสาวชนิตา นิลคล้าย          | 34   | 10             | ครู     | ศษ.ม. | บริหารการศึกษา                 | คณิตศาสตร์                       | 16                                                     |
| 24  | นางสาวภัทราภรณ์ วัฒนฤกษ์ปรีชา | 36   | 10             | ครู     | ศษ.ม. | สังคมศึกษา                     | สังคมศึกษาฯ                      | 16                                                     |
| 25  | นางสุธาทิพย์ หมื่นนรา         | 42   | 10             | ครู     | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา              | ภาษาต่างประเทศ                   | 16                                                     |

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล          | อายุ | อายุราชการ | ตำแหน่ง    | วุฒิ  | สาขาวิชา          | สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้/ชั้น | จำนวนชั่วโมงที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพ (ปีปัจจุบัน) |
|-----|--------------------------|------|------------|------------|-------|-------------------|------------------------------|----------------------------------------------------|
| 26  | น.ส.ศิริเพ็ญ คำรินทร์    | 37   | 10         | ครู        | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา | สังคมศึกษาฯ                  | 16                                                 |
| 27  | นางสาวเหมณรัตน์ ปลั่งสุข | 38   | 10         | ครู        | ค.บ.  | วิทยาศาสตร์ทั่วไป | ภาษาไทย                      | 16                                                 |
| 28  | นายวิสา ดิษฐ์บรรจง       | 35   | 10         | ครู        | ศษ.บ. | พลศึกษา           | สุขศึกษาฯ                    | 16                                                 |
| 29  | นายเกียง ชนะพิม          | 50   | 10         | ครู        | ค.บ.  | บริหารการศึกษา    | วิทยาศาสตร์ฯ                 | 16                                                 |
| 30  | นางธนัญญา วงศ์สวยสด      | 35   | 9          | ครู        | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา | คณิตศาสตร์                   | 16                                                 |
| 31  | นายบุญสืบ ลอดแปง         | 42   | 9          | ครู        | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา | วิทยาศาสตร์ฯ                 | 16                                                 |
| 32  | นางสาวกวิสรา มะโนวงศ์    | 37   | 9          | ครู        | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา | ภาษาไทย                      | 16                                                 |
| 33  | นางณิศา พุ่มพวง          | 31   | 7          | ครู        | ค.บ.  | ภาษาอังกฤษ        | ภาษาต่างประเทศ               | 16                                                 |
| 34  | นางสาวญาณิศา ศรีภิรมย์   | 28   | 5          | ครู        | ศศ.บ. | ภาษาอังกฤษ        | ภาษาต่างประเทศ               | 16                                                 |
| 35  | นางสาวพิชญา กลิ่นเกษร    | 30   | 5          | ครู        | ค.บ.  | ดนตรีศึกษา        | ศิลปะ                        | 16                                                 |
| 36  | นางสาวสมใจ สุภา          | 31   | 4          | ครู        | ค.บ.  | การประถมศึกษา     | การงานอาชีพ                  | 16                                                 |
| 37  | นางสุภาวดี เอ็งซุ่น      | 29   | 5          | ครู        | ค.บ.  | ภาษาไทย           | ภาษาไทย                      | 16                                                 |
| 38  | นางสาวศิริพรรณ มณีรัตน์  | 27   | 3          | ครู        | ศษ.บ. | การประถมศึกษา     | สังคมศึกษาฯ                  | 16                                                 |
| 39  | นางสาวณัฏยา พองจางวาง    | 32   | 1          | ครูผู้ช่วย | ค.บ.  | วิทยาศาสตร์       | วิทยาศาสตร์ฯ                 | 16                                                 |
| 40  | นายพิสิษฐ์ ชัยดิษฐ์      | 30   | 1          | ครูผู้ช่วย | ค.บ.  | พลศึกษา           | สุขศึกษาและพลศึกษา           | 16                                                 |

### 3.2 พนักงานจ้าง (ปฏิบัติหน้าที่สอน)

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล             | อายุ | ประสบการณ์การสอน (ปี) | วุฒิ           | วิชาเอก           | สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ | จ้างด้วยเงิน                     |
|-----|-----------------------------|------|-----------------------|----------------|-------------------|-------------------------|----------------------------------|
| 1   | Mr. Tin Ko                  | 44   | 4                     | B.A.(Buddhism) | Myanmar Language  | ภาษาต่างประเทศ          | ค่าการจัดการเรียนการสอน (รายหัว) |
| 2   | นายยุทธการ การถาง           | 31   | 4                     | ค.บ.           | ดนตรีศึกษา        | ศิลปะ                   | ค่าการจัดการเรียนการสอน (รายหัว) |
| 3   | นางสาวศิริกัญญา ท้าวตื้อ    | 26   | 6 เดือน               | ค.บ.           | ภาษาอังกฤษ        | ภาษาต่างประเทศ          | รายได้สะสมของสถานศึกษา           |
| 4   | นางสาวมณฑา เกิดแก้วเมืองมูล | 26   | 5 เดือน               | ค.บ.           | วิทยาศาสตร์ทั่วไป | วิทยาศาสตร์ฯ            | รายได้สะสมของสถานศึกษา           |
| 5   | นายสมหวัง จันทรแก้ว         | 24   | 1                     | ค.บ.           | วิทยาศาสตร์       | วิทยาศาสตร์ฯ            | รายได้สะสมของสถานศึกษา           |
| 6   | นางสาวมยุรีย์ คำวงษ์        | 25   | 1                     | ค.บ.           | สังคมศึกษา        | สังคมศึกษาฯ             | รายได้สะสมของสถานศึกษา           |
| 7   | นายปฐมพงษ์ คำนูน            | 28   | 9 เดือน               | ค.บ.           | พลศึกษา           | สุขศึกษาฯ               | รายได้สะสมของสถานศึกษา           |
| 8   | นายณัฏฐ์ชญา แก้วโชน         | 27   | 1                     | ศษ.บ.          | ศิลปศึกษา         | ศิลปะ                   | รายได้สะสมของสถานศึกษา           |
| 9   | นายภาคินัย บุญประสพ         | 42   | 2                     | ศษ.ม.          | ดนตรีศึกษา        | ศิลปะ                   | รายได้สะสมของสถานศึกษา           |

### 3.3 พนักงานจ้าง/ลูกจ้าง (สนับสนุนการสอน)

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล          | อายุ | ตำแหน่ง      | วุฒิ  | สาขา             | ปฏิบัติหน้าที่         | จ้างด้วยเงิน |
|-----|--------------------------|------|--------------|-------|------------------|------------------------|--------------|
| 1   | นายณัฐพล อรรถวงศ์        | 45   | ลูกจ้างประจำ | ศศ.บ. | รัฐประศาสนศาสตร์ | นักการภารโรง           | เทศบาล       |
| 2   | นางธนิดา อิ่มคำ          | 56   | พนักงานจ้าง  | อ.ศศ. | การจัดการทั่วไป  | ผช.จนท.การเงินและบัญชี | เงินอุดหนุน  |
| 3   | นางสาวศศิวิมล เครือวีระ  | 33   | พนักงานจ้าง  | บธ.บ. | การจัดการ        | ผช.จนท.การเงินและบัญชี | เงินอุดหนุน  |
| 4   | นางสาวพิชชาพร สุธะวงษ์   | 41   | พนักงานจ้าง  | ศศ.บ. | รัฐประศาสนศาสตร์ | ผช.จนท.ธุรการ          | เงินอุดหนุน  |
| 5   | นางจินตนา ขอดเตชะ        | 36   | พนักงานจ้าง  | บธ.บ. | บัญชี            | ผช.จนท.การเงินและบัญชี | เงินอุดหนุน  |
| 6   | นายธีรพจน์ เชื้อเรือนงาม | 27   | พนักงานจ้าง  | บธ.บ. | การตลาด          | ผช.จนท.ธุรการ          | เงินอุดหนุน  |

### 3.4 สรุปจำนวนบุคลากร

| ประเภท/ตำแหน่ง            | จำนวนบุคลากร (คน)    |           |          |           | รวม |
|---------------------------|----------------------|-----------|----------|-----------|-----|
|                           | ต่ำกว่า<br>ปริญญาตรี | ปริญญาตรี | ปริญญาโท | ปริญญาเอก |     |
| <b>ผู้บริหารสถานศึกษา</b> |                      |           |          |           |     |
| ผู้อำนวยการ               | -                    | -         | -        | -         | -   |
| รองผู้อำนวยการ            | -                    | -         | 1        | -         | 1   |
| <b>รวม</b>                | -                    | -         | 1        | -         | 1   |
| <b>ครูผู้สอน</b>          |                      |           |          |           |     |
| ข้าราชการ/พนักงานครู      | -                    | 18        | 22       | -         | 40  |
| พนักงานจ้าง(สอน)          | -                    | 9         | -        | -         | 9   |
| อื่นๆ (ระบุ)              | -                    | -         | -        | -         | -   |
| <b>รวม</b>                | -                    | 27        | 23       | -         | 50  |
| <b>บุคลากรสนับสนุน</b>    |                      |           |          |           |     |
| พนักงานจ้างตามภารกิจ      | -                    | -         | -        | -         | -   |
| พนักงานจ้างทั่วไป         | 1                    | 4         | -        | -         | 5   |
| ลูกจ้างประจำ              | -                    | 1         | -        | -         | 1   |
| อื่นๆ (ระบุ)              | -                    | -         | -        | -         | -   |
| <b>รวม</b>                | 1                    | 5         | -        | -         | 6   |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>        | 1                    | 32        | 23       | -         | 56  |

#### 4. ข้อมูลนักเรียน

4.1 จำนวนนักเรียนในโรงเรียน ปีการศึกษา 2566 ทั้งสิ้น 1,070 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

| ระดับชั้นเรียน     | จำนวนห้อง | เพศ        |            | รวม         | จำนวนเฉลี่ยต่อห้อง |
|--------------------|-----------|------------|------------|-------------|--------------------|
|                    |           | ชาย        | หญิง       |             |                    |
| ป.1                | 4         | 59         | 69         | 128         | 32                 |
| ป.2                | 4         | 71         | 64         | 135         | 34                 |
| ป.3                | 4         | 65         | 67         | 132         | 33                 |
| ป.4                | 4         | 85         | 58         | 143         | 36                 |
| ป.5                | 4         | 51         | 65         | 116         | 29                 |
| ป.6                | 4         | 61         | 53         | 114         | 29                 |
| <b>รวม</b>         | <b>24</b> | <b>392</b> | <b>376</b> | <b>768</b>  | <b>32</b>          |
| ม.1                | 3         | 57         | 49         | 106         | 35                 |
| ม.2                | 3         | 53         | 43         | 96          | 32                 |
| ม.3                | 3         | 51         | 49         | 100         | 33                 |
| <b>รวม</b>         | <b>9</b>  | <b>161</b> | <b>141</b> | <b>302</b>  | <b>33</b>          |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b> | <b>33</b> | <b>553</b> | <b>571</b> | <b>1070</b> | <b>33</b>          |

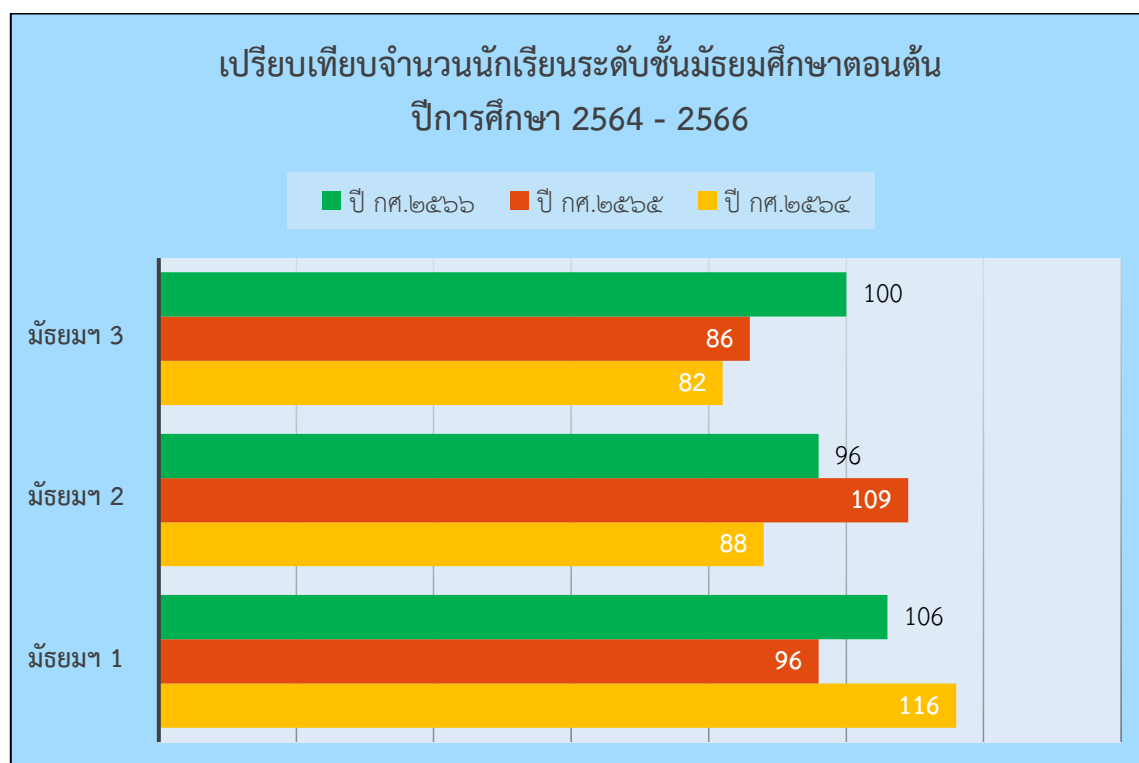
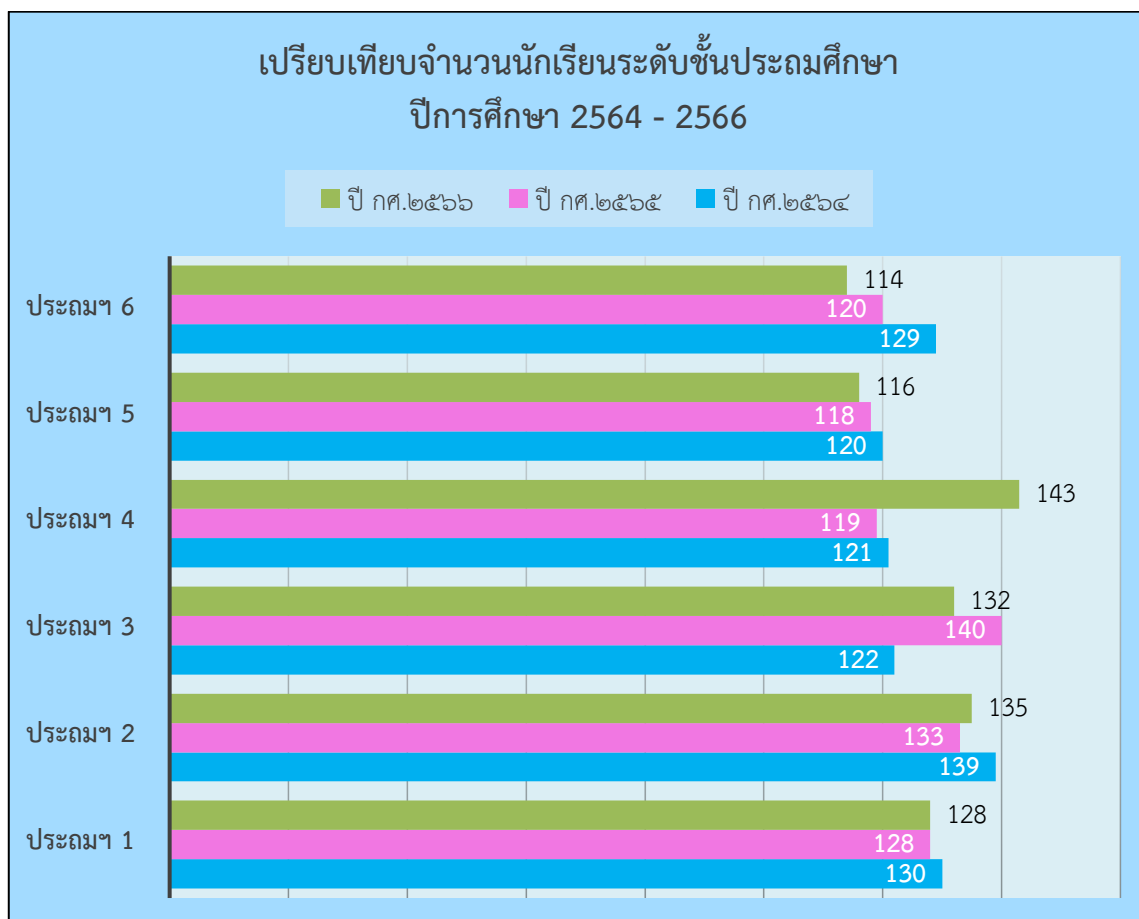
จำนวนเด็กพิเศษในโรงเรียน

ชาย 3 คน หญิง - คน รวมจำนวน 3 คน

อัตราส่วนนักเรียน : ครูระดับประถมศึกษา = 32 : 1 ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ ☐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์

อัตราส่วนนักเรียน : ครูระดับมัธยมศึกษา = 33 : 1 ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ ☐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์

#### 4.2 จำนวนนักเรียน เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษาย้อนหลัง ปีการศึกษา 2564 – 2566



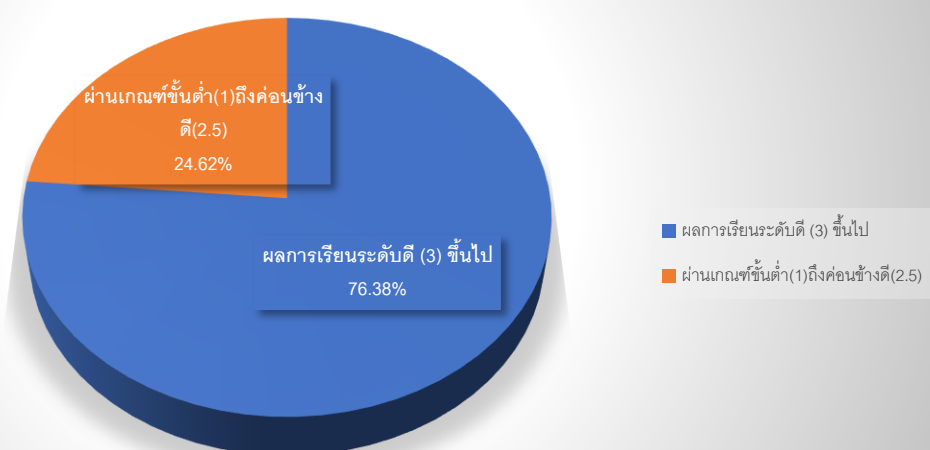
## 5. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษา

### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาทุกระดับชั้น (ป.1-ป.6) ปีการศึกษา 2566

| กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>รายวิชา | ระดับชั้นประถมศึกษา                 |                                 |      |      |      |      |       |       |       | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่ได้ผล<br>การเรียนรู้<br>เฉลี่ย<br>ระดับ 3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>ของ<br>นักเรียน<br>ที่ได้ระดับ<br>3ขึ้นไป |
|---------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                 | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่เข้า<br>สอบ | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |      |      |      |      |       |       |       |                                                                             |                                                     |
|                                 |                                     | 0                               | 1    | 1.5  | 2    | 2.5  | 3     | 3.5   | 4     |                                                                             |                                                     |
| 1. ภาษาไทย                      | 764                                 | 0                               | 44   | 37   | 65   | 94   | 100   | 83    | 341   | 524                                                                         | 68.59                                               |
| 2. คณิตศาสตร์                   | 764                                 | 0                               | 34   | 49   | 75   | 95   | 152   | 95    | 264   | 511                                                                         | 66.88                                               |
| 3. วิทยาศาสตร์                  | 764                                 | 0                               | 13   | 20   | 42   | 68   | 162   | 155   | 304   | 621                                                                         | 81.28                                               |
| 4. สังคมศึกษา ฯ                 | 764                                 | 0                               | 28   | 76   | 98   | 76   | 120   | 90    | 276   | 486                                                                         | 63.61                                               |
| 5. ประวัติศาสตร์                | 764                                 | 0                               | 1    | 0    | 35   | 72   | 171   | 176   | 309   | 656                                                                         | 85.86                                               |
| 6. สุขศึกษาและพลศึกษา           | 764                                 | 0                               | 0    | 0    | 1    | 26   | 121   | 198   | 418   | 737                                                                         | 96.47                                               |
| 7. ศิลปะ                        | 764                                 | 0                               | 0    | 2    | 8    | 19   | 31    | 75    | 629   | 735                                                                         | 96.20                                               |
| 8. การงานอาชีพฯ                 | 764                                 | 0                               | 42   | 26   | 102  | 54   | 116   | 89    | 335   | 540                                                                         | 70.68                                               |
| 9. ภาษาต่างประเทศ               | 764                                 | 0                               | 34   | 68   | 120  | 100  | 136   | 89    | 217   | 442                                                                         | 57.85                                               |
| รวม                             | 6,876                               | 0                               | 196  | 278  | 546  | 604  | 1109  | 1050  | 3093  |                                                                             |                                                     |
| ร้อยละ                          |                                     | 0                               | 2.85 | 4.04 | 7.94 | 8.78 | 16.12 | 15.27 | 44.98 |                                                                             | 76.38                                               |

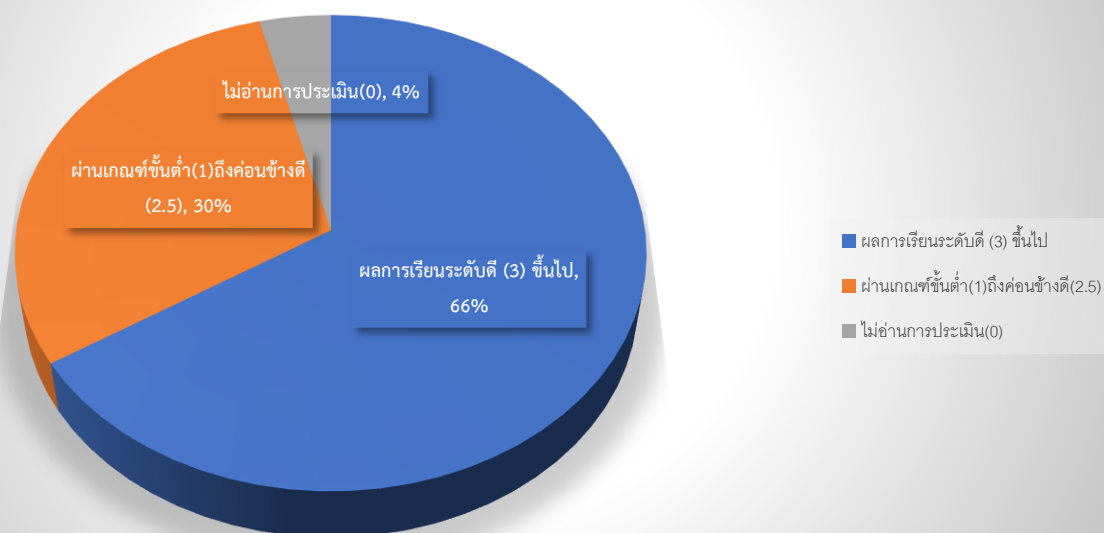
แผนภูมิแสดงร้อยละของระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชา  
ระดับประถมศึกษา



## สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาทุกระดับมัธยมศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

| กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>รายวิชา | ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ 1 |                                 |      |      |      |      |       |       |       | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่ได้ผลการ<br>เรียนเฉลี่ย<br>ระดับ 3 ขึ้น<br>ไป | ร้อยละของ<br>นักเรียนที่<br>ได้ระดับ 3<br>ขึ้นไป |
|---------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                 | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่เข้า<br>สอบ     | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |      |      |      |      |       |       |       |                                                                       |                                                  |
|                                 |                                         | 0                               | 1    | 1.5  | 2    | 2.5  | 3     | 3.5   | 4     |                                                                       |                                                  |
| 1. ภาษาไทย                      | 298                                     | 4                               | 20   | 21   | 22   | 30   | 45    | 32    | 124   | 201                                                                   | 67.45                                            |
| 2. คณิตศาสตร์                   | 298                                     | 16                              | 64   | 25   | 29   | 22   | 42    | 25    | 75    | 142                                                                   | 47.65                                            |
| 3. วิทยาศาสตร์                  | 298                                     | 19                              | 16   | 12   | 24   | 22   | 66    | 56    | 85    | 206                                                                   | 69.13                                            |
| 4. สังคมศึกษา ฯ                 | 298                                     | 12                              | 25   | 34   | 37   | 40   | 52    | 48    | 52    | 151.5                                                                 | 50.84                                            |
| 5. สุขศึกษาและพลศึกษา           | 298                                     | 18                              | 1    | 1    | 5    | 11   | 13    | 49    | 203   | 264                                                                   | 88.59                                            |
| 6. ศิลปะ                        | 298                                     | 20                              | 1    | 3    | 6    | 9    | 7     | 7     | 246   | 260                                                                   | 87.25                                            |
| 7. การงานอาชีพฯ                 | 298                                     | 1                               | 7    | 21   | 43   | 46   | 59    | 33    | 88    | 180                                                                   | 60.40                                            |
| 8. ภาษาต่างประเทศ               | 298                                     | 11                              | 21   | 30   | 31   | 41   | 47    | 34    | 83    | 164                                                                   | 55.03                                            |
| รวม                             | 2,384                                   | 100                             | 155  | 145  | 197  | 220  | 331   | 283   | 955   |                                                                       |                                                  |
| ร้อยละ                          |                                         | 4.17                            | 6.48 | 6.08 | 8.24 | 9.23 | 13.86 | 11.87 | 40.06 |                                                                       | 65.79                                            |

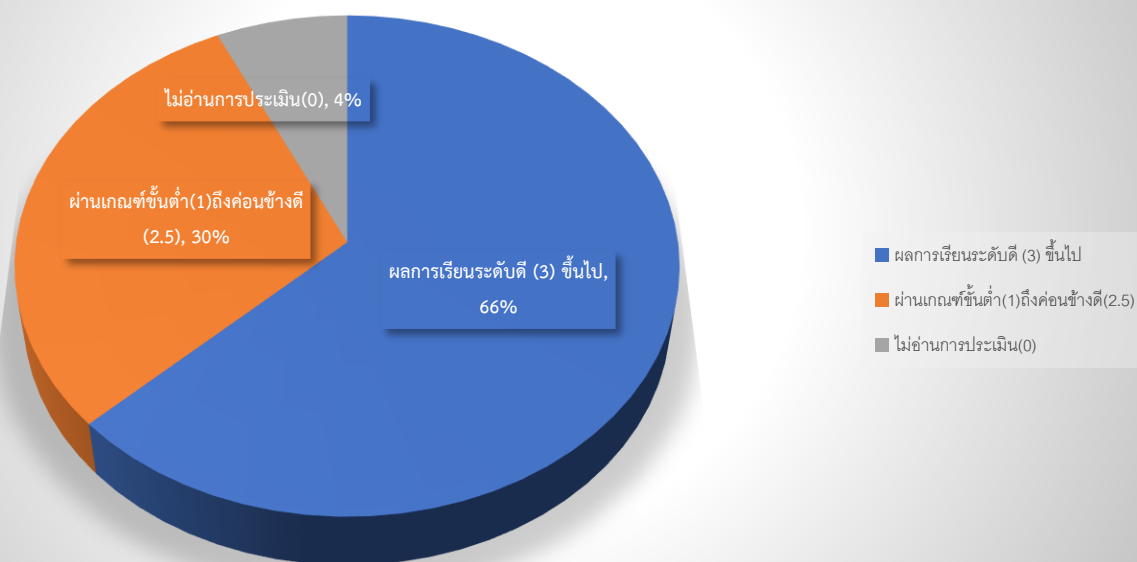
แผนภูมิแสดงร้อยละของระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชา  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566



## สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาทุกระดับมัธยมศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

| กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>รายวิชา | ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ 2 |                                 |      |      |      |       |       |       |       | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่ได้ผลการ<br>เรียนเฉลี่ย<br>ระดับ 3 ขึ้น<br>ไป | ร้อยละของ<br>นักเรียนที่<br>ได้ระดับ 3 ขึ้น<br>ไป |
|---------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                 | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่เข้า<br>สอบ     | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |      |      |      |       |       |       |       |                                                                       |                                                   |
|                                 |                                         | 0                               | 1    | 1.5  | 2    | 2.5   | 3     | 3.5   | 4     |                                                                       |                                                   |
| 1. ภาษาไทย                      | 286                                     | 9                               | 10   | 11   | 29   | 37    | 48    | 54    | 88    | 190                                                                   | 66.43                                             |
| 2. คณิตศาสตร์                   | 286                                     | 31                              | 48   | 21   | 26   | 32    | 37    | 32    | 59    | 128                                                                   | 44.76                                             |
| 3. วิทยาศาสตร์                  | 286                                     | 15                              | 30   | 16   | 27   | 22    | 44    | 32    | 103   | 178                                                                   | 62.06                                             |
| 4. สังคมศึกษา ฯ                 | 286                                     | 35                              | 35   | 17   | 40   | 39    | 46    | 28    | 49    | 122                                                                   | 42.66                                             |
| 5. สุขศึกษาและพลศึกษา           | 286                                     | 10                              | 2    | 2    | 9    | 20    | 48    | 50    | 147   | 244                                                                   | 85.31                                             |
| 6. ศิลปะ                        | 286                                     | 20                              | 10   | 5    | 10   | 8     | 10    | 29    | 191   | 229                                                                   | 80.07                                             |
| 7. การงานอาชีพฯ                 | 286                                     | 19                              | 11   | 8    | 17   | 23    | 34    | 61    | 113   | 208                                                                   | 72.73                                             |
| 8. ภาษาต่างประเทศ               | 286                                     | 14                              | 17   | 14   | 33   | 57    | 52    | 47    | 52    | 151                                                                   | 52.80                                             |
| รวม                             | 2,288                                   | 153                             | 161  | 92   | 190  | 238   | 317   | 333   | 800   |                                                                       |                                                   |
| ร้อยละ                          |                                         | 6.67                            | 7.04 | 4.02 | 8.30 | 10.38 | 13.85 | 14.53 | 34.97 |                                                                       | 63.35                                             |

แผนภูมิแสดงร้อยละของระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชา  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

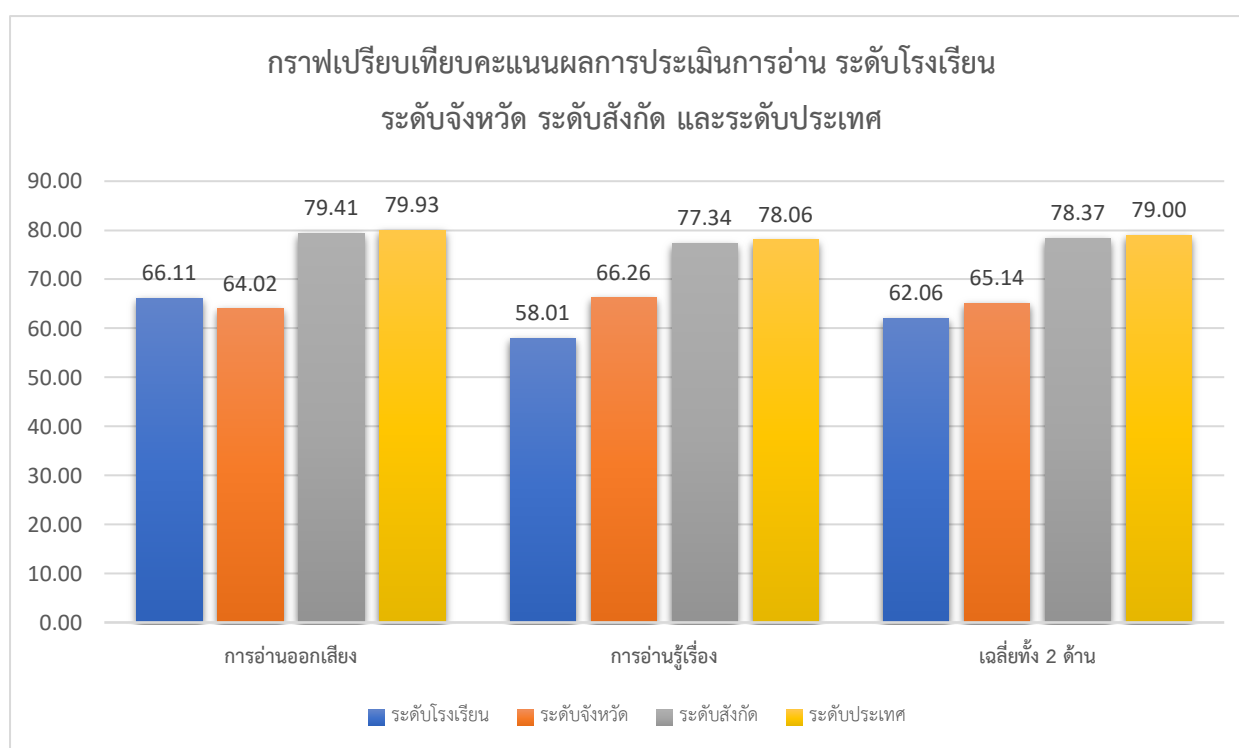


## 6. ข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

### 6.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566

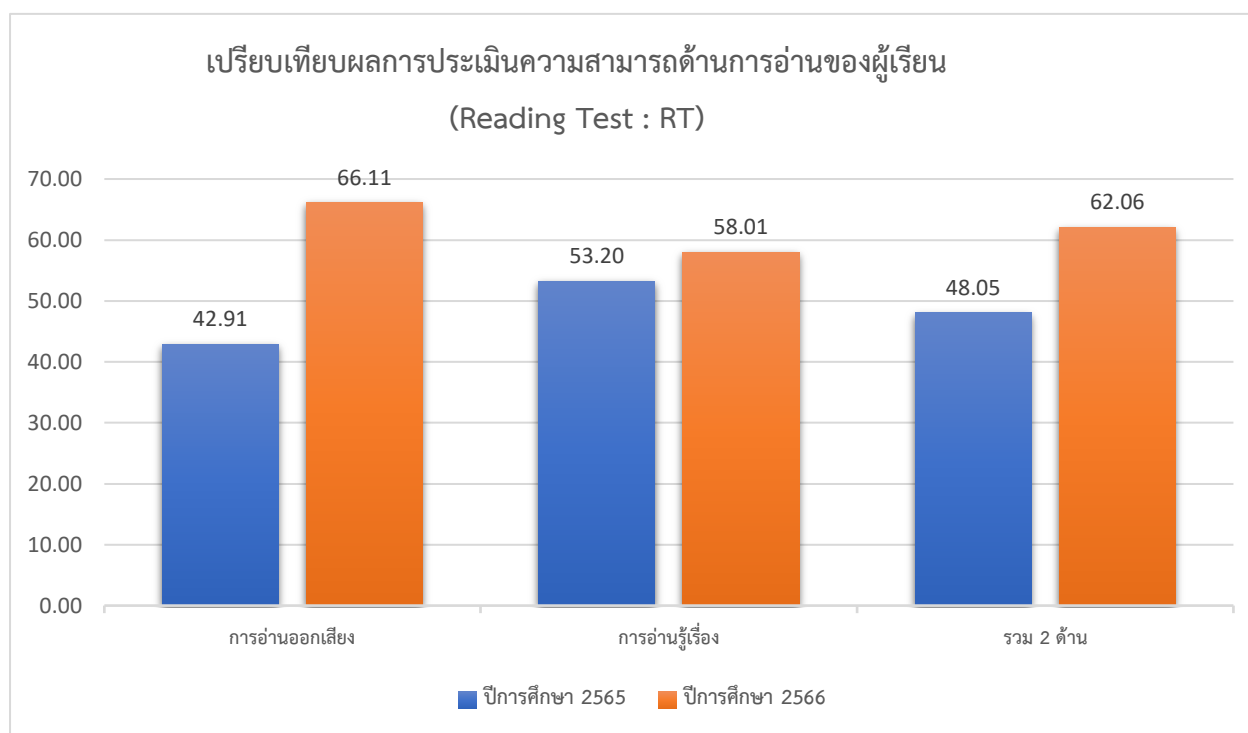
#### 6.1.1 คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินการอ่านจำแนกตามด้าน

| คะแนนเฉลี่ยร้อยละ                  | การอ่านออกเสียง | การอ่านรู้เรื่อง | เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน |
|------------------------------------|-----------------|------------------|-------------------|
| ระดับโรงเรียน                      | 66.11           | 58.01            | 62.06             |
| ระดับจังหวัด                       | 64.02           | 66.26            | 65.14             |
| ระดับสังกัด(รร.สังกัด อปท.ทั้งหมด) | 79.41           | 77.34            | 78.37             |
| ระดับประเทศ                        | 79.93           | 78.06            | 79.00             |



6.1.2 เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)  
และร้อยละผลต่างระหว่างปีการศึกษา 2565 – 2566

| ความสามารถ               | ปีการศึกษา 2565 | ปีการศึกษา 2566 | ร้อยละของผลต่าง<br>ระหว่างปีการศึกษา |
|--------------------------|-----------------|-----------------|--------------------------------------|
| การอ่านออกเสียง          | 42.91           | 66.11           | 23.20                                |
| การอ่านรู้เรื่อง         | 53.20           | 58.01           | 4.81                                 |
| รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน | 48.05           | 62.06           | 14.01                                |



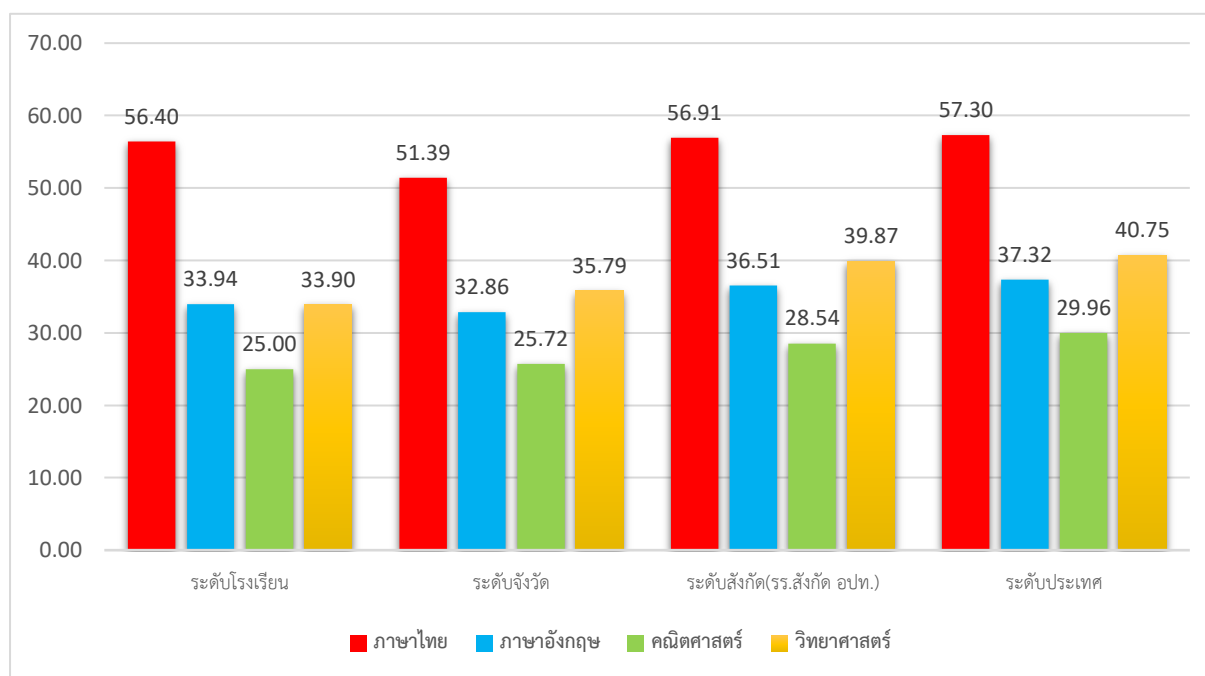
## 7. ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

### 7.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2566

#### 7.1.1 คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ

| ระดับ/รายวิชา                | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ |
|------------------------------|---------|------------|------------|-------------|
| ระดับโรงเรียน                | 56.40   | 33.94      | 25.00      | 33.90       |
| ระดับจังหวัด                 | 51.39   | 32.86      | 25.72      | 35.79       |
| ระดับสังกัด (รร.สังกัด อปท.) | 56.91   | 36.51      | 28.54      | 39.87       |
| ระดับประเทศ                  | 57.30   | 37.32      | 29.96      | 40.75       |

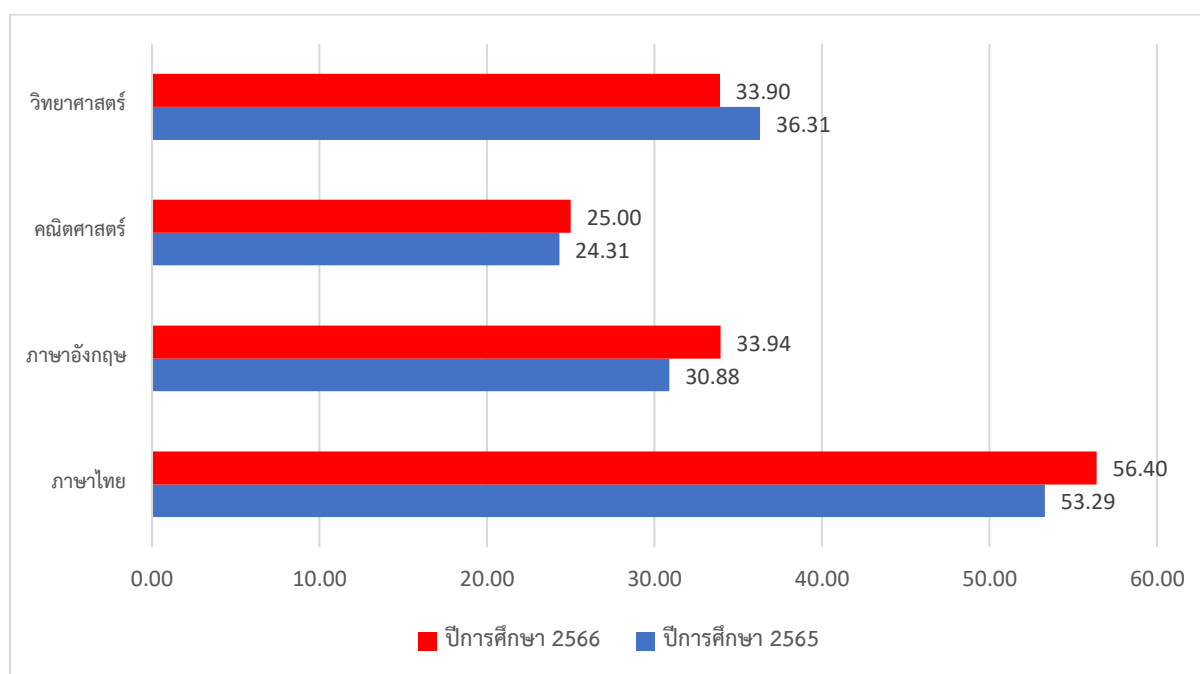
#### คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



7.1.2 เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
ระหว่างปีการศึกษา 2565 – 2566

| รายวิชา/ปีการศึกษา | ปีการศึกษา<br>2565 | ปีการศึกษา<br>2566 | ร้อยละของผลต่าง<br>ระหว่างปีการศึกษา |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------------------------|
| ภาษาไทย            | 53.29              | 56.40              | 3.11                                 |
| ภาษาอังกฤษ         | 30.88              | 33.94              | 3.06                                 |
| คณิตศาสตร์         | 24.31              | 25.00              | 0.69                                 |
| วิทยาศาสตร์        | 36.31              | 33.90              | -2.41                                |

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
ระหว่างปีการศึกษา 2565 – 2566

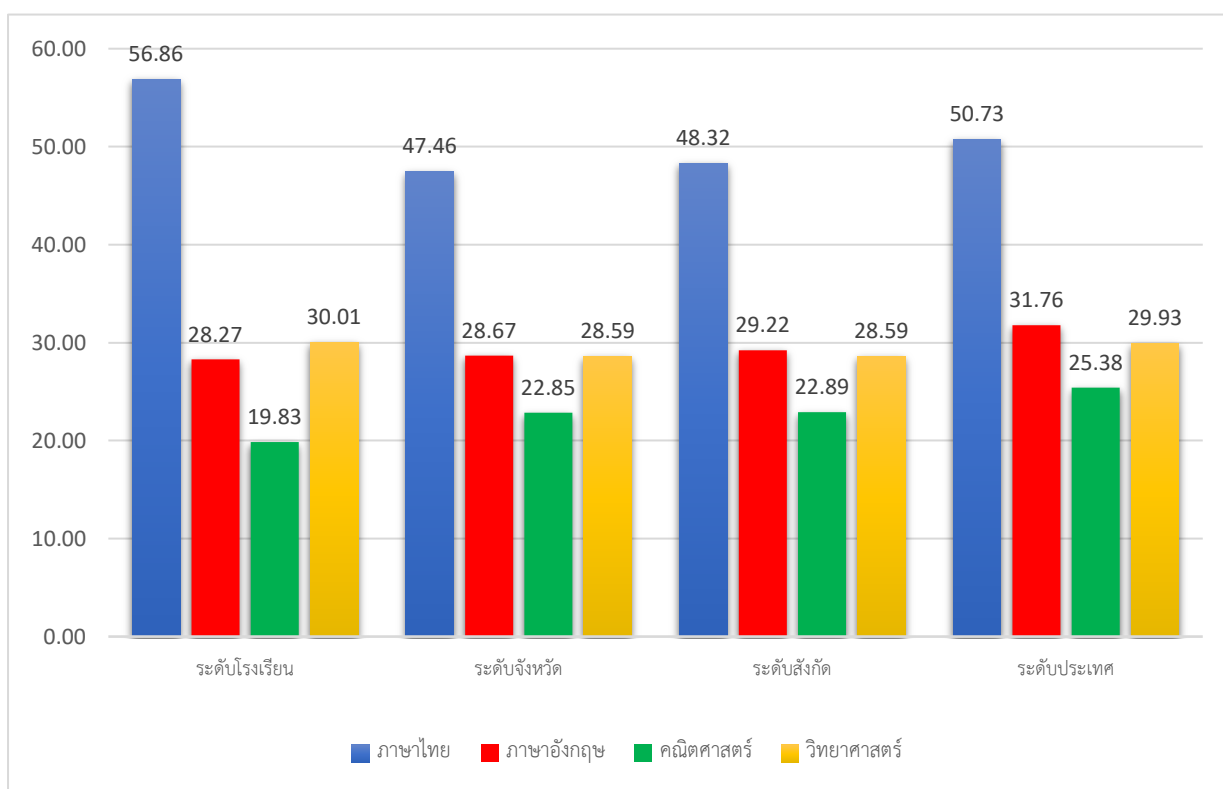


## 7.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566

### 7.2.1 คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ

| ระดับ/รายวิชา                 | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ |
|-------------------------------|---------|------------|------------|-------------|
| ระดับโรงเรียน                 | 56.86   | 28.27      | 19.83      | 30.01       |
| ระดับจังหวัด                  | 47.46   | 28.67      | 22.85      | 28.59       |
| ระดับสังกัด (ร.ร.สังกัด อปท.) | 48.32   | 29.22      | 22.89      | 28.59       |
| ระดับประเทศ                   | 50.73   | 31.76      | 25.38      | 29.93       |

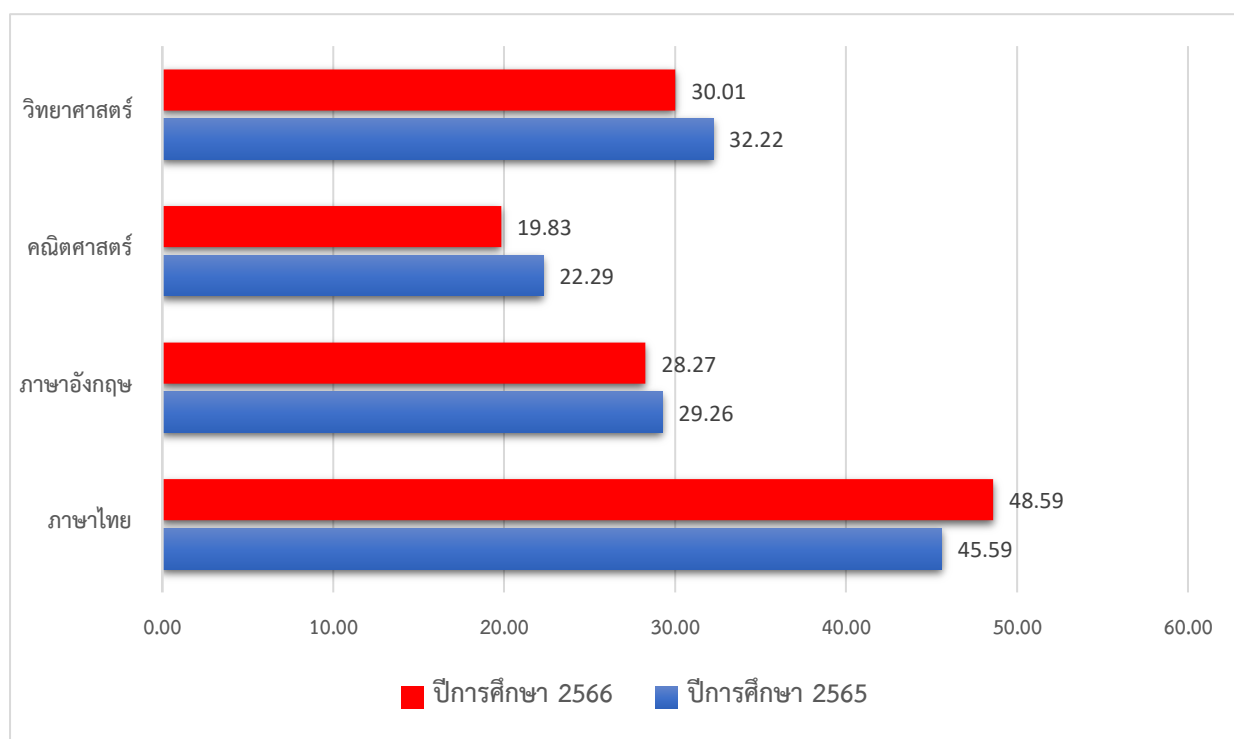
คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



7.2.2 เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
ระหว่างปีการศึกษา 2565 – 2566

| รายวิชา/ปีการศึกษา | ปีการศึกษา<br>2565 | ปีการศึกษา<br>2566 | ร้อยละของผลต่าง<br>ระหว่างปีการศึกษา |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------------------------|
| ภาษาไทย            | 45.59              | 48.59              | 3.00                                 |
| ภาษาอังกฤษ         | 29.26              | 28.27              | -0.99                                |
| คณิตศาสตร์         | 22.29              | 19.83              | -2.46                                |
| วิทยาศาสตร์        | 32.22              | 30.01              | -2.21                                |

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
ระหว่างปีการศึกษา 2565 – 2566



## 8. ข้อมูลนักเรียนด้านต่าง ๆ

| ที่ | รายการ                                                                                                     | จำนวน<br>(คน) | คิดเป็น<br>ร้อยละ* |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|
| 1   | จำนวนนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้ง<br>รู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย        | 985           | 92.06              |
| 2   | จำนวนนักเรียนที่ปลอดจากปัญหาทางเพศ ยาเสพติด และสิ่งมอมเมา เช่น สุรา<br>บุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เกม ฯลฯ | 1,070         | 100                |
| 3   | จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย/เรียนร่วม                                                          | -             | -                  |
| 4   | จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ                                                                             | -             | -                  |
| 5   | จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ                                                                                     | -             | -                  |
| 6   | จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ                                                                 | -             | -                  |
| 7   | จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปัจจุบัน)                                                                    | 47            | 4.39               |
| 8   | จำนวนนักเรียนที่มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80                                                                 | 18            | 1.68               |
| 9   | จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น                                                                               | -             | -                  |
| 10  | จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร ประถมศึกษา                                                                      | 768           | 100                |
|     | มัธยมศึกษา                                                                                                 | 284           | 94.04              |

## 9. ข้อมูลอาคารสถานที่

| ที่ | รายการ           | จำนวน  |
|-----|------------------|--------|
| 1.  | อาคารเรียน       | 6 หลัง |
| 2.  | อาคารประกอบ      | 1 หลัง |
| 3.  | ห้องน้ำ/ห้องส้วม | 4 หลัง |
| 4.  | สนามเด็กเล่น     | - สนาม |
| 5.  | สนามกีฬา         | - สนาม |

## 10. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

10.1 สภาพบริบทของโรงเรียนตั้งอยู่ในเขตชุมชนเมือง บริเวณใกล้เคียงกับสำนักงานเทศบาลนครแม่สอด อาชีพหลักของคนในชุมชน ได้แก่ รับราชการ ค้าขาย รับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น ได้แก่ ถวายข้าวพระพุทธรูป งานห่มพระธาตุเจดีย์วัดชุมพลคีรี เนื่องจากสภาพบริบทของสถานศึกษามีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ประเพณีและเชื้อชาติ

10.2 ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับการศึกษาภาคบังคับ – ปริญญาตรี อาชีพหลัก คือ ค้าขาย รับจ้าง เกษตรกร และรับราชการ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจและรายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว 100,000 ต่อปี

### 10.3 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

**โอกาส** โรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรีเป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเขตชุมชนเมือง บริเวณใกล้เคียงกับสำนักงานเทศบาลนครแม่สอด และอยู่ใกล้วัดชุมพลคีรี จึงได้รับความร่วมมือ การสนับสนุนจากชุมชนที่อยู่ใกล้เคียง จากผู้นำชุมชน หน่วยงานราชการทั้งภาครัฐและภาคเอกชนเป็นอย่างดี

**ข้อจำกัด** โรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรีตั้งอยู่ในชุมชนเมือง เนื่องจากอยู่ใกล้ชุมชน มีการขยายตัวทางด้านเศรษฐกิจและสังคมอย่างรวดเร็ว จึงส่งผลต่อการสัญจร การจราจรที่ติดขัด และบริเวณโรงเรียนมีพื้นที่จำกัด ไม่สามารถขยายพื้นที่เพื่อรองรับการจราจรได้

## 11. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี จัดการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565) โดยโรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังนี้

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา : ปีการศึกษา 2566

| ระดับชั้น                          | เวลาเรียน (ชม./ปี)       |       |       |       |                |       |       |       |
|------------------------------------|--------------------------|-------|-------|-------|----------------|-------|-------|-------|
|                                    | ประถมศึกษา               |       |       |       |                |       |       |       |
|                                    | ชม./สัปดาห์              | ป.1   | ป.2   | ป.3   | ชม./สัปดาห์    | ป.4   | ป.5   | ป.6   |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม       |                          |       |       |       |                |       |       |       |
| ภาษาไทย                            | 5                        | 200   | 200   | 200   | 4              | 160   | 160   | 160   |
| คณิตศาสตร์                         | 4                        | 160   | 160   | 160   | 4              | 160   | 160   | 160   |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี            | 2                        | 80    | 80    | 80    | 3              | 120   | 120   | 120   |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม       | 2                        | 80    | 80    | 80    | 2              | 80    | 80    | 80    |
| - ประวัติศาสตร์                    | 1                        | 40    | 40    | 40    | 1              | 40    | 40    | 40    |
| สุขศึกษาและพลศึกษา                 | 1                        | 40    | 40    | 40    | 2              | 80    | 80    | 80    |
| ศิลปะ                              | 2                        | 80    | 80    | 80    | 2              | 80    | 80    | 80    |
| การงานอาชีพ                        | 1                        | 40    | 40    | 40    | 1              | 40    | 40    | 40    |
| ภาษาอังกฤษ                         | 3                        | 120   | 120   | 120   | 2              | 80    | 80    | 80    |
| รวม เวลาเรียน ( พื้นฐาน )          | 21                       | 840   | 840   | 840   | 21             | 840   | 840   | 840   |
| สาระเพิ่มเติม                      | 3                        | 120   | 120   | 120   | 2              | 80    | 80    | 120   |
| 1. คอมพิวเตอร์                     | 1                        | 40    | 40    | 40    |                |       |       |       |
| 2. ภาษาอังกฤษ                      | 2                        | 80    | 80    | 80    | 2              | 80    | 80    | 80    |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน               | 3                        | 120   | 120   | 120   | 2              | 120   | 120   | 120   |
| กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้    |                          |       |       |       |                |       |       |       |
| กิจกรรมแนะแนว                      | 1                        | 40    | 40    | 40    | 1              | 40    | 40    | 40    |
| กิจกรรมนักเรียน                    |                          |       |       |       |                |       |       |       |
| - กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด | 1                        | 40    | 40    | 40    | 1              | 40    | 40    | 40    |
| - กิจกรรมชุมนุม                    | 1                        | 30    | 30    | 30    | 1              | 30    | 30    | 30    |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ |                          | 10    | 10    | 10    |                | 10    | 10    | 10    |
| รวมเวลาเรียนทั้งหมด                | 27                       | 1,080 | 1,080 | 1,080 | 26             | 1,040 | 1,040 | 1,040 |
| รวมเวลาเรียนที่หลักสูตรกำหนด       | ไม่น้อยกว่า 1,000 ชม./ปี |       |       |       |                |       |       |       |
| รวมเวลาเรียนที่โรงเรียนกำหนด       | ปีละ 1,080 ชม.           |       |       |       | ปีละ 1,040 ชม. |       |       |       |

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น : ปีการศึกษา 2566

| ระดับชั้น                          | เวลาเรียน (ชม./ปี)       |       |       |       |       |       |
|------------------------------------|--------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                                    | มัธยมศึกษา               |       |       |       |       |       |
|                                    | ชม./<br>สัปดาห์          | ม.1   |       |       | ม.2   | ม.3   |
|                                    |                          | MSE   | MAPP  | ICDE  |       |       |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม       |                          |       |       |       |       |       |
| ภาษาไทย                            | 3                        | 120   | 120   | 120   | 120   | 120   |
| คณิตศาสตร์                         | 3                        | 120   | 120   | 120   | 120   | 120   |
| วิทยาศาสตร์                        | 3                        | 120   | 120   | 120   | 120   | 120   |
| เทคโนโลยี                          | 1                        | 40    | 40    | 40    | 40    | 40    |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม       | 3                        | 120   | 120   | 120   | 120   | 120   |
| ประวัติศาสตร์                      | 1                        | 40    | 40    | 40    | 40    | 40    |
| สุขศึกษา                           | 1                        | 40    | 40    | 40    | 40    | 40    |
| พลศึกษา                            | 1                        | 40    | 40    | 40    | 40    | 40    |
| ทัศนศิลป์                          | 1                        | 40    | 40    | 40    | 40    | 40    |
| ดนตรี                              | 1                        | 40    | 40    | 40    | 40    | 40    |
| การงานอาชีพ                        | 1                        | 40    | 40    | 40    | 40    | 40    |
| ภาษาอังกฤษ                         | 3                        | 120   | 120   | 120   | 120   | 120   |
| รวม เวลาเรียน ( พื้นฐาน )          | 22                       | 880   | 880   | 880   | 880   | 880   |
| สาระเพิ่มเติม                      | 5                        | 200   | 200   | 200   | 200   | 200   |
| 1. คณิตศาสตร์                      | 2                        | 80    | -     | -     | 40    | 40    |
| 2. วิทยาศาสตร์                     | 2                        | 80    | -     | -     | 40    | 40    |
| 3. คอมพิวเตอร์                     | 2                        | -     | -     | 80    | 40    | 40    |
| 4. ดนตรี                           | 5                        | -     | 200   | 80    | -     | -     |
| 5. การงานอาชีพ                     | 2                        | -     | -     | -     | 40    | 40    |
| 6. ภาษาอังกฤษ                      | 1                        | 40    | -     | 40    | 40    | 40    |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน               | 3                        | 120   | 120   | 120   | 120   | 120   |
| กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้    |                          |       |       |       |       |       |
| กิจกรรมแนะแนว                      | 1                        | 40    | 40    | 40    | 40    | 40    |
| กิจกรรมนักเรียน                    |                          |       |       |       |       |       |
| - กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด | 1                        | 40    | 40    | 40    | 40    | 40    |
| - กิจกรรมชุมนุม                    | 1                        | 25    | 25    | 25    | 25    | 25    |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ |                          | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    |
| รวมเวลาเรียนทั้งหมด                | 30                       | 1,200 | 1,200 | 1,200 | 1,200 | 1,200 |
| รวมเวลาเรียนที่หลักสูตรกำหนด       | ไม่น้อยกว่า 1,200 ชม./ปี |       |       |       |       |       |
| รวมเวลาเรียนที่โรงเรียนกำหนด       | ปีละ 1,200 ชม.           |       |       |       |       |       |

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา : ปีการศึกษา 2566  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3

| ระดับชั้น                              | เวลาเรียน (ชม./ปี) |              |              |              |
|----------------------------------------|--------------------|--------------|--------------|--------------|
|                                        | ระดับประถมศึกษา    |              |              |              |
|                                        | น้ำหนัก            | ป.1          | ป.2          | ป.3          |
| <b>กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม</b>    |                    |              |              |              |
| ภาษาไทย                                | 5                  | 200          | 200          | 200          |
| คณิตศาสตร์                             | 4                  | 160          | 160          | 160          |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                | 2                  | 80           | 80           | 80           |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม           | 2                  | 80           | 80           | 80           |
| - ประวัติศาสตร์                        | 1                  | 40           | 40           | 40           |
| สุขศึกษาและพลศึกษา                     | 1                  | 40           | 40           | 40           |
| ศิลปะ                                  | 2                  | 80           | 80           | 80           |
| การงานอาชีพ                            | 1                  | 40           | 40           | 40           |
| ภาษาอังกฤษ                             | 3                  | 120          | 120          | 120          |
| <b>รวม เวลาเรียน ( พื้นฐาน )</b>       | <b>21</b>          | <b>840</b>   | <b>840</b>   | <b>840</b>   |
| <b>สาระเพิ่มเติม</b>                   | <b>3</b>           | <b>120</b>   | <b>120</b>   | <b>120</b>   |
| เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์                   | 1                  | 40           | 40           | 40           |
| ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร              | 2                  | 80           | 80           | 80           |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>            | <b>3</b>           | <b>120</b>   | <b>120</b>   | <b>120</b>   |
| <b>กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</b> |                    |              |              |              |
| กิจกรรมแนะแนว                          | 1                  | 40           | 40           | 40           |
| กิจกรรมนักเรียน                        |                    |              |              |              |
| - กิจกรรมลูกเสือ / ยุวกาชาด            | 1                  | 40           | 40           | 40           |
| - กิจกรรมชุมนุม                        | 1                  | 30           | 30           | 30           |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและ<br>สาธารณประโยชน์ |                    | 10           | 10           | 10           |
| <b>รวมเวลาเรียนทั้งหมด</b>             | <b>27</b>          | <b>1,080</b> | <b>1,080</b> | <b>1,080</b> |

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา : ปีการศึกษา 2566  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6

| ระดับชั้น                              | เวลาเรียน (ชม./ปี) |              |              |              |
|----------------------------------------|--------------------|--------------|--------------|--------------|
|                                        | ระดับประถมศึกษา    |              |              |              |
|                                        | น้ำหนัก            | ป.4          | ป.5          | ป.6          |
| <b>กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม</b>    |                    |              |              |              |
| ภาษาไทย                                | 4                  | 160          | 160          | 160          |
| คณิตศาสตร์                             | 4                  | 160          | 160          | 160          |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                | 3                  | 120          | 120          | 120          |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม           | 2                  | 80           | 80           | 80           |
| - ประวัติศาสตร์                        | 1                  | 40           | 40           | 40           |
| สุขศึกษาและพลศึกษา                     | 2                  | 80           | 80           | 80           |
| ศิลปะ                                  | 2                  | 80           | 80           | 80           |
| การงานอาชีพและเทคโนโลยี                | 1                  | 40           | 40           | 40           |
| ภาษาอังกฤษ                             | 2                  | 80           | 80           | 80           |
| <b>รวม เวลาเรียน ( พื้นฐาน )</b>       | <b>21</b>          | <b>840</b>   | <b>840</b>   | <b>840</b>   |
| <b>สาระเพิ่มเติม</b>                   | <b>2</b>           | <b>80</b>    | <b>80</b>    | <b>120</b>   |
| ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร              | 2                  | 80           | 80           | 80           |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>            | <b>3</b>           | <b>120</b>   | <b>120</b>   | <b>120</b>   |
| <b>กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</b> |                    |              |              |              |
| กิจกรรมแนะแนว                          | 1                  | 40           | 40           | 40           |
| กิจกรรมนักเรียน                        |                    |              |              |              |
| - กิจกรรมลูกเสือ / ยุวกาชาด            | 1                  | 40           | 40           | 40           |
| - กิจกรรมชุมนุม                        | 1                  | 30           | 30           | 30           |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและ<br>สาธารณประโยชน์ |                    | 10           | 10           | 10           |
| <b>รวมเวลาที่โรงเรียนกำหนด</b>         | <b>26</b>          | <b>1,040</b> | <b>1,040</b> | <b>1,040</b> |

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา : ปี 2566  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

| รายวิชา/กิจกรรม                        | เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี) |
|----------------------------------------|------------------------|
| <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                  | <b>(840)</b>           |
| ท11101 ภาษาไทย                         | 200                    |
| ค11101 คณิตศาสตร์                      | 160                    |
| ว11101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี         | 80                     |
| ส11101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม     | 80                     |
| ส11102 ประวัติศาสตร์                   | 40                     |
| พ11101 สุขศึกษาและพลศึกษา              | 40                     |
| ศ11101 ศิลปะ                           | 80                     |
| ง11101 การงานอาชีพ                     | 40                     |
| อ11101 ภาษาอังกฤษ                      | 120                    |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>                | <b>(120)</b>           |
| ว11201 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 1          | 40                     |
| อ11201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1     | 80                     |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>            | <b>(120)</b>           |
| <b>กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</b> |                        |
| กิจกรรมแนะแนว                          | 40                     |
| กิจกรรมนักเรียน                        |                        |
| - ลูกเสือ / ยุวกาชาด                   | 40                     |
| - ชุมนุม                               | 30                     |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์     | 10                     |
| <b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>            | <b>1,080</b>           |

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา : ปี 2566  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

| รายวิชา/กิจกรรม                        | เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี) |
|----------------------------------------|------------------------|
| <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                  | <b>(840)</b>           |
| ท12101 ภาษาไทย                         | 200                    |
| ค12101 คณิตศาสตร์                      | 160                    |
| ว12101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี         | 80                     |
| ส12101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม     | 80                     |
| ส12102 ประวัติศาสตร์                   | 40                     |
| พ12101 สุขศึกษาและพลศึกษา              | 40                     |
| ศ12101 ศิลปะ                           | 80                     |
| ง12101 การงานอาชีพ                     | 40                     |
| อ12101 ภาษาอังกฤษ                      | 120                    |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>                | <b>(40)</b>            |
| ว12201 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 2          | 40                     |
| อ12201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2     | 80                     |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>            | <b>(120)</b>           |
| <b>กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</b> |                        |
| กิจกรรมแนะแนว                          | 40                     |
| กิจกรรมนักเรียน                        |                        |
| - ลูกเสือ / ยุวกาชาด                   | 40                     |
| - ชุมนุม                               | 30                     |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์     | 10                     |
| <b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>            | <b>1,080</b>           |

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา : ปี 2566  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

| รายวิชา/กิจกรรม                        | เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี) |
|----------------------------------------|------------------------|
| <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                  | <b>(840)</b>           |
| ท13101 ภาษาไทย                         | 200                    |
| ค13101 คณิตศาสตร์                      | 160                    |
| ว13101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี         | 80                     |
| ส13101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม     | 80                     |
| ส13102 ประวัติศาสตร์                   | 40                     |
| พ13101 สุขศึกษาและพลศึกษา              | 40                     |
| ศ13101 ศิลปะ                           | 80                     |
| ง13101 การงานอาชีพ                     | 40                     |
| อ13101 ภาษาอังกฤษ                      | 120                    |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>                | <b>(120)</b>           |
| ว13201 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 3          | 40                     |
| อ13201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3     | 80                     |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>            | <b>(120)</b>           |
| <b>กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</b> |                        |
| กิจกรรมแนะแนว                          | 40                     |
| กิจกรรมนักเรียน                        |                        |
| - ลูกเสือ / ยุวกาชาด                   | 40                     |
| - ชุมนุม                               | 30                     |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์     | 10                     |
| <b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>            | <b>1,080</b>           |

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา : ปี 2566  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

| รายวิชา/กิจกรรม                        | เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี) |
|----------------------------------------|------------------------|
| <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                  | <b>(840)</b>           |
| ท14101 ภาษาไทย                         | 160                    |
| ค14101 คณิตศาสตร์                      | 160                    |
| ว14101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี         | 120                    |
| ส14101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม     | 80                     |
| ส14102 ประวัติศาสตร์                   | 40                     |
| พ14101 สุขศึกษาและพลศึกษา              | 80                     |
| ศ14101 ศิลปะ                           | 80                     |
| ง14101 การงานอาชีพ                     | 40                     |
| อ14101 ภาษาอังกฤษ                      | 80                     |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>                | <b>(80)</b>            |
| อ14201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4     | 80                     |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>            | <b>(120)</b>           |
| <b>กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</b> |                        |
| กิจกรรมแนะแนว                          | 40                     |
| กิจกรรมนักเรียน                        |                        |
| - ลูกเสือ / ยุวกาชาด                   | 40                     |
| - ชุมนุม                               | 30                     |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์     | 10                     |
| <b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>            | <b>1,040</b>           |

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา : ปี 2566  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

| รายวิชา/กิจกรรม                        | เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี) |
|----------------------------------------|------------------------|
| <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                  | <b>(840)</b>           |
| ท15101 ภาษาไทย                         | 160                    |
| ค15101 คณิตศาสตร์                      | 160                    |
| ว15101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี         | 120                    |
| ส15101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม     | 80                     |
| ส15102 ประวัติศาสตร์                   | 40                     |
| พ15101 สุขศึกษาและพลศึกษา              | 80                     |
| ศ15101 ศิลปะ                           | 80                     |
| ง15101 การงานอาชีพ                     | 40                     |
| อ15101 ภาษาอังกฤษ                      | 80                     |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>                | <b>(80)</b>            |
| อ15201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5     | 80                     |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>            | <b>(120)</b>           |
| <b>กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</b> |                        |
| กิจกรรมแนะแนว                          | 40                     |
| กิจกรรมนักเรียน                        |                        |
| - ลูกเสือ / ยุวกาชาด                   | 40                     |
| - ชุมนุม                               | 30                     |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์     | 10                     |
| <b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>            | <b>1,040</b>           |

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา : ปี 2566  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

| รายวิชา/กิจกรรม                        | เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี) |
|----------------------------------------|------------------------|
| <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                  | <b>(840)</b>           |
| ท16101 ภาษาไทย                         | 160                    |
| ค16101 คณิตศาสตร์                      | 160                    |
| ว16101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี         | 120                    |
| ส16101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม     | 80                     |
| ส16102 ประวัติศาสตร์                   | 40                     |
| พ16101 สุขศึกษาและพลศึกษา              | 80                     |
| ศ16101 ศิลปะ                           | 80                     |
| ง16101 การงานอาชีพ                     | 40                     |
| อ16101 ภาษาอังกฤษ                      | 80                     |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>                | <b>(120)</b>           |
| อ16201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6     | 80                     |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>            | <b>(120)</b>           |
| <b>กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</b> |                        |
| กิจกรรมแนะแนว                          | 40                     |
| กิจกรรมนักเรียน                        |                        |
| - ลูกเสือ / ยุวกาชาด                   | 40                     |
| - ชุมนุม                               | 30                     |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์     | 10                     |
| <b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>            | <b>1,040</b>           |

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา : ปี 2566

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

แผนการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เข้มข้น (Science and Mathematics Enrichment)

| ภาคเรียนที่ 1                          | (หน่วยกิต/ชม.) | ภาคเรียนที่ 2                      | (หน่วยกิต/ชม.) |
|----------------------------------------|----------------|------------------------------------|----------------|
| รายวิชาพื้นฐาน                         | 11 (440)       | รายวิชาพื้นฐาน                     | 11 (440)       |
| ท21101 ภาษาไทย                         | 1.5 (60)       | ท21102 ภาษาไทย                     | 1.5 (60)       |
| ค21101 คณิตศาสตร์                      | 1.5 (60)       | ค21102 คณิตศาสตร์                  | 1.5 (60)       |
| ว21101 วิทยาศาสตร์                     | 1.5 (60)       | ว21103 วิทยาศาสตร์                 | 1.5 (60)       |
| ว21102 เทคโนโลยี                       | 0.5 (20)       | ว21104 เทคโนโลยี                   | 0.5 (20)       |
| ส21101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม     | 1.5 (60)       | ส21103 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | 1.5 (60)       |
| ส21102 ประวัติศาสตร์                   | 0.5 (20)       | ส21104 ประวัติศาสตร์               | 0.5 (20)       |
| พ21101 สุขศึกษา                        | 0.5 (20)       | พ21103 สุขศึกษา                    | 0.5 (20)       |
| พ21102 พลศึกษา                         | 0.5 (20)       | พ21104 พลศึกษา                     | 0.5 (20)       |
| ศ21101 ทัศนศิลป์                       | 0.5 (20)       | ศ21103 ทัศนศิลป์                   | 0.5 (20)       |
| ศ21102 ดนตรี                           | 0.5 (20)       | ศ21104 ดนตรี                       | 0.5 (20)       |
| ง21101 การงานอาชีพ                     | 0.5 (20)       | ง21102 การงานอาชีพ                 | 0.5 (20)       |
| อ21101 ภาษาอังกฤษ                      | 1.5 (60)       | อ21102 ภาษาอังกฤษ                  | 1.5 (60)       |
| รายวิชาเพิ่มเติม                       | 2.5 (100)      | รายวิชาเพิ่มเติม                   | 2.5 (100)      |
| ค21201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1           | 1.0 (40)       | ค21202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2       | 1.0 (40)       |
| ว21201 ชีวิตวิทยาทั่วไปและปฏิบัติการ 1 | 1.0 (40)       | ว21203 เคมีและปฏิบัติการ 1         | 1.0 (40)       |
| อ21201 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 1     | 0.5 (20)       | อ21202 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 2 | 0.5 (20)       |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                   | 60             | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน               | 60             |
| กิจกรรมแนะแนว                          | 20             | กิจกรรมแนะแนว                      | 20             |
| กิจกรรมนักเรียน                        |                | กิจกรรมนักเรียน                    |                |
| - ลูกเสือ เนตรนารี                     | 20             | - ลูกเสือ เนตรนารี                 | 20             |
| - ชุมนุม                               | 15             | - ชุมนุม                           | 15             |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์     | 5              | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | 5              |
| รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น                   | 600            | รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น               | 600            |

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา : ปี 2566

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

แผนการเรียนรู้ ความเป็นเลิศด้านดนตรี-ศิลปะ (Music and Arts Proficiency Program)

| ภาคเรียนที่ 1                      | (หน่วยกิต/ชม.) | ภาคเรียนที่ 2                      | (หน่วยกิต/ชม.) |
|------------------------------------|----------------|------------------------------------|----------------|
| รายวิชาพื้นฐาน                     | 11 (440)       | รายวิชาพื้นฐาน                     | 11 (440)       |
| ท21101 ภาษาไทย                     | 1.5 (60)       | ท21102 ภาษาไทย                     | 1.5 (60)       |
| ค21101 คณิตศาสตร์                  | 1.5 (60)       | ค21102 คณิตศาสตร์                  | 1.5 (60)       |
| ว21101 วิทยาศาสตร์                 | 1.5 (60)       | ว21103 วิทยาศาสตร์                 | 1.5 (60)       |
| ว21102 เทคโนโลยี                   | 0.5 (20)       | ว21104 เทคโนโลยี                   | 0.5 (20)       |
| ส21101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | 1.5 (60)       | ส21103 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | 1.5 (60)       |
| ส21102 ประวัติศาสตร์               | 0.5 (20)       | ส21104 ประวัติศาสตร์               | 0.5 (20)       |
| พ21101 สุขศึกษา                    | 0.5 (20)       | พ21103 สุขศึกษา                    | 0.5 (20)       |
| พ21102 พลศึกษา                     | 0.5 (20)       | พ21104 พลศึกษา                     | 0.5 (20)       |
| ศ21101 ทักษะศิลป์                  | 0.5 (20)       | ศ21103 ทักษะศิลป์                  | 0.5 (20)       |
| ศ21102 ดนตรี                       | 0.5 (20)       | ศ21104 ดนตรี                       | 0.5 (20)       |
| ง21101 การงานอาชีพ                 | 0.5 (20)       | ง21102 การงานอาชีพ                 | 0.5 (20)       |
| อ21101 ภาษาอังกฤษ                  | 1.5 (60)       | อ21102 ภาษาอังกฤษ                  | 1.5 (60)       |
| รายวิชาเพิ่มเติม                   | 2.5 (100)      | รายวิชาเพิ่มเติม                   | 2.5 (100)      |
| ศ21201 หน้าที่ 1                   | 1.0 (40)       | ศ21204 หน้าที่ 2                   | 1.0 (40)       |
| ศ21202 ดนตรีไทย-สากล 1             | 1.0 (40)       | ศ21205 ดนตรีไทย-สากล 2             | 1.0 (40)       |
| ศ21203 นาฏศิลป์พื้นเมือง 1         | 0.5 (20)       | ศ21206 นาฏศิลป์พื้นเมือง 2         | 0.5 (20)       |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน               | 60             | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน               | 60             |
| กิจกรรมแนะแนว                      | 20             | กิจกรรมแนะแนว                      | 20             |
| กิจกรรมนักเรียน                    |                | กิจกรรมนักเรียน                    |                |
| - ลูกเสือ เนตรนารี                 | 20             | - ลูกเสือ เนตรนารี                 | 20             |
| - ชุมนุม                           | 15             | - ชุมนุม                           | 15             |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | 5              | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | 5              |
| รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น               | 600            | รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น               | 600            |

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา : ปี 2566

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

แผนการเรียนรู้ บูรณาการพัฒนาอาชีพ (Integrated Career Development Education)

| ภาคเรียนที่ 1                      | (หน่วยกิต/ชม.) | ภาคเรียนที่ 2                      | (หน่วยกิต/ชม.) |
|------------------------------------|----------------|------------------------------------|----------------|
| รายวิชาพื้นฐาน                     | 11 (440)       | รายวิชาพื้นฐาน                     | 11 (440)       |
| ท21101 ภาษาไทย                     | 1.5 (60)       | ท21102 ภาษาไทย                     | 1.5 (60)       |
| ค21101 คณิตศาสตร์                  | 1.5 (60)       | ค21102 คณิตศาสตร์                  | 1.5 (60)       |
| ว21101 วิทยาศาสตร์                 | 1.5 (60)       | ว21103 วิทยาศาสตร์                 | 1.5 (60)       |
| ว21102 เทคโนโลยี                   | 0.5 (20)       | ว21104 เทคโนโลยี                   | 0.5 (20)       |
| ส21101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | 1.5 (60)       | ส21103 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | 1.5 (60)       |
| ส21102 ประวัติศาสตร์               | 0.5 (20)       | ส21104 ประวัติศาสตร์               | 0.5 (20)       |
| พ21101 สุขศึกษา                    | 0.5 (20)       | พ21103 สุขศึกษา                    | 0.5 (20)       |
| พ21102 พลศึกษา                     | 0.5 (20)       | พ21104 พลศึกษา                     | 0.5 (20)       |
| ศ21101 ทัศนศิลป์                   | 0.5 (20)       | ศ21103 ทัศนศิลป์                   | 0.5 (20)       |
| ศ21102 ดนตรี                       | 0.5 (20)       | ศ21104 ดนตรี                       | 0.5 (20)       |
| ง21101 การงานอาชีพ                 | 0.5 (20)       | ง21102 การงานอาชีพ                 | 0.5 (20)       |
| อ21101 ภาษาอังกฤษ                  | 1.5 (60)       | อ21102 ภาษาอังกฤษ                  | 1.5 (60)       |
| รายวิชาเพิ่มเติม                   | 2.5 (100)      | รายวิชาเพิ่มเติม                   | 2.5 (100)      |
| ว21202 Infographic                 | 1.0 (40)       | ว21204 Animation                   | 1.0 (40)       |
| ง21201 Barista 1                   | 1.0 (40)       | ง21202 Barista 2                   | 1.0 (40)       |
| อ21201 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 1 | 0.5 (20)       | อ21202 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 2 | 0.5 (20)       |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน               | 60             | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน               | 60             |
| กิจกรรมแนะแนว                      | 20             | กิจกรรมแนะแนว                      | 20             |
| กิจกรรมนักเรียน                    |                | กิจกรรมนักเรียน                    |                |
| - ลูกเสือ เนตรนารี                 | 20             | - ลูกเสือ เนตรนารี                 | 20             |
| - ชุมนุม                           | 15             | - ชุมนุม                           | 15             |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | 5              | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | 5              |
| รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น               | 600            | รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น               | 600            |

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา : ปี 2566  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

| ภาคเรียนที่ 1                      | (หน่วยกิต/ชม.) | ภาคเรียนที่ 2                        | (หน่วยกิต/ชม.) |
|------------------------------------|----------------|--------------------------------------|----------------|
| รายวิชาพื้นฐาน                     | 11 (440)       | รายวิชาพื้นฐาน                       | 11 (440)       |
| ท22101 ภาษาไทย                     | 1.5 (60)       | ท22102 ภาษาไทย                       | 1.5 (60)       |
| ค22101 คณิตศาสตร์                  | 1.5 (60)       | ค22102 คณิตศาสตร์                    | 1.5 (60)       |
| ว22101 วิทยาศาสตร์                 | 1.5 (60)       | ว22103 วิทยาศาสตร์                   | 1.5 (60)       |
| ว22102 เทคโนโลยี                   | 0.5 (20)       | ว22104 เทคโนโลยี                     | 0.5 (20)       |
| ส22101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | 1.5 (60)       | ส22103 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม   | 1.5 (60)       |
| ส22102 ประวัติศาสตร์               | 0.5 (20)       | ส22104 ประวัติศาสตร์                 | 0.5 (20)       |
| พ22101 สุขศึกษา                    | 0.5 (20)       | พ22103 สุขศึกษา                      | 1.0 (40)       |
| พ22102 พลศึกษา                     | 0.5 (20)       | พ22104 พลศึกษา                       | 0.5 (20)       |
| ศ22101 ทัศนศิลป์                   | 0.5 (20)       | ศ22103 ทัศนศิลป์                     | 0.5 (20)       |
| ศ22102 ดนตรี                       | 0.5 (20)       | ศ22104 ดนตรี                         | 0.5 (20)       |
| ง22101 การงานอาชีพ                 | 0.5 (20)       | ง22102 การงานอาชีพ                   | 0.5 (20)       |
| อ22101 ภาษาอังกฤษ                  | 1.5 (60)       | อ22102 ภาษาอังกฤษ                    | 1.5 (60)       |
| รายวิชาเพิ่มเติม                   | 2.5 (100)      | รายวิชาเพิ่มเติม                     | 2.5 (100)      |
| ค22201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3       | 0.5 (20)       | ค22202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4         | 0.5 (20)       |
| ว22201 วิทยาศาสตร์กับคอมพิวเตอร์   | 0.5 (20)       | ว22203 พลังงานทดแทนกับการใช้ประโยชน์ | 0.5 (20)       |
| ว22202 DreamweaverCS6 (1)          | 0.5 (20)       | ว22204 DreamweaverCS6 (2)            | 0.5 (20)       |
| ง22201 ขนมไทย 1                    | 0.5 (20)       | ง22202 ขนมไทย 2                      | 0.5 (20)       |
| อ22201 ภาษาอังกฤษ 3                | 0.5 (20)       | อ22202 ภาษาอังกฤษ 4                  | 0.5 (20)       |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน               | 60             | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                 | 60             |
| กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้    |                | กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้      |                |
| กิจกรรมแนะแนว                      | 20             | กิจกรรมแนะแนว                        | 20             |
| กิจกรรมนักเรียน                    |                | กิจกรรมนักเรียน                      |                |
| - ลูกเสือ เนตรนารี                 | 20             | - ลูกเสือ เนตรนารี                   | 20             |
| - ชุมนุม                           | 15             | - ชุมนุม                             | 15             |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | 5              | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์   | 5              |
| รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น               | 600            | รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น                 | 600            |

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา : ปี 2566  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

| ภาคเรียนที่ 1                      | (หน่วยกิต/ชม.) | ภาคเรียนที่ 2                      | (หน่วยกิต/ชม.) |
|------------------------------------|----------------|------------------------------------|----------------|
| รายวิชาพื้นฐาน                     | 11 (440)       | รายวิชาพื้นฐาน                     | 11 (440)       |
| ท23101 ภาษาไทย                     | 1.5 (60)       | ท23102 ภาษาไทย                     | 1.5 (60)       |
| ค23101 คณิตศาสตร์                  | 1.5 (60)       | ค23102 คณิตศาสตร์                  | 1.5 (60)       |
| ว23101 วิทยาศาสตร์                 | 1.5 (60)       | ว23103 วิทยาศาสตร์                 | 1.5 (60)       |
| ว23102 เทคโนโลยี                   | 0.5 (20)       | ว23104 เทคโนโลยี                   | 0.5 (20)       |
| ส23101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | 1.5 (60)       | ส23103 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | 1.5 (60)       |
| ส23102 ประวัติศาสตร์               | 0.5 (20)       | ส23104 ประวัติศาสตร์               | 0.5 (20)       |
| พ23101 สุขศึกษา                    | 0.5 (20)       | พ23103 สุขศึกษา                    | 0.5 (20)       |
| พ23102 พลศึกษา                     | 0.5 (20)       | พ23104 พลศึกษา                     | 0.5 (20)       |
| ศ23101 ทัศนศิลป์                   | 0.5 (20)       | ศ23103 ทัศนศิลป์                   | 0.5 (20)       |
| ศ23102 ดนตรี                       | 0.5 (20)       | ศ23104 ดนตรี                       | 0.5 (20)       |
| ง23101 การงานอาชีพ                 | 0.5 (20)       | ง23102 การงานอาชีพ                 | 0.5 (20)       |
| อ23101 ภาษาอังกฤษ                  | 1.5 (60)       | อ23102 ภาษาอังกฤษ                  | 1.5 (60)       |
| รายวิชาเพิ่มเติม                   | 2.5 (100)      | รายวิชาเพิ่มเติม                   | 2.5 (100)      |
| ค23201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5       | 0.5 (20)       | ค23202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6       | 0.5 (20)       |
| ว23201 ไฟฟ้าเบื้องต้น              | 0.5 (20)       | ว23203 โครงงานวิทยาศาสตร์          | 0.5 (20)       |
| ว23202 การออกแบบและเทคโนโลยี 1     | 0.5 (20)       | ว23204 การออกแบบและเทคโนโลยี 2     | 0.5 (20)       |
| ง23201 อาหารไทย 5                  | 0.5 (20)       | ง23202 อาหารไทย 6                  | 0.5 (20)       |
| อ23201 ภาษาอังกฤษ 5                | 0.5 (20)       | อ23202 ภาษาอังกฤษ 6                | 0.5 (20)       |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน               | 60             | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน               | 60             |
| กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้    |                | กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้    |                |
| กิจกรรมแนะแนว                      | 20             | กิจกรรมแนะแนว                      | 20             |
| กิจกรรมนักเรียน                    |                | กิจกรรมนักเรียน                    |                |
| - ลูกเสือ เนตรนารี                 | 20             | - ลูกเสือ เนตรนารี                 | 20             |
| - ชุมนุม                           | 15             | - ชุมนุม                           | 15             |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | 5              | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | 5              |
| รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น               | 600            | รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น               | 600            |

## 12. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

**12.1 ห้องสมุด** มีพื้นที่ขนาด 126 ตารางเมตร หนังสือในห้องสมุดมีจำนวน 7,640 การสืบค้นหนังสือ และการยืม - คืน ใช้ระบบคิวอี้ มีเครื่องคอมพิวเตอร์ให้บริการสืบค้นเทคโนโลยีสารสนเทศในห้องสมุด จำนวน 8 เครื่อง มีจำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุด เฉลี่ย 100 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 9.35 ของนักเรียนทั้งหมด มีการให้บริการห้องสมุดแก่ชุมชนรอบนอก

### 12.2 ห้องปฏิบัติการจำแนกเป็น

|                              |       |        |
|------------------------------|-------|--------|
| 1. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ | จำนวน | 2 ห้อง |
| 2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | จำนวน | 3 ห้อง |
| 3. ห้องปฏิบัติการทางภาษา     | จำนวน | 1 ห้อง |
| 4. ห้องดนตรี                 | จำนวน | 3 ห้อง |
| 5. ห้องนาฏศิลป์              | จำนวน | 1 ห้อง |
| 6. ห้องแนะแนว                | จำนวน | 1 ห้อง |
| 7. ห้องจริยธรรม              | จำนวน | 1 ห้อง |
| 8. ห้องศิลปะ                 | จำนวน | 1 ห้อง |
| 9. ห้องงานอาชีพ              | จำนวน | 1 ห้อง |

**รวม                      จำนวน 14 ห้อง**

### 12.3 เครื่องคอมพิวเตอร์ทั้งหมด จำนวน 224 เครื่อง จำแนกเป็น

- 1) ใช้เพื่อการเรียนการสอน                      จำนวน 138 เครื่อง
- 2) ใช้เพื่อให้บริการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต                      จำนวน 86 เครื่อง

โดยมีจำนวนนักเรียนที่ใช้บริการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต (ในปีการศึกษาที่รายงาน) เฉลี่ย 50 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 4.67 ของนักเรียนทั้งหมด

- 3) ใช้เพื่อสนับสนุนการบริหารสถานศึกษา (สำนักงาน) จำนวน 26 เครื่อง

### 12.4 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

| ที่ | ชื่อแหล่งเรียนรู้                 |
|-----|-----------------------------------|
| 1   | ห้องสมุด                          |
| 2   | ห้องจริยธรรม                      |
| 3   | ห้องคอมพิวเตอร์                   |
| 4   | ห้องนาฏศิลป์                      |
| 5   | ห้องแนะแนว                        |
| 6   | มุมประสบการณ์ในห้องเรียน          |
| 7   | เรือนเพาะชำ                       |
| 8   | สนาม/ลานกิจกรรม (กิจกรรมกลางแจ้ง) |

## 12.4 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (ต่อ)

| ที่ | ชื่อแหล่งเรียนรู้         |
|-----|---------------------------|
| 9   | ห้องดุริยางค์             |
| 10  | ห้องศิลปะ                 |
| 11  | ห้องดนตรีไทย              |
| 12  | ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ |

## 12.5 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

| ที่ | ชื่อแหล่งเรียนรู้             | สถิติการใช้<br>จำนวนครั้ง/ปี |
|-----|-------------------------------|------------------------------|
| 1   | วัดชุมพลคีรี                  | 6                            |
| 2   | สนามกีฬาสมเด็จพระนเรศวรมหาราช | 10                           |
| 3   | สนามกีฬา 5 อำเภอชายแดน        | 10                           |

## 12.6 ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน ผู้ทรงคุณวุฒิ วิทยากร ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน (ในปีการศึกษาที่รายงาน)

| ที่ | ชื่อ-สกุล                                      | ให้ความรู้เรื่อง                                                                     | จำนวนครั้ง/ปี |
|-----|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1   | ร.ต.ต.เอกวิทย์ พอกพูนธนนันท์                   | โครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียนในประเทศไทย ครูแดร์ (D.E.A.R) | 13            |
| 2   | นายอุทัย ขัดเชื่อนขาว                          | โคมไทยใหญ่                                                                           | 1             |
| 3   | โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ                       | แนะแนวทางการศึกษา                                                                    | 1             |
| 4   | โรงเรียนลินคอล์น                               | แนะแนวทางการศึกษา                                                                    | 1             |
| 5   | นางสาวเลอลักษณ์ อินทรสูตร                      | การทำแบบทดสอบ O-NET                                                                  | 1             |
| 6   | เจ้าหน้าที่จากคลินิกชุมชนอบอุ่นเทศบาลนครแม่สอด | การดูแลสุขภาพในช่องปากและฟัน                                                         | 1             |
|     |                                                | การฉีดยาวัคซีน                                                                       | 2             |
|     |                                                | ตรวจสุขภาพ                                                                           | 2             |

12. โครงการ/กิจกรรมพิเศษ ที่ดำเนินการตามนโยบายชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ  
กระทรวงมหาดไทย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จุดเน้น แนว  
ทางการปฏิรูปการศึกษา ฯลฯ ได้แก่

สถานศึกษาจัดกิจกรรมตามแนวนโยบายตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริม  
สถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น มีการกำหนดแนวทางการพัฒนาร่วมกัน ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจของ  
สถานศึกษา มีการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนทางด้านความรู้ สุขภาพ คุณธรรม  
จริยธรรม เช่น โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์  
โครงการวันสำคัญทางศาสนา โครงการพัฒนาและส่งเสริมทางด้านศักยภาพร่างกายของผู้เรียน (ระดับ  
ประถมศึกษา-มัธยมศึกษา) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เป็นต้น โดยสถานศึกษา ชุมชน และ  
หน่วยงานอื่น ๆ มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม

14. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาในปีที่ผ่านมา ปีการศึกษา 2565  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปีการศึกษา 2565)

สรุปผลการประเมินภาพรวม

☐ กำลังพัฒนา ☐ ปานกลาง ☐ ดี ☒ ดีเลิศ ☐ ยอดเยี่ยม

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                               | ระดับคุณภาพ |
|-----------------------------------------------------------------|-------------|
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน                                  | ดีเลิศ      |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                        | ดีเลิศ      |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ดีเลิศ      |

### มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปีการศึกษา 2565)

| จุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | จุดที่ควรพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>คุณภาพผู้เรียน</b></p> <p>ผู้เรียนได้เรียนรู้จากรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลายส่งผลให้ผู้เรียนอ่านออก เขียนคล่อง และสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p><b>กระบวนการบริหารและการจัดการ</b></p> <p>มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาที่ชัดเจน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p><b>กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b></p> <p>ครูเข้าใจความแตกต่างของนักเรียนเป็นรายบุคคลและสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม</p> | <p><b>คุณภาพผู้เรียน</b></p> <p>พัฒนาครูให้จัดการเรียนการสอนโดยฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อนำไปพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้ดีขึ้น</p> <p><b>กระบวนการบริหารและการจัดการ</b></p> <p>ควรจัดหาวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านมาให้ความรู้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ควรนำเทคโนโลยีอื่นที่สนับสนุนงานของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ</p> <p><b>กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b></p> <p>ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมที่ช่วยส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยีให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนในยุคปัจจุบัน</p> |

### 2. ทิศทาง/แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไปและผลการทดสอบระดับชาติให้สูงขึ้น
2. ศึกษาและจัดทำนวัตกรรมเพื่อให้มีสื่อ/กระบวนการสอนให้มีความสมบูรณ์
3. มีการจัดโครงการและกิจกรรมหลากหลายที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเป็นรายบุคคล และดูแลนักเรียนที่ประสบปัญหาทั้งด้านการเรียนและพฤติกรรม
4. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม รู้จักประหยัด กล้าแสดงออก มีวินัย มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี เป็นผู้ที่มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน จักการคิดวิเคราะห์ มีนิสัยรักการอ่าน การแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ มาพัฒนานตนเอง ทั้งด้านการเรียนและการดำรงชีวิต
5. ผู้บริหารมีความก้าวหน้าทางวิชาการ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาโรงเรียนในทุกด้าน
6. ครูมีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความรับผิดชอบ ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานต่าง ๆ และจัดการเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
7. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนและสถานศึกษา

### 3. ความต้องการและการช่วยเหลือ

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบความสำเร็จตามแนวทางที่วางไว้ ควรดำเนินการในประเด็นดังต่อไปนี้

1. การพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ที่ช่วยพัฒนาทักษะกระบวนการคิด และภาษาต่างประเทศ
2. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้สนองต่อความต้องการในการค้นคว้า และการปลูกฝังนิสัยการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้แก่ผู้เรียน
3. การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสำหรับครูและนักเรียนให้มีโอกาสเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์
4. การจัดสรรครูผู้สอน ให้ตรงตามวิชาเอกที่โรงเรียนมีความต้องการและจำเป็น
5. การพัฒนาครูผู้สอน ให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

### 13. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

14.

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด                                                                      | สรุปผลการประเมิน                                                                                                               |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ✓            | 1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย                                        | <input type="radio"/> ปรับปรุง (0-3 ข้อ)<br><input type="radio"/> พอใช้ (4 ข้อ)<br><input checked="" type="radio"/> ดี (5 ข้อ) |
| ✓            | 2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน |                                                                                                                                |
| ✓            | 3. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน                          |                                                                                                                                |
| ✓            | 4. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น |                                                                                                                                |
| ✓            | 5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง                 |                                                                                                                                |

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management)

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด                                                                    | สรุปผลการประเมิน                                                                                                               |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ✓            | 1. มีการวางแผนการดำเนินงานในแต่ละปีการศึกษา                                  | <input type="radio"/> ปรับปรุง (0-3 ข้อ)<br><input type="radio"/> พอใช้ (4 ข้อ)<br><input checked="" type="radio"/> ดี (5 ข้อ) |
| ✓            | 2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ                                      |                                                                                                                                |
| ✓            | 3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน                               |                                                                                                                                |
| ✓            | 4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป               |                                                                                                                                |
| ✓            | 5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ |                                                                                                                                |

## มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น การจัดการเรียนรู้เน้นทักษะกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด                                                                                                                          | สรุปผลการประเมิน                                                                                                               |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ✓            | 1. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี                                                                          | <input type="radio"/> ปรับปรุง (0-3 ข้อ)<br><input type="radio"/> พอใช้ (4 ข้อ)<br><input checked="" type="radio"/> ดี (5 ข้อ) |
| ✓            | 2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ |                                                                                                                                |
| ✓            | 3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ                                                                       |                                                                                                                                |
| ✓            | 4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ                                                               |                                                                                                                                |
| ✓            | 5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน                                               |                                                                                                                                |

## 15. การนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษามาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

1. ให้ความสำคัญกับองค์ประกอบและขั้นตอนของการประกันคุณภาพภายในเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง ตามขั้นตอน PDCA (Plan - Do - Check - Act) เกิดการปฏิบัติงานได้อย่างเป็นระบบ มีคุณภาพตามมาตรฐาน

2. นำผลการประเมินมาปรับปรุงและวางแผนการดำเนินงาน ตระหนักถึงผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนาสถานศึกษา เพื่อที่จะแก้ปัญหาได้อย่างตรงจุด และสามารถพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. จัดระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยสถานศึกษาจัดระบบการเรียนการสอนที่สอดคล้องกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง เพิ่มการปฏิบัติจริง และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเต็มที่

4. สร้างการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียของสถานศึกษา ตลอดจนทั้งรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ เปิดรับฟังความคิดเห็น และเปิดโอกาสให้เข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินงาน และการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

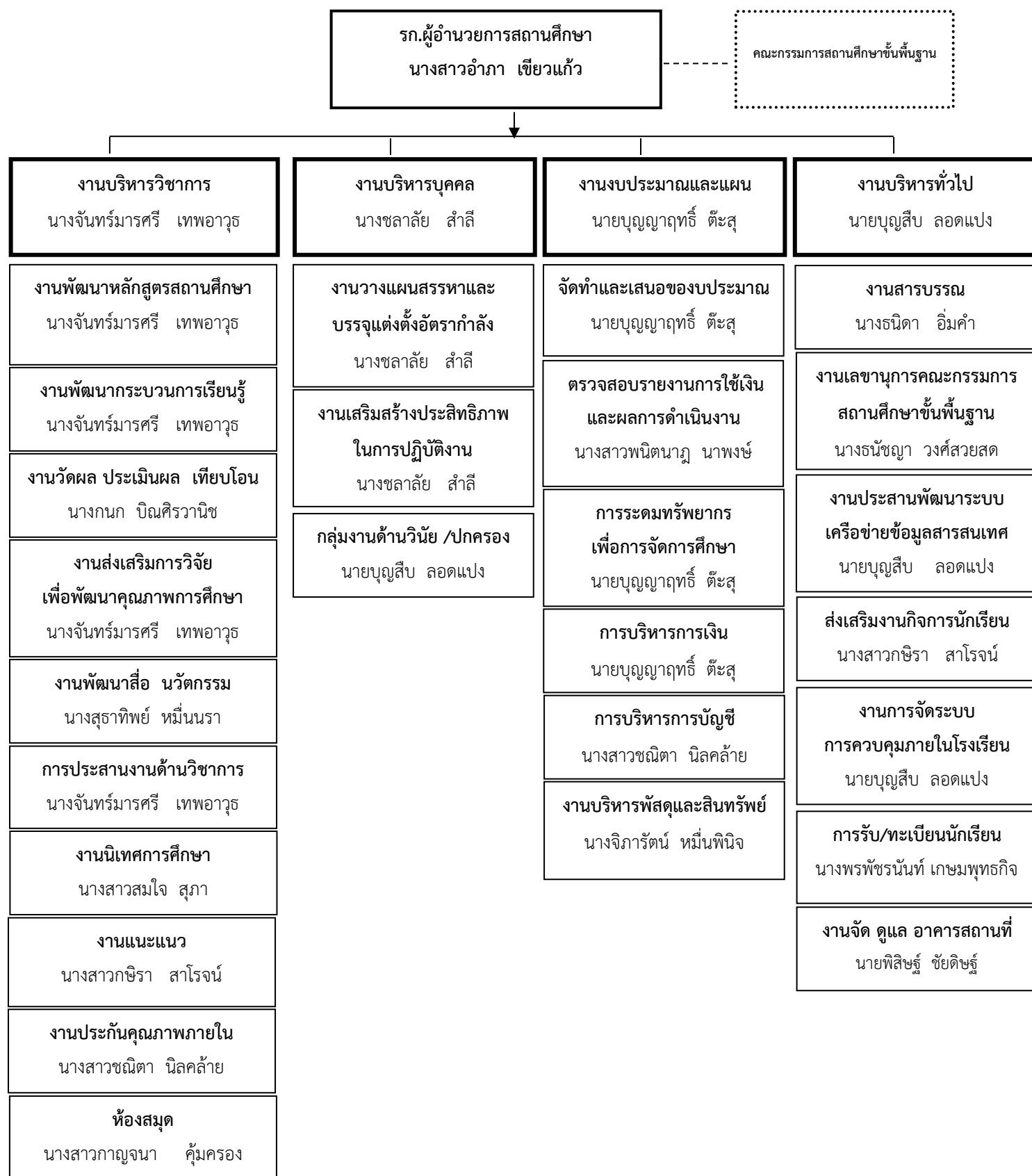
## 16. การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

### 16.1 การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี มีโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ฝ่าย โดยแบ่งเป็นฝ่ายงานบริหารวิชาการ งานบริหารบุคลากร งานงบประมาณและแผน งานบริหารทั่วไป

ผู้บริหารยึดหลักการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักการบริหารโรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management) ประกอบด้วย คณะกรรมการ 3 ฝ่าย คือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการชมรมเครือข่ายผู้ปกครอง และคณะครู โดยมีเป้าหมายการดำเนินงานตามแผนประจำปี ผู้บริหาร/ครูมีคุณธรรมตามมาตรฐานวิชาชีพ สถานศึกษามีหลักสูตรและหลักสูตรท้องถิ่น พร้อมจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะตามมาตรฐานของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ สถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและนักเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน เกิดความสัมพันธ์มีความร่วมมือในการจัดการศึกษา มีการดำเนินการด้านการประกันคุณภาพภายใน การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน กำหนดบทบาทหน้าที่บุคลากรภายในโรงเรียน รับผิดชอบดำเนินงาน กำหนดบทบาทหน้าที่และแนวทางให้ผู้ปกครองและชุมชน เข้ามามีส่วนรวมในการดำเนินงาน

# โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี



## 16.2 วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

### วิสัยทัศน์

พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็น  
พลเมืองที่ดีของชาติไทย

### พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติแห่งศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้เรียนให้ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม เป็นคนดีของสังคม
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพครู
5. บริหารจัดการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากองค์กรทุกภาคส่วน

### ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

| ยุทธศาสตร์                                                                                            | แนวทางการพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | หน่วยงานที่รับผิดชอบ            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1. ยุทธศาสตร์การพัฒนา<br>ระบบการบริหารจัดการ                                                          | 1.1 แนวทางการพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา<br>ให้มีประสิทธิภาพ<br>1.2 แนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | งานบริหาร                       |
| 2. ยุทธศาสตร์การพัฒนา<br>ผู้บริหาร ครู และบุคลากร<br>ให้มีความรู้ความสามารถ<br>ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ | 2.1 แนวทางการพัฒนาส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู<br>เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และประสิทธิผลทางการศึกษา<br>2.2 แนวทางการพัฒนาเสริมสร้างจรรยาบรรณครู                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | งานบริหารบุคคล                  |
| 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้เรียน<br>ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน<br>การศึกษา                                    | 3.1 แนวทางการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และ<br>ค่านิยมอันพึงประสงค์<br>3.2 แนวทางการพัฒนาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึก<br>รักท้องถิ่น<br>3.3 แนวทางการพัฒนาส่งเสริมให้ผู้เรียนสืบทอดวัฒนธรรม<br>ขนบธรรมเนียม ประเพณีของท้องถิ่นของชาติ<br>3.4 แนวทางการพัฒนาเสริมสร้างสุขนิสัย สุขภาพกาย<br>และสุขภาพจิตที่ดี<br>3.5 แนวทางการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความต้องการ<br>ความถนัดและความสนใจ<br>3.6 แนวทางการพัฒนาทักษะกระบวนการในการทำงาน<br>การคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์<br>3.7 แนวทางการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>3.8 แนวทางการพัฒนาส่งเสริมคุณภาพการศึกษา<br>เด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมในการเรียนชั้น ป.1 | งานวิชาการ<br>งานกิจการนักเรียน |

| ยุทธศาสตร์                                                                | แนวทางการพัฒนา                                                                                                                                                                                 | หน่วยงานที่รับผิดชอบ                       |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ | 4.1 แนวทางการพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์งานอาคารสถานที่<br>4.2 แนวทางการพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกด้านการประหยัดพลังงานและสิ่งแวดล้อม<br>4.3 แนวทางการพัฒนาและสร้างแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน       | งานอาคารสถานที่                            |
| 5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                   | 5.1 แนวทางการพัฒนาระบบ Internet<br>5.2 แนวทางการพัฒนาระบบสารสนเทศ<br>5.3 แนวทางการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้<br>5.4 แนวทางการพัฒนา บำรุงรักษาเทคโนโลยี                                 | งานบริหารทั่วไป<br>งานวิชาการ              |
| 6. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเสริมสร้างการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน       | 6.1 แนวทางการพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน<br>6.2 แนวทางการพัฒนาจัดทำข้อมูลข่าวสารสู่ชุมชน ท้องถิ่น<br>6.3 แนวทางการพัฒนาส่งเสริมการมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน | งานบริหารทั่วไป<br>งานความสัมพันธ์กับชุมชน |

### จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานการศึกษา ของชาติ ตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียน และชุมชนสังคม
2. ผู้เรียนมีความรู้ทางวิชาการ มีความสุนทรีย์ทางศิลปะและดนตรี มีทักษะการใช้ชีวิตแก้ไขปัญหาได้ มีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะในกระบวนการคิดและทำงาน น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน
4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพและได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและมีความชำนาญ เชี่ยวชาญในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ
6. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมภายในองค์กร และภายนอกทุกภาคส่วน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในระยะยาวอย่างยั่งยืน
7. เป็นสถานศึกษาของชุมชนที่เอื้อต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้บริการกับชุมชน

**อัตลักษณ์ของสถานศึกษา**

สุขภาพดี ดนตรีเด่น เน้นบริการชุมชน

**เอกลักษณ์ของสถานศึกษา**

สถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ตามความต้องการของผู้เรียน

## ส่วนที่ 2

### ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

#### ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

##### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

##### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1. ระดับคุณภาพ ยอมเยี่ยม
2. วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนการสอนให้มีความแตกต่างไปตามความเหมาะสม นอกจากนี้สถานศึกษาได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนเพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ในทุกระดับชั้น จัดกิจกรรมการพัฒนาให้เหมาะสมกับวัยพัฒนาคุณธรรมผู้เรียนตามหลักสูตรต่อไปไม่ไกลเน้นให้ผู้เรียนมีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ มีระบบการแนะแนวและการดูแลสุขภาวะจิต นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมกัน วางแผนการจัดการเรียนการสอนและมีการเรียนรู้ในโลกกว้าง การเข้าไปศึกษากับภูมิปัญญาในชุมชนรอบ ๆ สถานศึกษา

**3. ผลการดำเนินการ** ในด้านการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผู้เรียนสามารถอ่านออกและเขียนคล่องตามมาตรฐานการอ่านในแต่ละระดับชั้น สามารถเขียนสื่อสารได้ดี รู้จักวางแผน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีตามหลักการประชาธิปไตย กล้าแสดงออก และแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์ สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง รวมทั้งวิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ ว่าสิ่งไหนดี สำคัญ จำเป็น รวมทั้งรู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ผู้เรียนเรียนรู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่าง ๆ เลือกรับประทานอาหารที่สะอาดและมีประโยชน์ รักการออกกำลังกาย ยอมรับกฎกติกาของสถานศึกษา ของสังคม มีทัศนคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริต รวมถึงมีความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคลในสังคม และดูแลรักษาสุขภาพให้ห่างไกลจากโรคภัยต่าง ๆ

**4. ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง** สารสนเทศโรงเรียน บันทึกการนิเทศ สรุปการประเมินโครงการที่เกี่ยวข้อง โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

##### 5. จุดเด่น

1. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ของผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถทางด้านการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและคิดคำนวณ นักเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองในระดับสูงขึ้นไปได้

2. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน มีสื่อประกอบการเรียน

การ

สอน มีการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน

3. โรงเรียนจัดทำโครงการเพื่อส่งเสริม ปลุกฝัง และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียน
4. ประสานงานขอความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆทั้งภายในและภายนอกสังกัดร่วมจัดกิจกรรมการเรียน

กา

สอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

5. ผู้เรียนมีผลงานในเชิงประจักษ์จากการเข้าร่วมแข่งขันกีฬา กรีฑาและการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
- ต่างๆ ทั้งในระดับเทศบาล ระดับภาคเหนือ และระดับประเทศ

6. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าระดับประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- คือ วิชาภาษาไทยและวิชาวิทยาศาสตร์

## 6. จุดที่ควรพัฒนา

1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ
  2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการนำเสนอ การคิด การแสดงออกอย่างเหมาะสม แก้ไขปัญหา
- จากสถานการณ์จริง ปฏิบัติจริง และคิดอย่างสร้างสรรค์
3. ปลุกฝังให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์สูงสุด และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์
- โลกปัจจุบัน
4. สนับสนุนสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการพัฒนาการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนได้ใช้อย่างครอบคลุม

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

### 1. ระดับคุณภาพ ดี

### 2. วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหาผลการจัดการ

การศึกษา

ที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตามประเมิน การจัดการศึกษาตามนโยบายการ

ปฏิรูปการศึกษาและการจัดประชุมระดม ความคิดเห็นจากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันในการ

กำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ

ผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติประจำปีที่สุดคล้องกับสภาพปัญหา ความ

ต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงาน

ให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ

ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา

### 3. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา ของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชนท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการ ปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้องกับการพัฒนา ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐาน ตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ มีการดำเนินการอย่างเป็น ระบบและมีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ได้เรียนรู้ สถานศึกษามีการ ปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการ พัฒนานโยบายการปฏิรูปการศึกษาโดยผู้มีส่วนร่วมและผู้รับผิดชอบ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและเครือข่ายการ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและรับทราบ รับผิดชอบต่อ ผลการจัดการศึกษา สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่ เหมาะสมเป็นระบบและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สถานศึกษามีรูปแบบ การบริหารและการจัดการเชิงระบบ โดยทุกฝ่าย มีส่วนร่วมยึดหลักธรรมาภิบาล

### 4. ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

แผนพัฒนาการศึกษา 5 ปี แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ผลการดำเนินโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการพัฒนาพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการนิเทศภายใน เป็นต้น

### 5. จุดเด่น

1. โรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ในการพัฒนาผู้เรียนโดย กระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน
2. โรงเรียนมีการจัดทำแผนการศึกษา กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ยึดหลักธรรมาภิบาล ในการบริหารงาน
3. โรงเรียนมีการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี เพื่อนำแผนสู่การปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ สรุปผล การปฏิบัติงานตามแผน/โครงการต่อผู้เกี่ยวข้องรับทราบ
4. โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายโดยมีการ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครู และผู้ปกครองนักเรียน
5. โรงเรียนมีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ได้รับทราบในทุกช่องทางการ ประชาสัมพันธ์ ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง เฟสบุ๊กของโรงเรียน

### 6. จุดควรพัฒนา

1. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ให้มีการสร้างและใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่รองรับการจัดการเรียนสอนให้ เหมาะสมกับสถานการณ์โลกปัจจุบัน
2. สนับสนุนสื่อ ทรัพยากรที่ใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ที่จะช่วยส่งเสริมศักยภาพในการ จัดกระบวนการเรียนรู้ให้มีศักยภาพมากยิ่งขึ้น

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### 1. ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

#### 2. วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีการประชุมเชิงปฏิบัติการในการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษา มีการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงได้ ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เสนอต่อผู้บริหารล่วงหน้า ก่อนจัดการเรียนการสอน 1 สัปดาห์ แผนการจัดการเรียนรู้นำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีการจัดการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนมีการฝึกทักษะการแสดงออกจากการเรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการนำเสนอ การแสดงความคิดเห็น และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ เช่น การทำโครงงานในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา สุขศึกษาและพลศึกษา ครูนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีการนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูจากฝ่ายบริหาร ครูนิเทศการจัดการเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและจากแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่น เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากสื่อที่หลากหลาย การศึกษาดูงานตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครูและผู้เรียนร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกระบวนการเรียนการสอน ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนในเชิงบวกทำให้นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้ภายหลังการจัดการเรียนการสอน มีการบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้ แล้วนำปัญหาจากการจัดการเรียนการสอนมาทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาทั้งด้านการเรียนและพฤติกรรม มีกระบวนการวัดผลประเมินผลอย่างเป็นระบบ ใช้วิธีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย เช่น แบบทดสอบ แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมินผลงาน ประเมินจากสภาพจริง วัดผลประเมินผลทุกตัวชี้วัด มีการวัดผลประเมินผลระหว่างภาคเรียนและปลายภาคเรียน และมีการรายงานผลผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองต่อไป

**3. ผลการดำเนินงาน** จากการดำเนินงานที่ครูได้จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้การประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

#### 4. ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนการประเมินตนเอง

ผลการดำเนินโครงการต่าง ๆ แผนการจัดการเรียนรู้ แบบบันทึกการนิเทศ สื่อการเรียนการสอน งานวิจัยในชั้นเรียน นวัตกรรม

#### 5. จุดเด่น

1. สถานศึกษาจัดกิจกรรมโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาในการเรียนรู้ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน พัฒนาทักษะการฟัง การพูด ความสามารถในการกล้าแสดงออก

2. จัดโครงการสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ การคิดเชิงวิเคราะห์ ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของการเรียนรู้ทั้งด้านการคิด และการใช้สติปัญญา

3. สถานศึกษาดำเนินโครงการพัฒนาเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพทางการเรียนมากยิ่งขึ้น และส่งเสริมทักษะการทำงานโดยใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศเข้ามาช่วยการจัดการเรียนการสอนจุดควรพัฒนา ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้และมีการต่อยอดพัฒนาไปสู่การสร้างอาชีพและรายได้ และเพิ่มสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายให้เหมาะสมและทันสมัย

## 6. จุดควรพัฒนา

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถต่อการนำเสนอ การคิด การแสดงออกอย่างเหมาะสม แก้ไขปัญหาจากสถานการณ์จริง ปฏิบัติจริง และคิดอย่างสร้างสรรค์
2. พัฒนาบุคลากรครูให้มีการสร้างและใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อรองรับการจัดการเรียนสอนให้เหมาะสมกับสถานการณ์โลกปัจจุบัน
3. สนับสนุนสื่อ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ที่จะช่วยส่งเสริมศักยภาพในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้มีศักยภาพมากยิ่งขึ้น

## สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในภาพรวม

### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จากผลการดำเนินงานโครงการ และกิจกรรม ต่าง ๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา สรุปว่าอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ดังนี้

**มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

**มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการอยู่ในระดับดี

**มาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ทั้งนี้โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย จัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบการระดมสมองและการลงมือปฏิบัติจริง เน้นเรื่อง การอ่านออกเขียนได้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนอ่านออกเขียนได้ พัฒนาครูทุกคน ให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีการสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูล กำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลแบบบูรณาการ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียนเพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เน้นผู้เรียนให้มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ มีระบบการแนะแนวและดูแลสุขภาพ นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนการสอนและมีการเรียนรู้ในโลกกว้าง ดังที่ปรากฏผลประเมินในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียนอยู่ในระดับคุณภาพมาตรฐานอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม สถานศึกษาได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา มีการวางแผนกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี

ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา จัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ ดำเนินการพัฒนางานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน ส่งผลให้การประเมินในมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ อยู่ในระดับคุณภาพดี มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม สถานศึกษาดำเนินการส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงานและกิจกรรมอย่างหลากหลาย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จัดการเรียนการสอนสร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด การใช้สื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยี และการทำวิจัยในชั้นเรียน

### ส่วนที่ 3

#### สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญของสถานศึกษาเพื่อนำไปวิเคราะห์และสรุปเพื่อนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และนำไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ดังนั้นจากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคต เพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นและความต้องการช่วยเหลือ ดังนี้

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

| จุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | จุดควรพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>คุณภาพผู้เรียน</b><br>1. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถทางด้านการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและคิดคำนวณ นักเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองในระดับสูงขึ้นไปได้<br>2. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน มีสื่อประกอบการเรียนการสอน มีการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน<br>3. โรงเรียนจัดทำโครงการเพื่อส่งเสริม ปูปลูกฝัง และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียน<br>4. ประสานงานขอความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆทั้งภายในและภายนอกสังกัดร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน<br>5. ผู้เรียนมีผลงานในเชิงประจักษ์จากการเข้าร่วมแข่งขันกีฬา กรีฑาและการแข่งขันทักษะทางวิชาการต่างๆ ทั้งในระดับเทศบาล ระดับภาคเหนือ และระดับประเทศ | <b>คุณภาพผู้เรียน</b><br>1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ<br>2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถต่อการนำเสนอ การคิด การแสดงออกอย่างเหมาะสม แก้ไขปัญหาจากสถานการณ์จริง ปฏิบัติจริง และคิดอย่างสร้างสรรค์<br>3. ปูปลูกฝังให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์สูงสุด และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลกปัจจุบัน<br>4. สนับสนุนสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการพัฒนาการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนได้ใช้อย่างครอบคลุม |

| จุดเด่น                                                                                                                   | จุดควรพัฒนา |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 6. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าระดับประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คือ วิชาภาษาไทยและวิชาวิทยาศาสตร์ |             |

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

| จุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | จุดควรพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>กระบวนการบริหารและการจัดการ</b></p> <p>1. โรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ในการพัฒนาผู้เรียนโดยกระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2. โรงเรียนมีการจัดทำแผนการศึกษา กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน</p> <p>3. โรงเรียนมีการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี เพื่อนำแผนสู่การปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ สรุปผลการปฏิบัติงานตามแผน/โครงการต่อผู้เกี่ยวข้องรับทราบ</p> <p>4. โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายโดยมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครู และผู้ปกครองนักเรียน</p> <p>5. โรงเรียนมีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ได้รับทราบในทุกช่องทางการประชาสัมพันธ์ ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง เฟสบุ๊กของโรงเรียน</p> | <p><b>กระบวนการบริหารและการจัดการ</b></p> <p>1. พัฒนาบุคลากรครูให้มีการสร้างและใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อรองรับการจัดการเรียนสอนให้เหมาะสมกับสถานการณ์โลกปัจจุบัน</p> <p>2. สนับสนุนสื่อ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ที่จะช่วยส่งเสริมศักยภาพในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้มีศักยภาพมากยิ่งขึ้น</p> |

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

| จุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | จุดควรพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>กระบวนการบริหารและการจัดการ</b><br>1. สถานศึกษาจัดกิจกรรมโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาในการเรียนรู้ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน พัฒนาทักษะการฟัง การพูด ความสามารถในการกล้าแสดงออก<br>2. จัดโครงการสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ การคิดเชิงวิเคราะห์ ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของการเรียนรู้ทางด้านการคิด และการใช้สติปัญญา<br>3. สถานศึกษาดำเนินโครงการพัฒนาเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพทางการเรียนมากยิ่งขึ้น และส่งเสริมทักษะการทำงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยการจัดการเรียนการสอน | <b>กระบวนการบริหารและการจัดการ</b><br>1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถต่อการนำเสนอ การคิด การแสดงออกอย่างเหมาะสม แก้ไขปัญหาจากสถานการณ์จริง ปฏิบัติจริง และคิดอย่างสร้างสรรค์<br>2. พัฒนาบุคลากรครูให้มีการสร้างและใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อรองรับการจัดการเรียนสอนให้เหมาะสมกับสถานการณ์โลกปัจจุบัน<br>3. สนับสนุนสื่อ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ที่จะช่วยส่งเสริมศักยภาพในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้มีศักยภาพมากยิ่งขึ้น |

### แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานให้สูงขึ้น

โรงเรียนได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานให้สูงขึ้น โดยได้บรรจุโครงการเพื่อดำเนินการในปีการศึกษา 2566 ในแผนพัฒนาการศึกษา 2566-2570 และแผนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

1. โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
2. โครงการมหกรรมทางวิชาการจัดการศึกษาท้องถิ่นระดับเทศบาล ระดับภาคและระดับประเทศ
3. โครงการห้องเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี
4. โครงการวันสุนทรภู่
5. โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ
6. โครงการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่าน
7. โครงการวันคริสต์มาส
8. โครงการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่1-6

9. โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และการประเมินความสามารถทางการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT)
10. โครงการเตรียมความพร้อมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
11. โครงการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ
12. โครงการวันสำคัญแห่งชาติ
13. โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่น
14. โครงการวันสำคัญทางศาสนา
15. โครงการวันเด็กแห่งชาติ
16. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเล่นกีฬาพัฒนาร่างกายและจิตใจ (ระดับประถมศึกษา-ระดับมัธยมศึกษา)
17. โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
18. โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์
19. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเข้าค่ายและเดินทางไกล
20. โครงการปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน

#### **แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต**

1. พัฒนาการเรียนรู้แบบยั่งยืน
2. ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก (ศตวรรษที่ 21)
3. พัฒนาส่งเสริมทางด้านร่างกาย สังคม สติปัญญา และอารมณ์ของผู้เรียน

#### **ความต้องการและความช่วยเหลือ**

1. จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
2. จัดหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน
3. ปรับปรุงภูมิทัศน์เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

## ส่วนที่ 4

### การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

#### แบบรายงาน”วิธีหรืแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ” สำหรับสถานศึกษา

##### กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

ชื่อผลงาน (Best Practices)     ดนตรีสร้างสรรค์ชุมพลคีรี  
คำสำคัญ                                 ดนตรีสร้างสรรค์ชุมพลคีรี

### 1. บทนำ

#### 1.1 กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานในอดีต

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 มีวิสัยทัศน์ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศที่มุ่งเน้นการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ อีกทั้งยึดหลักตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยนายยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบสำคัญและวิสัยทัศน์มาจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นของโลกศตวรรษที่ 21

โรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรีได้ส่งเสริมและพัฒนาการการเรียนรู้อย่างเท่าเทียมกัน สามารถเข้าถึงโอกาสแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ดนตรีไทย วงโยธวาทิต วงดนตรีสากล และแตงวง ทั้งนี้โรงเรียนได้มีแผนการเรียนรู้ที่ตอบสนองตามความต้องการของผู้เรียน ได้ออกแบบสาระการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรของสถานศึกษาที่ได้พัฒนาและปรับปรุงขึ้น เปิดชุมนุมดนตรีตามความสนใจของผู้เรียน ให้กับผู้ที่สนใจ จากนั้นก็ทำการฝึกซ้อมจนพัฒนาเป็นวงที่สามารถเข้าร่วมการแข่งขันประกวดตามรายการต่างๆ ทั้งในพื้นที่ และต่างจังหวัด อีกทั้งยังนำไปแสดงตามชุมชนหรือหน่วยงานที่ขอรับการสนับสนุน ของชุมชนในเขตบริการของโรงเรียนซึ่งได้รับการยอมรับและเป็นที่ยอมรับจากชุมชนเป็นอย่างมาก ถือว่าเป็นการสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนตลอดปีการศึกษาที่ผ่านมา และเป็นแรงบันดาลใจให้กับผู้เรียนคนอื่น ๆ โดยมีรองผู้อำนวยการสถานศึกษา นางสาวอำภา เขียวแก้ว ได้สนับสนุน ส่งเสริมให้ครูและผู้เรียนได้เรียนรู้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ กำหนดแบ่งหน้าดำเนินการดังนี้

ครูผู้รับผิดชอบฝึกซ้อมวงโยธวาทิต วงดนตรีไทย วงดนตรีสากล แตงวง และนาฏศิลป์เป็นครูผู้สอนดำเนินการฝึกซ้อม ดังนี้

1. ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

2. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเปิดวงโยธวาทิต วงดนตรีไทย วงดนตรีสากล และบรรเลง โดยให้ผู้เรียนสมัครเข้าชุมนุมตามความสนใจ

2. ครูส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดทักษะทางด้านดนตรีตามความชอบและถนัดหลังเลิกเรียนและวันหยุด

3. ครูจัดทำโครงการพัฒนาห้องเรียนดนตรีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ผู้เรียน

4. จัดหาเครื่องดนตรีให้เพียงพอกับจำนวนของผู้เรียน

5. พานักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันตามรายการต่าง ๆ จนได้รับรางวัล และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน เพิ่มพูนประสบการณ์นอกห้องเรียนนำไปสู่การสร้างอาชีพทางสายดนตรีต่อไป

6. การนำวงดนตรีเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน หน่วยงาน และรับงานจ้างสร้างรายได้ให้กับผู้เรียนในการทำกิจกรรม

7. มอบเกียรติบัตรให้กับผู้เรียนเมื่อจบการศึกษาและประสบความสำเร็จ

## 1.2 สภาพทั่วไป

โรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 1,070 คนโดยทำการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 การจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียนมีผู้เรียนที่มีความแตกต่างกันทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและอารมณ์ จึงมีการเปิดแผนการเรียนให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและสนใจโดยเริ่มตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาเพื่อส่งเสริมและจัดการศึกษาตอบสนองตามความต้องการความแตกต่างของตัวผู้เรียน

## 1.3 ลักษณะสำคัญของวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ

โรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครูได้ร่วมกันพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรของสถานศึกษาที่เน้นตอบสนองความแตกต่างของผู้เรียน มีแผนการเรียนความเป็นเลิศให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและสนใจเรียนเริ่มที่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีหลักสูตรเพิ่มเติมที่สามารถจัดการเรียนการสอนตอบสนองความต้องการเรียนรู้ คือ

1.3.1 แผนการเรียนความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์เข้มข้น

1.3.2 แผนการเรียนความเป็นเลิศด้านด้านดนตรี – ศิลปะ

1.3.3 แผนการเรียนความเป็นเลิศด้านบูรณาการพัฒนาอาชีพ

โดยผู้เรียนสามารถเลือกเรียนตามแผนการเรียนได้ตามความถนัดและต้องการ

## 1.4 วัตถุประสงค์ของวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ

### เป้าหมายเชิงปริมาณ

บุคลากร ผู้เรียน โรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี 320 จำนวนคน จัดการเรียนการสอนตามแผนการเรียนความเป็นเลิศ  
ประจำปี

### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) ร้อยละ 80 บุคลากร ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะด้านดนตรีศิลปะ
- 2) โรงเรียนมีการจัดการศึกษาตามแผนการเรียนรู้ความเป็นเลิศที่ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

## 2. แนวทาง/ขั้นตอนการดำเนินงาน/Flow chart (แผนภูมิ) ของวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ

### ขั้นตอนที่ 1 การวางแผน (P)

- 1) ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการของผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้ที่มีความแตกต่างระหว่างคน
- 2) ผู้บริหารและคณะครูประชุมร่วมกันวางแผนกำหนดแผนการเรียนรู้ความเป็นเลิศ
- 3) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบที่มีความมาสารถและถนัดในสาขาที่เปิดการเรียนรู้ตามแผนการเรียนรู้ความเป็นเลิศ
- 4) ออกแบบหลักสูตรสถานศึกษารายวิชาเพิ่มเติมตามแผนการเรียนรู้ความเป็นเลิศ

### ขั้นตอนที่ 2 การดำเนินการ (D)

ดำเนินการจัดกิจกรรมตามที่วางแผนไว้

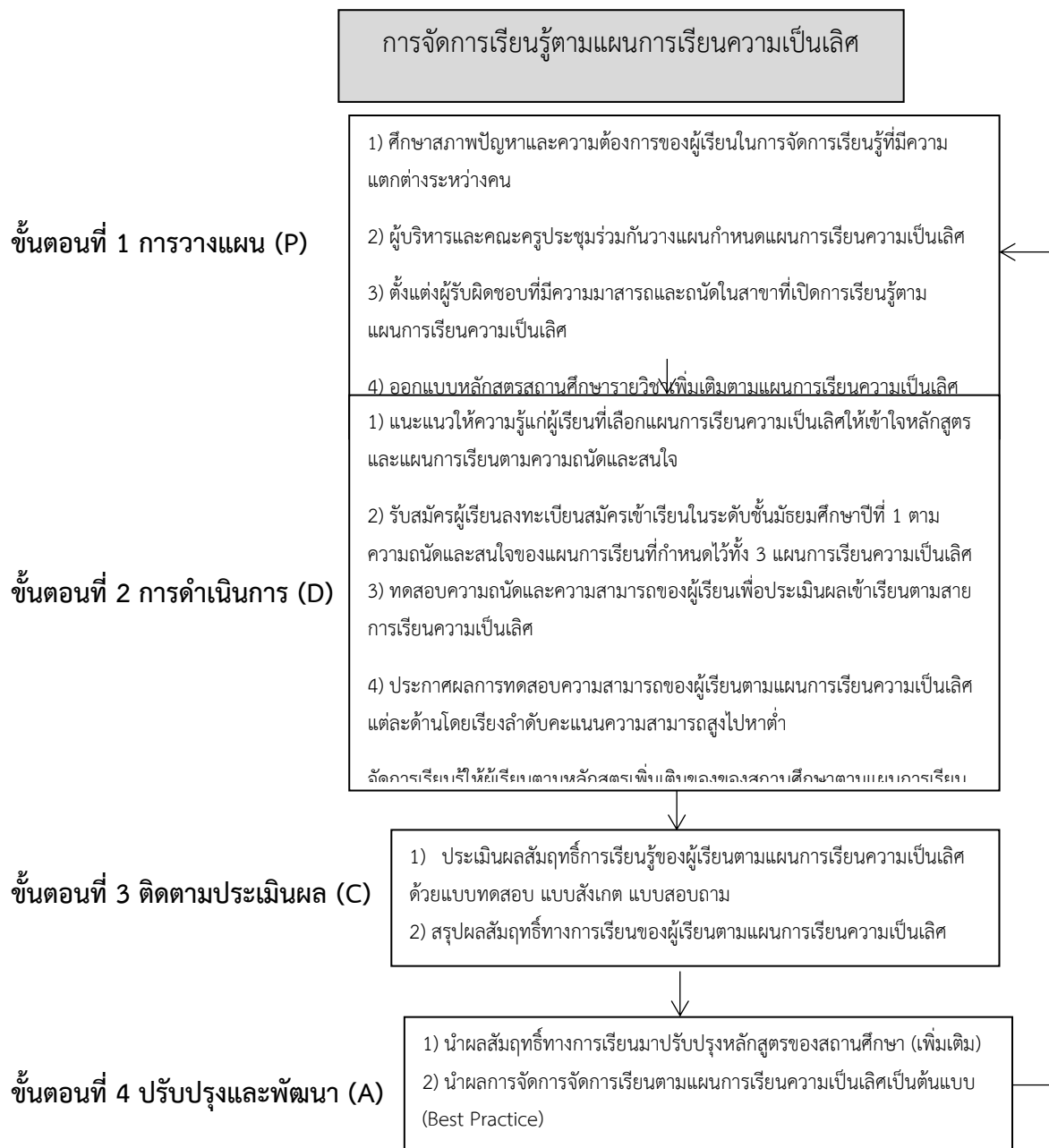
- 1) แนะนำให้ผู้เรียนที่เลือกแผนการเรียนรู้ความเป็นเลิศให้เข้าใจหลักสูตรและแผนการเรียนตามความถนัดและสนใจ
- 2) รับสมัครผู้เรียนลงทะเบียนสมัครเข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามความถนัดและสนใจของแผนการเรียนที่กำหนดไว้ทั้ง 3 แผนการเรียนรู้ความเป็นเลิศ
- 3) ทดสอบความถนัดและความสามารถของผู้เรียนเพื่อประเมินผลเข้าเรียนตามสายการเรียนรู้ความเป็นเลิศ
- 4) ประกาศผลการทดสอบความสามารถของผู้เรียนตามแผนการเรียนรู้ความเป็นเลิศแต่ละด้านโดยเรียงลำดับคะแนนความสามารถสูงไปหาต่ำ
- 5) จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนตามหลักสูตรเพิ่มเติมของสถานศึกษาตามแผนการเรียนรู้ความเป็นเลิศ

### ขั้นตอนที่ 3 ติดตามประเมินผล (C)

- 1) ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตามแผนการเรียนรู้ความเป็นเลิศ ด้วยแบบทดสอบ แบบสังเกต แบบสอบถาม
- 2) สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนตามแผนการเรียนรู้ความเป็นเลิศ

### ขั้นตอนที่ 4 ปรับปรุงและพัฒนา (A)

- 1) นำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมาปรับปรุงหลักสูตรของสถานศึกษา (เพิ่มเติม)
- 2) นำผลการจัดการจัดการเรียนตามแผนการเรียนรู้ความเป็นเลิศเป็นต้นแบบ (Best Practice)
- 3) สรุปรายงานผล รูปเล่ม
- 4) เผยแพร่ผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้



### 3. ผลลัพธ์/ผลการดำเนินการ

โรงเรียนได้จัดการเรียนรู้ตามแผนการเรียนรู้ความเป็นเลิศ ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ซึ่งดนตรีศิลปะเป็นแผนการเรียนรู้ความเป็นเลิศด้านหนึ่งที่ประสบผลสำเร็จ จนทำให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะด้านดนตรีศิลปะ มีประสิทธิผล ผู้เรียนสามารถเล่นดนตรีได้ดี เข้าร่วมการประกวดตามรายการต่าง ๆ เช่น

1. ชนะเลิศศิลปะหัตถกรรมระดับประเทศในรายการร้องประกวดวงดนตรีลูกทุ่งพร้อมแดนเซอร์
2. ชนะเลิศการประกวดวงดนตรีสตริง จังหวัดพิษณุโลก
3. ชนะเลิศการประกวดวงดนตรีสตริง Real Night Vibe Music Contest
4. รองชนะเลิศการประกวดวงดนตรีสตริงมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
5. รองชนะเลิศการประกวดวงดนตรีสตริงงานสารทไทยกำแพงเพชร

6. รองชนะเลิศการประกวดวงดนตรีสตริง จังหวัดนครสวรรค์
7. รองชนะเลิศการประกวดวงดนตรีสตริง จังหวัดตาก
8. รองชนะเลิศการประกวดวงดนตรีสตริง จังหวัดพิษณุโลก
9. แสดงสดงานชิมช้อปเที่ยว
10. รับจ้างวงโยธวาทิต วงแหวน ในงานพิธีบวช งานแต่งงาน งานศพ
11. รับจ้างวงดนตรีไทยรับจ้างงานศพ งานฉลองพระพินาศ งานวัด
12. ร้องเพลงลูกทุ่งประกอบแดนเซอร์ตัวแทนเทศบาลนครแม่สอดเข้าแข่งขันระดับภาคเหนือ
13. เล่นดนตรีสดร่วมกับศิลปินงาน Live On The River Live@Padang
14. รับจ้างเล่นดนตรีสดริมทางสงกรานต์เทศบาลนครแม่สอด
15. จัดนิทรรศการงานศิลปะและกาแฟ ครั้งที่ 3 น้ำตกพาเจริญ
16. เล่นดนตรีโฟคของงานศิลปะดนตรีและกาแฟ
17. นิทรรศการงานศิลปะดนตรีชุมพลคีรี

#### 4. ปัจจัยเกื้อหนุน/ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1. ได้รับการสนับสนุนจากรองผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี
2. การวางแผนและการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา(เพิ่มเติม)
3. ความสามารถของครูผู้สอน
4. ความมุ่งมั่นและตั้งใจของครูผู้สอนและผู้เรียนที่ทำการฝึกซ้อมนอกเวลา
5. ความร่วมมือของผู้ปกครองในการสนับสนุนการฝึกซ้อม
6. ผู้เรียนมีความมุ่งมั่น อดทน พากเพียร
7. การสร้างความสุขในการเรียนรู้

#### 5. แนวทางการพัฒนาให้ยั่งยืน

1. จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาความเลิศด้านดนตรีศิลปะให้ผู้เรียน
2. ผู้บริหารให้การสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง
3. ครูผู้ฝึกซ้อมมีการพัฒนาด้านเทคนิคและวิธีการใหม่ ๆ อย่างต่อเนื่อง เช่น การเข้ารับการอบรมวงโยธวาทิต วงดนตรีไทย วงดนตรีสากล และบรรเลงโดยเฉพาะ
4. ให้การเสริมแรงแก่ผู้เรียน เช่น การให้รางวัล การชื่นชม การมอบเกียรติบัตรในการสร้างชื่อเสียงแก่โรงเรียน
5. สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สนับสนุนสู่อาชีพจากบุคคลภายนอก

#### 6. การเป็นต้นแบบให้กับหน่วยงานอื่น/การขยายผล และ/หรือรางวัลที่ได้รับ

นำเสนอผลงานผ่านสื่อต่าง ๆ ผลิตรายการใหม่ออกมาถ่ายทอดแนวคิดใหม่ ๆ ให้กับรุ่นน้องต่อไป รับงานเพื่อเพิ่มคุณค่าและสร้างรายได้เพื่อนำไปสู่เส้นทางอาชีพ

ภาคผนวก



## ประกาศโรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี

### เรื่อง กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ด้วยโรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก มีภารกิจ จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) โดยใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นเครื่องมือสำคัญในการจัดการเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อให้ให้นักเรียนบรรลุคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนด และเป็นไปตามเจตนารมณ์วัตถุประสงค์การจัดการศึกษาของชาติ พร้อมสนองตอบความต้องการของผู้ปกครอง เอกอัครราชทูตของท้องถิ่น และขับเคลื่อนด้วยแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อพัฒนาสู่คุณภาพทั้งระบบ อย่างมีประสิทธิภาพ และมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั่วไป

โรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้นเป็นมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ วิสัยทัศน์ เอกอัครราชทูต อัครราชทูตของโรงเรียน และมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ ให้ครอบคลุมสาระการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ รวมทั้งสอดคล้องกับศักยภาพของนักเรียน ชุมชนและท้องถิ่น สำหรับใช้ดำเนินงานและประเมินคุณภาพระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ดังรายละเอียดในตารางแนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ให้มีผลดำเนินการตั้งแต่เริ่มปีการศึกษา ๒๕๖๖

ประกาศ ณ วันที่ ๖ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายอนุพงศ์ ศิริวัชรวงษ์)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี

## มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จำนวน 10 ประเด็นพิจารณา

#### 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

จำนวน 6 ประเด็นพิจารณา

| ประเด็นพิจารณา                                                                                   |                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                   |                                                                                                                                    |
|                                                                                                  | 1.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทยอยู่ระดับดีขึ้นไป                                              |
|                                                                                                  | 2.ผู้เรียนร้อยละ 65 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาอังกฤษอยู่ระดับดีขึ้นไป                                           |
|                                                                                                  | 3.ผู้เรียนร้อยละ 50 มีความสามารถในการคิดคำนวณในรายวิชาคณิตศาสตร์ มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป                                 |
| 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา |                                                                                                                                    |
|                                                                                                  | 1.ผู้เรียนร้อยละ 60 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา อยู่ในระดับดีขึ้นไป |
| 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                             |                                                                                                                                    |
|                                                                                                  | 1.ผู้เรียนร้อยละ 70 ของทุกระดับชั้นมีความสามารถในการสร้างสรรค์ชิ้นงาน โครงการ หรือผลผลิต อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ผลงาน               |
| 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                         |                                                                                                                                    |
|                                                                                                  | 1.ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร รายวิชาเทคโนโลยี มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป         |
| 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                |                                                                                                                                    |
|                                                                                                  | 1.ผู้เรียนร้อยละ 50 มีค่าเฉลี่ยของผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป                                      |
|                                                                                                  | 2.ผู้เรียนร้อยละ 50 มีค่าเฉลี่ยของผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป                                   |
|                                                                                                  | 3.ผู้เรียนร้อยละ 50 มีค่าเฉลี่ยของผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป                      |
|                                                                                                  | 4.ผู้เรียนร้อยละ 50 มีค่าเฉลี่ยของผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป                  |
|                                                                                                  | 5.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีค่าเฉลี่ยของผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป                          |
|                                                                                                  | 6.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีค่าเฉลี่ยของผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป                                        |

| ประเด็นพิจารณา                                         |                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | 7.ผู้เรียนร้อยละ 70 มีค่าเฉลี่ยของผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป    |
|                                                        | 8.ผู้เรียนร้อยละ 50 มีค่าเฉลี่ยของผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป |
| 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ |                                                                                                      |
|                                                        | 1.ร้อยละ 90 ของผู้เรียนได้รับการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมฐานเศรษฐกิจพอเพียง                           |
|                                                        | 2.ร้อยละ 100 ของผู้เรียนระดับชั้น ป.6 และม.3 ได้รับการประเมินความสนใจและความถนัดทางอาชีพ             |

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน  
จำนวน 4 ประเด็นพิจารณา

| ประเด็นพิจารณา                                          |                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด |                                                                                                         |
|                                                         | 1.ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความมุ่งมั่นในการทำงานในระดับ “ดี” ขึ้นไป            |
| 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                |                                                                                                         |
|                                                         | 1.ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านรักความเป็นไทยในระดับ “ดี” ขึ้นไป                    |
| 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย |                                                                                                         |
|                                                         | 1.ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในระดับ “ดี” ขึ้นไป           |
| 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม                     |                                                                                                         |
|                                                         | 1.ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีสมรรถนะร่างกายอยู่ในระดับ “ดี” ขึ้นไป                                          |
|                                                         | 2. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนอยู่ในกลุ่มปกติของการคัดกรองตามแบบประเมินจุดแข็ง จุดอ่อน พฤติกรรมนักเรียน (SDQ) |

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

### จำนวน 6 ประเด็นพิจารณา

| ประเด็นพิจารณา                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                     | 1.สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน                                                                                                                                                    |
|                                                                                                     | 2.สถานศึกษามีเอกลักษณ์ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน                                                                                                                                                  |
|                                                                                                     | 3.สถานศึกษามีอัตลักษณ์ที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน                                                                                                                                                             |
| <b>2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                     | 1.สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจอย่าง ชัดเจน มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและความต้องการของผู้เรียน                                         |
|                                                                                                     | 2.สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีและมีการนำแผนไปปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง                                                                  |
|                                                                                                     | 3.สถานศึกษาเน้นการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม (PDCA) โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการ ขับเคลื่อนและพัฒนาสถานศึกษา                                                                                        |
|                                                                                                     | 4.สถานศึกษามีการบริหารทรัพยากรบุคคลและทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเหมาะสม และเกิด ประโยชน์สูงสุด                                                                                                                    |
|                                                                                                     | 5.สถานศึกษานำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้สนับสนุนการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น                                                                                                            |
| <b>2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</b> |                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                     | 1.สถานศึกษามีการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายโดยเชื่อมโยง วิถีชีวิตจริงในปัจจุบัน และได้รับความเห็นชอบ จากคณะกรรมการสถานศึกษา |
|                                                                                                     | 2.สถานศึกษาเปิดกิจกรรมชุมนุมในระดับชั้นประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา โดยครอบคลุมทุกกลุ่ม สารการเรียนรู้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน                                                                            |
| <b>2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                     | 1.ครูและบุคลากรร้อยละ 80 มีการประชุม อบรม สัมมนา รวมแล้วไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี                                                                                                                               |
|                                                                                                     | 2.ครูร้อยละ 90 มีการจัดกิจกรรม PLC เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในทุกกลุ่มงาน และทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้                                                                                                           |
| <b>2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</b>                 |                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                     | 1.สถานศึกษามีการตรวจสอบ ปรับปรุง รักษาความปลอดภัยของอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม พร้อม ทั้งซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภคให้เหมาะสมและเพียงพอต่อความต้องการ                                                               |

| ประเด็นพิจารณา                                                                      |                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</b> |                                                                                                                     |
|                                                                                     | 1.สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา                   |
|                                                                                     | 2.สถานศึกษาจัดระบบและพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้การวัดประเมินผลและการเผยแพร่ผลงานทั้งระบบออนไลน์และออฟไลน์ |

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จำนวน 5 ประเด็นพิจารณา

| ประเด็นพิจารณา                                                                                 |                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</b>                               |                                                                                                                                               |
|                                                                                                | 1.ครูร้อยละ 70 มีการจัดทำเค้าโครงการสอนตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา โดยเน้นกระบวนการคิด และการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต |
|                                                                                                | 2.ครูร้อยละ 70 ส่งแผนการสอนโดยเน้นกระบวนการคิด และการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตต่อหัวหน้ากลุ่มสาระ หัวหน้างานวิชาการ และผู้บริหารสถานศึกษา        |
| <b>3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</b>                    |                                                                                                                                               |
|                                                                                                | 1.ครูร้อยละ 70 มีการผลิตสื่อ และรายงานการใช้สื่อในการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อย 1ชิ้น/ภาคเรียน                                                  |
|                                                                                                | 2.มีบันทึกการใช้ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา และห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้                                                |
|                                                                                                | 3.ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน                                                |
| <b>3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</b>                                                   |                                                                                                                                               |
|                                                                                                | 1.ครูร้อยละ 70 ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน                                                                                             |
|                                                                                                | 2.ครูร้อยละ 100 มีการจัดทำระบบช่วยเหลือผู้เรียน                                                                                               |
|                                                                                                | 3.ครูร้อยละ 100 มีการจัดทำเอกสารประจำชั้นเรียน                                                                                                |
| <b>3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</b>                        |                                                                                                                                               |
|                                                                                                | 1.ครูร้อยละ 100 มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนหลังการจัดการเรียนรู้                                                                             |
|                                                                                                | 2.ครูร้อยละ 80 มีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้                                                                  |
|                                                                                                | 3.ครูร้อยละ 80 มีการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำไปพัฒนา                                                                                            |
| <b>3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</b> |                                                                                                                                               |
|                                                                                                | 1.ครูร้อยละ 80 ได้รับการนิเทศการสอนภายในสถานศึกษา เพื่อนำไปพัฒนาและปรับปรุงต่อไป                                                              |
|                                                                                                | 2.ครูร้อยละ 100 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระเพื่อปรับปรุงและแก้ไขปัญหาอย่างน้อย 1ครั้ง/ภาคเรียน                                      |



ประกาศโรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี

เรื่อง การกำหนดเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับ  
การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

-----

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาการประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ประกาศ ณ วันที่ ๖ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายอนุพงศ์ ศิริวัชรวงษ์)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี

กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา แนบท้ายประกาศโรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี  
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี ปีการศึกษา 2566

-----

| มาตรฐานการศึกษา                                                 | ค่าเป้าหมาย<br>ปีการศึกษา 2566 |           |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------|
|                                                                 | ระดับคุณภาพ                    |           |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน                                     | ระดับ 3                        | ดี        |
| 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                             |                                |           |
| 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                           |                                |           |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                        | ระดับ 3                        | ดี        |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ระดับ 5                        | ยอดเยี่ยม |

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จำนวน 10 ประเด็นพิจารณา

ระดับคุณภาพ : ดี (3)

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

จำนวน 6 ประเด็นพิจารณา

| ประเด็นพิจารณา                                                                                          |                                                                                                                                      | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</b>                                   |                                                                                                                                      |                       |
|                                                                                                         | 1.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาไทยอยู่ระดับดีขึ้นไป                                               | 80                    |
|                                                                                                         | 2.ผู้เรียนร้อยละ 65 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษอยู่ระดับดีขึ้นไป                                            | 65                    |
|                                                                                                         | 3.ผู้เรียนร้อยละ 50 มีความสามารถในการคิดคำนวณในรายวิชา คณิตศาสตร์ มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป                                  | 50                    |
| <b>1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</b> |                                                                                                                                      |                       |
|                                                                                                         | 1.ผู้เรียนร้อยละ 60 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป | 60                    |
| <b>1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</b>                                                             |                                                                                                                                      |                       |
|                                                                                                         | 1.ผู้เรียนร้อยละ 70 ของทุกระดับชั้นมีความสามารถในการสร้างสรรค์ ชิ้นงาน โครงการ หรือผลผลิต อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ผลงาน                | 70                    |
| <b>1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</b>                                         |                                                                                                                                      |                       |
|                                                                                                         | 1.ผู้เรียนละ 70 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร รายวิชาเทคโนโลยี มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้น ไป              | 70                    |
| <b>1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</b>                                                |                                                                                                                                      |                       |
|                                                                                                         | 1.ผู้เรียนร้อยละ 50 มีค่าเฉลี่ยของผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป                                       | 50                    |
|                                                                                                         | 2.ผู้เรียนร้อยละ 50 มีค่าเฉลี่ยของผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป                                    | 50                    |
|                                                                                                         | 3. ผู้เรียนร้อยละ 50 มีค่าเฉลี่ยของผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป                      | 50                    |

| ประเด็นพิจารณา                                                |                                                                                                                    | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                               | 4.ผู้เรียนร้อยละ 50 มีค่าเฉลี่ยของผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป | 50                    |
|                                                               | 5.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีค่าเฉลี่ยของผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป          | 80                    |
|                                                               | 6.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีค่าเฉลี่ยของผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป                       | 80                    |
|                                                               | 7.ผู้เรียนร้อยละ 70 มีค่าเฉลี่ยของผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป                  | 70                    |
|                                                               | 8.ผู้เรียนร้อยละ 50 มีค่าเฉลี่ยของผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป              | 50                    |
| <b>1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</b> |                                                                                                                    |                       |
|                                                               | 1.ร้อยละ 90 ของผู้เรียนได้รับการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมฐานเศรษฐกิจพอเพียง                                         | 90                    |
|                                                               | 2.ร้อยละ 100 ของผู้เรียนระดับชั้น ป.6 และม.3 ได้รับการประเมินความสนใจและความถนัดทางอาชีพ                           | 100                   |

## 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

จำนวน 4 ประเด็นพิจารณา

| ประเด็นพิจารณา                                                 |                                                                                                        | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</b> |                                                                                                        |                       |
|                                                                | ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความมุ่งมั่นในการทำงานในระดับ “ดี” ขึ้นไป             | 80                    |
| <b>1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</b>                |                                                                                                        |                       |
|                                                                | ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านรักความเป็นไทยในระดับ “ดี” ขึ้นไป                     | 80                    |
| <b>1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</b> |                                                                                                        |                       |
|                                                                | ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในระดับ “ดี” ขึ้นไป            | 90                    |
| <b>1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม</b>                     |                                                                                                        |                       |
|                                                                | 1.ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีสมรรถนะร่างกายอยู่ในระดับ “ดี” ขึ้นไป                                         | 70                    |
|                                                                | 2.ร้อยละ 70 ของผู้เรียนอยู่ในกลุ่มปกติของการคัดกรองตามแบบประเมินจุดแข็ง จุดอ่อน พฤติกรรมนักเรียน (SDQ) | 70                    |
|                                                                | <b>สรุปค่าเป้าหมาย มาตรฐานที่ 1</b>                                                                    | <b>69.29</b>          |

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จำนวน 6 ประเด็นพิจารณา

ระดับคุณภาพ : ดี (3)

| ประเด็นพิจารณา                                                                                      |                                                                                                                                                                                                               | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</b>                                    |                                                                                                                                                                                                               |                       |
|                                                                                                     | 1.สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน                                                                                                                                                  | ดี                    |
|                                                                                                     | 2.สถานศึกษามีเอกลักษณ์ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน                                                                                                                                                | ดี                    |
|                                                                                                     | 3.สถานศึกษามีอัตลักษณ์ที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน                                                                                                                                                           | ดี                    |
| <b>2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                               |                       |
|                                                                                                     | 1.สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจน มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและความต้องการของผู้เรียน                                         | ดี                    |
|                                                                                                     | 2.สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีและมีการนำไปปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง                                                                    | ดี                    |
|                                                                                                     | 3.สถานศึกษานำการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม (PDCA) โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนและพัฒนาสถานศึกษา                                                                                         | ดี                    |
|                                                                                                     | 4.สถานศึกษามีการบริหารทรัพยากรบุคคลและทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเหมาะสม และเกิดประโยชน์สูงสุด                                                                                                                   | ดี                    |
|                                                                                                     | 5.สถานศึกษานำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้นับสนับสนุนการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น                                                                                                        | ดี                    |
| <b>2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</b> |                                                                                                                                                                                                               |                       |
|                                                                                                     | 1.สถานศึกษามีการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายโดยเชื่อมโยง วิถีชีวิตจริงในปัจจุบัน และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา | ดี                    |
|                                                                                                     | 2.สถานศึกษาเปิดกิจกรรมชุมนุมในระดับชั้นประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา โดยครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน                                                                          | ดี                    |

| ประเด็นพิจารณา                                                                      |                                                                                                                                                  | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</b>                           |                                                                                                                                                  |                       |
|                                                                                     | 1.ครูและบุคลากรร้อยละ 80 มีการประชุม อบรม สัมมนา รวมแล้วไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี                                                                | 80                    |
|                                                                                     | 2.ครูละ 90 มีการจัดกิจกรรม PLC เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในทุกกลุ่มงาน และทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้                                                 | 90                    |
| <b>2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</b> |                                                                                                                                                  |                       |
|                                                                                     | 1.สถานศึกษามีการตรวจสอบ ปรับปรุง รักษาความปลอดภัยของอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภคให้เหมาะสมและเพียงพอต่อความต้องการ | ดี                    |
|                                                                                     | 2.สถานศึกษามีการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ อย่างหลากหลาย                                                                    | ดี                    |
|                                                                                     | 3.สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนใช้ และดูแลรักษา ทรัพยากรที่มีอย่างคุ้มค่า                                           | ดี                    |
| <b>2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</b> |                                                                                                                                                  |                       |
|                                                                                     | 1.สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา                                                | ดี                    |
|                                                                                     | 2.สถานศึกษาจัดระบบและพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้การวัดประเมินผลและการเผยแพร่ผลงานทั้งระบบออนไลน์และออฟไลน์                              | ดี                    |
|                                                                                     | สรุปค่าเป้าหมาย มาตรฐานที่ 2                                                                                                                     | ดี                    |

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จำนวน 5 ประเด็นพิจารณา

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม (5)

| ประเด็นพิจารณา                                                                                 |                                                                                                                                                | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>3.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</b>                               |                                                                                                                                                |                       |
|                                                                                                | 1.ครูร้อยละ 70 มีการจัดทำเค้าโครงการสอนตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา โดยเน้นกระบวนการคิด และการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต | 70                    |
|                                                                                                | 2.ครูร้อยละ 70 ส่งแผนการสอนโดยเน้นกระบวนการคิด และการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตต่อหัวหน้ากลุ่มสาระ หัวหน้างานวิชาการ และผู้บริหารสถานศึกษา         | 70                    |
| <b>3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</b>                    |                                                                                                                                                |                       |
|                                                                                                | 1.ครูร้อยละ 70 มีการผลิตสื่อ และรายงานการใช้สื่อในการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อย 1 ชิ้น/ภาคเรียน                                                  | 70                    |
|                                                                                                | 2.มีบันทึกการใช้ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทาง ภาษา และห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้                                                | 100                   |
|                                                                                                | 3.ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ทั้งใน ห้องเรียนและนอกห้องเรียน                                                | 80                    |
| <b>3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</b>                                                   |                                                                                                                                                |                       |
|                                                                                                | 1.ครูร้อยละ 70 ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน                                                                                              | 70                    |
|                                                                                                | 2.ครูร้อยละ 100 มีการจัดระบบช่วยเหลือผู้เรียน                                                                                                  | 100                   |
|                                                                                                | 3.ครูร้อยละ 100 มีการจัดทำเอกสารประจำชั้นเรียน                                                                                                 | 100                   |
| <b>3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</b>                        |                                                                                                                                                |                       |
|                                                                                                | 1.ครูร้อยละ 100 มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนหลังการจัดการเรียนรู้                                                                              | 100                   |
|                                                                                                | 2.ครูร้อยละ 80 มีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้                                                                   | 80                    |
|                                                                                                | 3.ครูร้อยละ 80 มีการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำไปพัฒนา                                                                                             | 80                    |
| <b>3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</b> |                                                                                                                                                |                       |
|                                                                                                | 1.ครูร้อยละ 80 ได้รับการนิเทศการสอนภายในสถานศึกษา เพื่อนำไป พัฒนาและปรับปรุงต่อไป                                                              | 80                    |
|                                                                                                | 2.ครูร้อยละ 100 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระเพื่อ ปรับปรุงและแก้ไขปัญหาอย่างน้อย 1 ครั้ง/ภาคเรียน                                     | 100                   |
| สรุปค่าเป้าหมาย มาตรฐานที่ 3                                                                   |                                                                                                                                                | 84.62                 |

## การกำหนดค่าเป้าหมาย

1. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลในการกำหนดค่าเป้าหมาย
2. การกำหนดค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น “ระดับคุณภาพ” 5 ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมินดังนี้

|                 |                      |
|-----------------|----------------------|
| ระดับยอดเยี่ยม  | ร้อยละ 81.00 ขึ้นไป  |
| ระดับดีเลิศ     | ร้อยละ 71.00-80.99   |
| ระดับดี         | ร้อยละ 61.00-70.00   |
| ระดับปานกลาง    | ร้อยละ 50.00-60.00   |
| ระดับกำลังพัฒนา | น้อยกว่าร้อยละ 50.00 |

3. การกำหนดค่าเป้าหมายในแต่ละประเด็นพิจารณาจะกำหนดเป็นระดับคุณภาพหรือเป็นร้อยละตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

### ค่าเปรียบเทียบการประเมิน

| เกณฑ์การประเมิน |            |                  |                 |
|-----------------|------------|------------------|-----------------|
| ระดับคุณภาพ     | มาตรฐานค่า | ร้อยละ           | เกรด            |
| ยอดเยี่ยม       | 4.51-5.00  | 81 ขึ้นไป        | 4.00            |
| ดีเลิศ          | 3.51-4.50  | 71-80            | 3.50-3.99       |
| ดี              | 2.51-3.50  | 61-70            | 3.00-3.49       |
| ปานกลาง         | 1.51-2.50  | 50-60            | 1.00-2.99       |
| กำลังพัฒนา      | 1.00-1.50  | ต่ำกว่าร้อยละ 50 | 0, ร., มส., มผ. |

### เกณฑ์ค่าพัฒนาการแปลผลระดับคุณภาพ

| ระดับคุณภาพ          | การแปลผลระดับคุณภาพ                |
|----------------------|------------------------------------|
| 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม  | สูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ 10 ขึ้นไป |
| 4 หมายถึง ดีเลิศ     | สูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ 6-9       |
| 3 หมายถึง ดี         | สูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ 2-5       |
| 2 หมายถึง ปานกลาง    | บรรลุค่าเป้าหมาย                   |
| 1 หมายถึง กำลังพัฒนา | ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย                |



## คำสั่งโรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี

ที่ ๑๖/๒๕๖๗

### เรื่อง แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบมาตรฐานและตัวบ่งชี้ เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

จากประกาศโรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมติของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ มีความเห็นชอบให้ปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพจากหน่วยงานภายนอก

เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการประเมินดังที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรีจึงแต่งตั้งครูและบุคลากรทางการศึกษา รับผิดชอบมาตรฐานและตัวชี้วัดเพื่อรองรับการประเมิน และมีหน้าที่รับผิดชอบงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

#### ๑. มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ มาตรฐานสถานศึกษา และผู้รับผิดชอบ

##### มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย

| มาตรฐาน                                         | ตัวบ่งชี้                                                             | ผู้รับผิดชอบ         |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------|
| ๑<br>การบริหารจัดการ<br>สถานพัฒนาเด็ก<br>ปฐมวัย | ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ การบริหารจัดการ สถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัย | นางสาวขวัญจิต มีเงิน |
|                                                 | ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภท ตามหน่วยงานที่สังกัด              | นางสาวมัทนา ตาคำ     |
|                                                 | ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย                        | นางสาวมัทนา ตาคำ     |
|                                                 | ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้                        | นางสาวมัทนา ตาคำ     |
|                                                 | ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน                       | นางสาวขวัญจิต มีเงิน |

| มาตรฐาน                                                                                                  | ตัวบ่งชี้                                                                               | ผู้รับผิดชอบ           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| ๒<br>ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การ<br>ดูแล และจัด<br>ประสบการณ์การ<br>เรียนรู้และการเล่นเพื่อ<br>พัฒนาเด็กปฐมวัย | ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน                                                     | นางศิริพร นิลสิงขรณ์   |
|                                                                                                          | ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย<br>และดูแล สุขภาพ                                    | นางสาวประทุมภรณ์ ต๊ะสุ |
|                                                                                                          | ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา<br>ภาษาและการสื่อสาร                                | นางทักษพร มณีพันธ์     |
|                                                                                                          | ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์<br>จิตใจ สังคม ปฏักฝังคุณธรรมและความเป็น<br>พลเมืองดี | นางสาวประทุมภรณ์ ต๊ะสุ |
|                                                                                                          | ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้<br>ปรับตัว สู่การเชื่อมต่อในขั้นถัดไป           | นางทักษพร มณีพันธ์     |
| ๓<br>คุณภาพของเด็ก<br>ปฐมวัย                                                                             | ๓.๑ เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุข<br>นิสัยที่ เหมาะสม                               | นางศิริพร นิลสิงขรณ์   |
|                                                                                                          | ๓.๒ เด็กมีพัฒนาการสมวัย                                                                 | นางนัตยา ตากิมนอก      |
|                                                                                                          | ๓.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว                                                     | นางสาววิจิตรา เย็นชื่น |
|                                                                                                          | ๓.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ                                                       | นางชัชชญา โชติมนต์     |
|                                                                                                          | ๓.๕ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้<br>และสร้างสรรค์                                | นางนัตยา ตากิมนอก      |
|                                                                                                          | ๓.๖ เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการ<br>สื่อสาร                                             | นางสาววิจิตรา เย็นชื่น |
|                                                                                                          | ๓.๗ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มี<br>วินัยและความเป็นพลเมืองดี                     | นางชัชชญา โชติมนต์     |

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จำนวน ๑๐ ประเด็นการพิจารณา

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

จำนวน ๖ ประเด็นพิจารณา

| ประเด็นพิจารณา                                                                                   |                                                                                                                                    | ผู้รับผิดชอบ                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| ๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                   |                                                                                                                                    |                                                                          |
|                                                                                                  | ๑.ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาไทยอยู่ระดับดีขึ้น                                               | นางสาวกาญจนา คุ้มครอง<br>นางอมรรัตน์ เลียงผา<br>นางสาวศิริกัญญา ท้าวตื้อ |
|                                                                                                  | ๒.ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษอยู่ระดับดีขึ้น                                            |                                                                          |
|                                                                                                  | ๓.ผู้เรียนร้อยละ ๕๐ มีความสามารถในการคิดคำนวณในรายวิชา คณิตศาสตร์ มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไป                                |                                                                          |
| ๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา |                                                                                                                                    |                                                                          |
|                                                                                                  | ๑.ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา อยู่ใน ระดับดีขึ้น | นางวาสนา บุญญพันธ์<br>นายยุทธการ การถาง                                  |
| ๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                             |                                                                                                                                    |                                                                          |
|                                                                                                  | ๑.ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ ของทุกระดับชั้นมีความสามารถในการ สร้างสรรค์ชิ้นงาน โครงงาน หรือผลผลิต อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ผลงาน              | นางอัญชลี ใจยอด<br>นางศศิวิมล ถึงลาภ                                     |
| ๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                         |                                                                                                                                    |                                                                          |
|                                                                                                  | ๑.ผู้เรียนละ ๗๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร รายวิชาเทคโนโลยี มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้น ไป            | นายบุญสืบ ลอดแปง<br>Mr.Tin Ko                                            |
| ๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                |                                                                                                                                    |                                                                          |
|                                                                                                  | ๑.ผู้เรียนร้อยละ ๕๐ มีค่าเฉลี่ยของผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ตั้งแต่ระดับ ๒ ขึ้นไป                                     | นางณิศา พุ่มพวง<br>นางสาวสมใจ สุภา<br>นางสาวญาณิศา ศรีภิรมย์             |
|                                                                                                  | ๒.ผู้เรียนร้อยละ ๕๐ มีค่าเฉลี่ยของผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไป                                  |                                                                          |
|                                                                                                  | ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๕๐ มีค่าเฉลี่ยของผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไป                    |                                                                          |

| ประเด็นพิจารณา                                         |                                                                                                                     | ผู้รับผิดชอบ                                                 |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                        | ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๕๐ มีค่าเฉลี่ยของผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไป | นางณิศา พุ่มพวง<br>นางสาวสมใจ สุภา<br>นางสาวญาณิศา ศรีภิรมย์ |
|                                                        | ๕. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีค่าเฉลี่ยของผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไป          |                                                              |
|                                                        | ๖. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีค่าเฉลี่ยของผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไป                       |                                                              |
|                                                        | ๗. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีค่าเฉลี่ยของผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไป                 |                                                              |
|                                                        | ๘. ผู้เรียนร้อยละ ๕๐ มีค่าเฉลี่ยของผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไป              |                                                              |
| ๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ |                                                                                                                     |                                                              |
|                                                        | ๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนได้รับการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรม ฐานเศรษฐกิจพอเพียง                                        | นางสาวศิริพรรณ มณีรัตน์<br>นายณัฏฐชญา แก้วโชน                |
|                                                        | ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนระดับชั้น ป.๖ และม.๓ ได้รับการประเมิน ความสนใจและความถนัดทางอาชีพ                          |                                                              |

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

จำนวน ๔ ประเด็นพิจารณา

| ประเด็นพิจารณา                                          |                                                                                                        | ผู้รับผิดชอบ                                              |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด |                                                                                                        |                                                           |
|                                                         | ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความมุ่งมั่นในการทำงานในระดับ “ดี” ขึ้นไป             | นางกมลวรรณ ศิริกัณทะ<br>นางสาวศิริเพ็ญ คำรินทร์           |
| ๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                |                                                                                                        |                                                           |
|                                                         | ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านรักความเป็นไทยในระดับ “ดี” ขึ้นไป                     | นางลติกา ปาละสอน<br>นางกาญจนา<br>กระต่ายทอง               |
| ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย |                                                                                                        |                                                           |
|                                                         | ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในระดับ “ดี” ขึ้นไป            | นางสาวภัทราภรณ์ วัฒน<br>ฤกษ์ปรีชา<br>นางสาวมยุรีย์ คำวงศ์ |
| ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม                     |                                                                                                        |                                                           |
|                                                         | ๑.ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีสมรรถนะร่างกายอยู่ในระดับ “ดี” ขึ้นไป                                         | นางสาวกษิรา สาโรจน์<br>นายพิสิษฐ์ ชัยดิษฐ์                |
|                                                         | ๒.ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนอยู่ในกลุ่มปกติของการคัดกรองตามแบบประเมินจุดแข็ง จุดอ่อน พฤติกรรมนักเรียน (SDQ) |                                                           |

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จำนวน ๖ ประเด็นพิจารณา

| ประเด็นพิจารณา                                                                               |                                                                                                                                                                                                               | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                    |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                           |
|                                                                                              | ๑.สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน                                                                                                                                                  | นางสาวอำภา เขียวแก้ว<br>นางชลาลัย สำลี                                                                                                    |
|                                                                                              | ๒.สถานศึกษามีเอกลักษณ์ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน                                                                                                                                                |                                                                                                                                           |
|                                                                                              | ๓.สถานศึกษามีอัตลักษณ์ที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน                                                                                                                                                           |                                                                                                                                           |
| ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                     |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                           |
|                                                                                              | ๑.สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจน มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและความต้องการของผู้เรียน                                         | นางสาวนงนุช บุญตาปวน<br>นางจิรารัตน์ หมั่นพินิจ<br>นางสุรรัตน์ พลาเกตุ<br>นางพรพรรณนันท<br>เกษมพุทธิกิจ<br>นางสาวมณฑา<br>เกิดแก้วเมืองมูล |
|                                                                                              | ๒.สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีและมีการนำไปปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง                                                                    |                                                                                                                                           |
|                                                                                              | ๓.สถานศึกษาเน้นการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม (PDCA) โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนและพัฒนาสถานศึกษา                                                                                       |                                                                                                                                           |
|                                                                                              | ๔.สถานศึกษามีการบริหารทรัพยากรบุคคลและทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเหมาะสม และเกิดประโยชน์สูงสุด                                                                                                                   |                                                                                                                                           |
|                                                                                              | ๕.สถานศึกษานำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้สนับสนุนการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น                                                                                                           |                                                                                                                                           |
| ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                           |
|                                                                                              | ๑.สถานศึกษามีการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายโดยเชื่อมโยง วิถีชีวิตจริงในปัจจุบัน และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา | นางจันทร์มาศศรี<br>เทพอาวุธ<br>นางกนก บิณศิริวานิช                                                                                        |
|                                                                                              | ๒.สถานศึกษาเปิดกิจกรรมชุมนุมในระดับชั้นประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา โดยครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน                                                                          |                                                                                                                                           |
| ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                           |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                           |
|                                                                                              | ๑.ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๐ มีการประชุม อบรม สัมมนา รวมแล้ว ไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง/ปี                                                                                                                            | นายณรงศักดิ์ สุวรรณวงษ์<br>นายวิสา ดิษฐบรรจง                                                                                              |
|                                                                                              | ๒.ครูร้อยละ ๙๐ มีการจัดกิจกรรม PLC เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในทุกกลุ่มงาน และทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้                                                                                                          |                                                                                                                                           |

| ประเด็นพิจารณา                                                               |                                                                                                                                                  | ผู้รับผิดชอบ                                |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ |                                                                                                                                                  |                                             |
|                                                                              | ๑.สถานศึกษามีการตรวจสอบ ปรับปรุง รักษาความปลอดภัยของอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภคให้เหมาะสมและเพียงพอต่อความต้องการ | นายบุญญฤทธิ์ ต๊ะสุ<br>นางสาวพิชญา กลิ่นเกษร |
|                                                                              | ๒.สถานศึกษามีการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ อย่างหลากหลาย                                                                    |                                             |
|                                                                              | ๓.สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนใช้และดูแลรักษา ทรัพยากรที่มีอย่างคุ้มค่า                                            |                                             |
| ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ |                                                                                                                                                  |                                             |
|                                                                              | ๑.สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา                                                | นายเกียง ชนะพิม<br>นายสมหวัง จันทรแก้ว      |
|                                                                              | ๒.สถานศึกษาจัดระบบและพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้การวัดประเมินผลและการเผยแพร่ผลงานทั้งระบบออนไลน์และออฟไลน์                              |                                             |

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
จำนวน ๕ ประเด็นพิจารณา

| ประเด็นพิจารณา                                                                          |                                                                                                                                              | ผู้รับผิดชอบ                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ๓.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                               |                                                                                                                                              |                                                                         |
|                                                                                         | ๑.ครูร้อยละ ๗๐ มีการจัดทำเค้าโครงการสอนตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา โดยเน้นกระบวนการคิดและการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต | นางวรรณวิมล<br>สารสุวรรณ                                                |
|                                                                                         | ๒.ครูร้อยละ ๗๐ ส่งแผนการสอนโดยเน้นกระบวนการคิด และการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตต่อหัวหน้ากลุ่มสาระ หัวหน้างานวิชาการ และผู้บริหารสถานศึกษา       | นางสาวเหมณัตน์ ปลั่งสุข                                                 |
| ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                    |                                                                                                                                              |                                                                         |
|                                                                                         | ๑.ครูร้อยละ ๗๐ มีการผลิตสื่อ และรายงานการใช้สื่อในการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อย ๑ชิ้น/ภาคเรียน                                                 | นางสุชาติพิทย์ หมั่นนรา<br>นางสาวณัญญา<br>ฟองจางวาง<br>นายปฐมพงศ์ คำนูน |
|                                                                                         | ๒.มีบันทึกการใช้ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา และห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้                                               |                                                                         |
|                                                                                         | ๓.ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน                                               |                                                                         |
| ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                   |                                                                                                                                              |                                                                         |
|                                                                                         | ๑.ครูร้อยละ ๗๐ ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน                                                                                            | นางอุไรวรรณ ไหมสกุล<br>นางธนัชญา วงศ์สวยสด                              |
|                                                                                         | ๒.ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการจัดทำระบบช่วยเหลือผู้เรียน                                                                                              |                                                                         |
|                                                                                         | ๓.ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการจัดทำเอกสารประจำชั้นเรียน                                                                                               |                                                                         |
| ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                        |                                                                                                                                              |                                                                         |
|                                                                                         | ๑.ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนหลังการจัดการเรียนรู้                                                                            | นางวัชชรี อุดมณีวิ<br>นางสุภาวดี เอื้องซุ่น                             |
|                                                                                         | ๒.ครูร้อยละ ๘๐ มีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้                                                                 |                                                                         |
|                                                                                         | ๓.ครูร้อยละ ๘๐ มีการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำไปพัฒนา                                                                                           |                                                                         |
| ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ |                                                                                                                                              |                                                                         |
|                                                                                         | ๑.ครูร้อยละ ๘๐ ได้รับการนิเทศการสอนภายในสถานศึกษา เพื่อนำไปพัฒนาและปรับปรุงต่อไป                                                             | นางสาวพนิตนาฏ นาทพงษ์<br>นายภาคิไนย บุญประสบ                            |
|                                                                                         | ๒.ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระเพื่อปรับปรุงและแก้ไขปัญหาย่อยอย่างน้อย ๑ ครั้ง/ภาคเรียน                                |                                                                         |

๒. ประสานงาน ติดตาม ตรวจสอบ เก็บรวบรวมข้อมูล และประเมินผลการดำเนินงาน

|                  |           |                     |
|------------------|-----------|---------------------|
| ๒.๑ นางสาวชนิตา  | นิลคล้าย  | หัวหน้า             |
| ๒.๒ นางสาวกวิสรา | มะโนวงศ์  | ผู้ช่วย             |
| ๒.๓ นางมัทนา     | ตานะพันธ์ | ผู้ช่วยและเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งได้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ให้บังเกิดผลดีแก่โรงเรียนโดยรวม  
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางสาวอำภา เขียวแก้ว)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี



## คำสั่งโรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี

ที่ ๑๙/๒๕๖๗

### เรื่อง แต่งตั้งครูผู้ประเมินมาตรฐานและตัวบ่งชี้ เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ด้วยโรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี ได้มีการพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๖ และได้ปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการประเมินดังที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี จึงแต่งตั้งครูและบุคลากรทางการศึกษา ประเมินมาตรฐานและตัวชี้วัดเพื่อรองรับการประเมิน และมีหน้าที่รับผิดชอบงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

๑. มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ มาตรฐานสถานศึกษา และผู้รับผิดชอบ

#### มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย

| มาตรฐาน                                         | ตัวบ่งชี้                                                             | ผู้รับผิดชอบ           |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------|
| ๑<br>การบริหารจัดการ<br>สถานพัฒนาเด็ก<br>ปฐมวัย | ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ การบริหารจัดการ สถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัย | นางศิริพร นิลสิงขรณ์   |
|                                                 | ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภท ตาม หน่วยงานที่สังกัด             | นางทักษพร มณีพันธ์     |
|                                                 | ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย                        | นางสาวประทุมภรณ์ ต๊ะสุ |
|                                                 | ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้                        | นางสาววิจิตรา เย็นชื่น |
|                                                 | ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน                       | นางชัชชญา โชติมนต์     |

| มาตรฐาน                                                                                                  | ตัวบ่งชี้                                                                               | ผู้รับผิดชอบ           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| ๒<br>ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การ<br>ดูแล และจัด<br>ประสบการณ์การ<br>เรียนรู้และการเล่นเพื่อ<br>พัฒนาเด็กปฐมวัย | ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน                                                     | นางสาวขวัญจิต มีเงิน   |
|                                                                                                          | ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย<br>และดูแล สุขภาพ                                    | นางนัตยา ตากิมนอก      |
|                                                                                                          | ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา<br>ภาษาและการสื่อสาร                                | นางสาวมัทนา ตาคำ       |
|                                                                                                          | ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์<br>จิตใจ สังคม ปฏักฝังคุณธรรมและความเป็น<br>พลเมืองดี | นางสาววิจิตรา เย็นชื่น |
|                                                                                                          | ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้<br>ปรับตัว สู่การเชื่อมต่อในขั้นถัดไป           | นางศิริพร นิลสิงขรณ์   |
| ๓<br>คุณภาพของเด็ก<br>ปฐมวัย                                                                             | ๓.๑ เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุข<br>นิสัยที่ เหมาะสม                               | นางสาวขวัญจิต มีเงิน   |
|                                                                                                          | ๓.๒ เด็กมีพัฒนาการสมวัย                                                                 | นางสาวประทุมภรณ์ ต๊ะสุ |
|                                                                                                          | ๓.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว                                                     | นางสาวมัทนา ตาคำ       |
|                                                                                                          | ๓.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ                                                       | นางทักษพร มณีพันธ์     |
|                                                                                                          | ๓.๕ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้<br>และสร้างสรรค์                                | นางชัชชญา โชติมนต์     |
|                                                                                                          | ๓.๖ เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการ<br>สื่อสาร                                             | นางนัตยา ตากิมนอก      |
|                                                                                                          | ๓.๗ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม<br>มีวินัยและความเป็นพลเมืองดี                      | นางสาววิจิตรา เย็นชื่น |

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จำนวน ๑๐ ประเด็นพิจารณา

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

จำนวน ๖ ประเด็นพิจารณา

| ประเด็นพิจารณา                                                                                    |                                                                                                                                     | ผู้รับผิดชอบ                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                    |                                                                                                                                     |                                                                                                   |
|                                                                                                   | ๑.ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาไทยอยู่ระดับดีขึ้นไป                                              | นางอัญชลี ใจยอด<br>นางสุภาวดี เอ่งฉุ่น                                                            |
|                                                                                                   | ๒.ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษอยู่ระดับดีขึ้นไป                                           |                                                                                                   |
|                                                                                                   | ๓.ผู้เรียนร้อยละ ๕๐ มีความสามารถในการคิดคำนวณในรายวิชา คณิตศาสตร์ มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไป                                 |                                                                                                   |
| ๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา |                                                                                                                                     |                                                                                                   |
|                                                                                                   | ๑.ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา อยู่ในระดับดีขึ้นไป | นางสาวเหมณัตน์ ปลั่งสุข<br>นายณัฐชญา แก้วโชน                                                      |
| ๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                              |                                                                                                                                     |                                                                                                   |
|                                                                                                   | ๑.ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ ของทุกระดับชั้นมีความสามารถในการสร้างสรรค์ชิ้นงาน โครงงาน หรือผลผลิต อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ผลงาน                | นางสาวพิชญา กลิ่นเกสร<br>นายยุทธการ การถาง                                                        |
| ๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                          |                                                                                                                                     |                                                                                                   |
|                                                                                                   | ๑.ผู้เรียนละ ๗๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร รายวิชาเทคโนโลยี มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไป              | นายเกียง ชนะพิม<br>นายภาคิโนย บุญประสพ                                                            |
| ๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                 |                                                                                                                                     |                                                                                                   |
|                                                                                                   | ๑.ผู้เรียนร้อยละ ๕๐ มีค่าเฉลี่ยของผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ตั้งแต่ระดับ ๒ ขึ้นไป                                      | นางสาวศิริพรรณ มณีรัตน์<br>นางธนัชญา วงศ์สวยสด<br>นางสาวศิริเพ็ญ คำรินทร์<br>นางสาวมยุรีย์ คำวงษ์ |
|                                                                                                   | ๒.ผู้เรียนร้อยละ ๕๐ มีค่าเฉลี่ยของผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไป                                   |                                                                                                   |
|                                                                                                   | ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๕๐ มีค่าเฉลี่ยของผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไป                     |                                                                                                   |

| ประเด็นพิจารณา                                         |                                                                                                                    | ผู้รับผิดชอบ                                                                                      |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | ๔.ผู้เรียนร้อยละ ๕๐ มีค่าเฉลี่ยของผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไป | นางสาวศิริพรรณ มณีรัตน์<br>นางธนัชญา วงศ์สายสด<br>นางสาวศิริเพ็ญ คำรินทร์<br>นางสาวมยุรีย์ คำวงษ์ |
|                                                        | ๕.ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีค่าเฉลี่ยของผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไป          |                                                                                                   |
|                                                        | ๖.ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีค่าเฉลี่ยของผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไป                       |                                                                                                   |
|                                                        | ๗.ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีค่าเฉลี่ยของผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไป                 |                                                                                                   |
|                                                        | ๘.ผู้เรียนร้อยละ ๕๐ มีค่าเฉลี่ยของผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไป              |                                                                                                   |
| ๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ |                                                                                                                    |                                                                                                   |
|                                                        | ๑.ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนได้รับการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรม ฐานเศรษฐกิจพอเพียง                                        | นางวรรณวิมล สารสุวรรณ<br>นางกมลวรรณ ศิริกันทะ                                                     |
|                                                        | ๒.ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนระดับชั้น ป.๖ และม.๓ ได้รับการประเมิน ความสนใจและความถนัดทางอาชีพ                          |                                                                                                   |

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

จำนวน ๔ ประเด็นพิจารณา

| ประเด็นพิจารณา                                          |                                                                                                        | ผู้รับผิดชอบ                              |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด |                                                                                                        |                                           |
|                                                         | ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความมุ่งมั่นในการทำงานในระดับ “ดี” ขึ้นไป             | นางสาวศศิวิมล ถึงลาภ                      |
| ๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                |                                                                                                        |                                           |
|                                                         | ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านรักความเป็นไทยในระดับ “ดี” ขึ้นไป                     | นางอมรรัตน์ เลียงผา<br>นางวัชชรี อุดมณีวิ |
| ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย |                                                                                                        |                                           |
|                                                         | ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในระดับ “ดี” ขึ้นไป            | นางสุชาทิพย์ หมั่นนรา                     |
| ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม                     |                                                                                                        |                                           |
|                                                         | ๑.ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีสมรรถนะร่างกายอยู่ในระดับ “ดี” ขึ้นไป                                         | นายวิสา ดิษฐบรรจง<br>นายพิสิษฐ์ ชัยดิษฐ์  |
|                                                         | ๒.ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนอยู่ในกลุ่มปกติของการคัดกรองตามแบบประเมินจุดแข็ง จุดอ่อน พฤติกรรมนักเรียน (SDQ) |                                           |

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จำนวน ๖ ประเด็นพิจารณา

| ประเด็นพิจารณา                                                                               |                                                                                                                                                                                                               | ผู้รับผิดชอบ                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                    |                                                                                                                                                                                                               |                                                                               |
|                                                                                              | ๑.สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน                                                                                                                                                  | นายบุญญฤทธิ์ ต๊ะสุ<br>นางสาวพนิตนาฏ นาพงษ์                                    |
|                                                                                              | ๒.สถานศึกษามีเอกลักษณ์ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน                                                                                                                                                |                                                                               |
|                                                                                              | ๓.สถานศึกษามีอัตลักษณ์ที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน                                                                                                                                                           |                                                                               |
| ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                     |                                                                                                                                                                                                               |                                                                               |
|                                                                                              | ๑.สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจน มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและความต้องการของผู้เรียน                                         | นางลติกา ปาละสอน<br>นางอุไรวรรณ ไหมสกุล<br>นางสาวภัทราภรณ์<br>วิวัฒนฤกษ์ปรีชา |
|                                                                                              | ๒.สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีและมีการนำไปปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง                                                                    |                                                                               |
|                                                                                              | ๓.สถานศึกษาเน้นการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม (PDCA) โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนและพัฒนาสถานศึกษา                                                                                       |                                                                               |
|                                                                                              | ๔.สถานศึกษามีการบริหารทรัพยากรบุคคลและทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเหมาะสม และเกิดประโยชน์สูงสุด                                                                                                                   |                                                                               |
|                                                                                              | ๕.สถานศึกษานำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้สนับสนุนการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น                                                                                                           |                                                                               |
| ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย |                                                                                                                                                                                                               |                                                                               |
|                                                                                              | ๑.สถานศึกษามีการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายโดยเชื่อมโยง วิถีชีวิตจริงในปัจจุบัน และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา | นางสาวกชिरา สาโรจน์<br>นางสาวกาญจนา คุ้มครอง                                  |
|                                                                                              | ๒.สถานศึกษาเปิดกิจกรรมชุมนุมในระดับชั้นประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา โดยครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน                                                                          |                                                                               |
| ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                           |                                                                                                                                                                                                               |                                                                               |
|                                                                                              | ๑.ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๐ มีการประชุม อบรม สัมมนา รวมแล้วไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง/ปี                                                                                                                             | นางสาวนงนุช บุญตาปวน<br>นางกาญจนา กระต่ายทอง                                  |
|                                                                                              | ๒.ครูร้อยละ ๙๐ มีการจัดกิจกรรม PLC เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในทุกกลุ่มงาน และทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้                                                                                                          |                                                                               |

| ประเด็นพิจารณา                                                               |                                                                                                                                                  | ผู้รับผิดชอบ                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ |                                                                                                                                                  |                                                                            |
|                                                                              | ๑.สถานศึกษามีการตรวจสอบ ปรับปรุง รักษาความปลอดภัยของอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภคให้เหมาะสมและเพียงพอต่อความต้องการ | นางสุรรัตน์ พลาเกตุ<br>นางสาวณัฏฐา พองจางวาง<br>นายสมหวัง จันทร์แก้ว       |
|                                                                              | ๒.สถานศึกษามีการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ อย่างหลากหลาย                                                                    |                                                                            |
|                                                                              | ๓.สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนใช้ และดูแลรักษา ทรัพยากรที่มีอย่างคุ้มค่า                                           |                                                                            |
| ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ |                                                                                                                                                  |                                                                            |
|                                                                              | ๑.สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา                                                | นางจิภารัตน์ หมั่นพินิจ<br>นายปฐมพงศ์ คำนูน<br>นางสาวมณฑา เกิดแก้วเมืองมูล |
|                                                                              | ๒.สถานศึกษาจัดระบบและพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้การวัดประเมินผลและการเผยแพร่ผลงานทั้งระบบออนไลน์และออฟไลน์                              |                                                                            |

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
จำนวน ๕ ประเด็นพิจารณา

| ประเด็นพิจารณา                                                                          |                                                                                                                                              | ผู้รับผิดชอบ                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| ๓.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                               |                                                                                                                                              |                                                        |
|                                                                                         | ๑.ครูร้อยละ ๗๐ มีการจัดทำเค้าโครงการสอนตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา โดยเน้นกระบวนการคิดและการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต | นางพรพรรณนัท<br>เกษมพุทธิกิจ<br>นางสาวศิริณญา ท้าวตื้อ |
|                                                                                         | ๒.ครูร้อยละ ๗๐ ส่งแผนการสอนโดยเน้นกระบวนการคิด และการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตต่อหัวหน้ากลุ่มสาระ หัวหน้างานวิชาการ และผู้บริหารสถานศึกษา       |                                                        |
| ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                    |                                                                                                                                              |                                                        |
|                                                                                         | ๑.ครูร้อยละ ๗๐ มีการผลิตสื่อ และรายงานการใช้สื่อในการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อย ๑ชิ้น/ภาคเรียน                                                 | นางกนก บิณศิริวานิช<br>นางณิศา พุ่มพวง                 |
|                                                                                         | ๒.มีบันทึกการใช้ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา และห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้                                               |                                                        |
|                                                                                         | ๓.ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน                                                   |                                                        |
| ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                   |                                                                                                                                              |                                                        |
|                                                                                         | ๑.ครูร้อยละ ๗๐ ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน                                                                                            | นางจันทร์มารศรี                                        |
|                                                                                         | ๒.ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการจัดทำระบบช่วยเหลือผู้เรียน                                                                                              | เทพอาวุธ                                               |
|                                                                                         | ๓.ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการจัดทำเอกสารประจำชั้นเรียน                                                                                               | นางสาวสมใจ สุภา                                        |
| ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                        |                                                                                                                                              |                                                        |
|                                                                                         | ๑.ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนหลังการจัดการเรียนรู้                                                                            | นางวาสนา ปุญญพันธ์<br>นายบุญสืบ ลอดแปง                 |
|                                                                                         | ๒.ครูร้อยละ ๘๐ มีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้                                                                 |                                                        |
|                                                                                         | ๓.ครูร้อยละ ๘๐ มีการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำไปพัฒนา                                                                                           |                                                        |
| ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ |                                                                                                                                              |                                                        |
|                                                                                         | ๑.ครูร้อยละ ๘๐ ได้รับการนิเทศการสอนภายในสถานศึกษา เพื่อนำไปพัฒนาและปรับปรุงต่อไป                                                             | นางชลาลัย สำลี                                         |
|                                                                                         | ๒.ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระเพื่อปรับปรุงและแก้ไขปัญหาย่อยอย่างน้อย ๑ ครั้ง/ภาคเรียน                                | นายณรงค์ศักดิ์ สุวรรณวงษ์                              |

๒. สรุปผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

|      |                  |            |                     |
|------|------------------|------------|---------------------|
| ๒.๑  | นางสาวอำภา       | เขียวแก้ว  | ประธานกรรมการ       |
| ๒.๒  | นายบุญญาฤทธิ์    | ดีสุ       | กรรมการ             |
| ๒.๓  | นางชลาลัย        | สำลี       | กรรมการ             |
| ๒.๔  | นางศิริพร        | นิลสิงขรณ์ | กรรมการ             |
| ๒.๕  | นางทักษพร        | มณีพิน     | กรรมการ             |
| ๒.๖  | นางสาวประทุมภรณ์ | ดีสุ       | กรรมการ             |
| ๒.๗  | นางนันทยา        | ตากิมนอก   | กรรมการ             |
| ๒.๘  | นางสาววิจิตร     | เย็นชื่น   | กรรมการ             |
| ๒.๙  | นางสาวศศิวิมล    | ถึงลาภ     | กรรมการ             |
| ๒.๑๐ | นางวาสนา         | บุญญพันธ์  | กรรมการ             |
| ๒.๑๑ | นางวรรณวิมล      | สารสุวรรณ์ | กรรมการ             |
| ๒.๑๒ | นางสาวมัทนา      | ตาคำ       | กรรมการ             |
| ๒.๑๓ | นางสาวเหมณรัตน์  | ปลั่งสุข   | กรรมการ             |
| ๒.๑๔ | นางสาวพนิตนาฏ    | นาพงษ์     | กรรมการ             |
| ๒.๑๕ | นางมัทนา         | ตานะพันธ์  | กรรมการ             |
| ๒.๑๖ | นางสาวกวิศรา     | มะโนวงศ์   | กรรมการ             |
| ๒.๑๗ | นางสาวสุภาวดี    | เอ็งชื่น   | กรรมการ             |
| ๒.๑๘ | นางสาวพิชญา      | กลั่นเกษร  | กรรมการ             |
| ๒.๑๙ | นางสาวชนิตา      | นิลคล้าย   | กรรมการและเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งได้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ให้บังเกิดผลดีแก่โรงเรียนโดยรวม

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางสาวอำภา เขียวแก้ว)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี



คำสั่งโรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี

ที่ ๑๔๙/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ข้อ ๓ ระบุว่า “ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตาม ผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานการประเมิน ตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี”

เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการประเมินดังกล่าวมาข้างต้น โรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี จึงแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อรองรับการประเมิน โดยมีรายนาม ดังต่อไปนี้

- |                         |                     |
|-------------------------|---------------------|
| ๑. นางรุ่งนภา ศรีสุข    | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นายสิทธิพร บุญญพันธ์ | กรรมการ             |
| ๓. นายไพโรจน์ สำลี      | กรรมการและเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งได้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ให้บังเกิดผลดีแก่โรงเรียนโดยรวม ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๖

(นายอนุพงศ์ ศิริวัชรวงษ์)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานของสถานศึกษาเทียบกับค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2566

| มาตรฐานการศึกษา                                                 | ค่าเป้าหมายระดับคุณภาพ | ผลของการดำเนินงานตามมาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------|
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน                                  | ดี (ระดับ 3)           | ยอดเยี่ยม                                     |
| 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                             |                        |                                               |
| 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                           |                        |                                               |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                        | ดี (ระดับ 3)           | ดี                                            |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ดี (ระดับ 3)           | ยอดเยี่ยม                                     |

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จำนวน 10 ประเด็นการพิจารณา ค่าเป้าหมาย

ระดับคุณภาพ :ดี (3)

ผลการดำเนินงาน

ระดับคุณภาพ :ยอดเยี่ยม (5)

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน จำนวน 6 ประเด็นพิจารณา

| ประเด็นพิจารณา                                                                                   |                                                                                                                                 | การศึกษา 2566 |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
|                                                                                                  |                                                                                                                                 | ค่าเป้าหมาย   | ผลการดำเนินงาน |
| 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                   |                                                                                                                                 |               |                |
|                                                                                                  | 1.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทยอยู่ระดับดีขึ้น                                             | 80            | 81             |
|                                                                                                  | 2.ผู้เรียนร้อยละ 65 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาอังกฤษอยู่ระดับดีขึ้น                                          | 65            | 70             |
|                                                                                                  | 3.ผู้เรียนร้อยละ 50 มีความสามารถในการคิดคำนวณในรายวิชาคณิตศาสตร์ มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป                              | 50            | 60             |
| 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา |                                                                                                                                 |               |                |
|                                                                                                  | 1.ผู้เรียนร้อยละ 60 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอยู่ในระดับดีขึ้น | 60            | 65             |

| ประเด็นพิจารณา                                                  |                                                                                                                       | การศึกษา 2566 |                |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
|                                                                 |                                                                                                                       | ค่าเป้าหมาย   | ผลการดำเนินงาน |
| <b>1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</b>                     |                                                                                                                       |               |                |
|                                                                 | 1.ผู้เรียนร้อยละ 70 ของทุกระดับชั้นมีความสามารถในการสร้างสรรค์ชิ้นงาน โครงการ หรือผลผลิต อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ผลงาน  | 70            | 85             |
| <b>1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</b> |                                                                                                                       |               |                |
|                                                                 | 1.ผู้เรียนละ 70 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร รายวิชาเทคโนโลยี มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป | 70            | 73             |
| <b>1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</b>        |                                                                                                                       |               |                |
|                                                                 | 1.ผู้เรียนร้อยละ 50 มีค่าเฉลี่ยของผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป                         | 50            | 65             |
|                                                                 | 2.ผู้เรียนร้อยละ 50 มีค่าเฉลี่ยของผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป                      | 50            | 60             |
|                                                                 | 3. ผู้เรียนร้อยละ 50 มีค่าเฉลี่ยของผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป        | 50            | 65             |
|                                                                 | 4.ผู้เรียนร้อยละ 50 มีค่าเฉลี่ยของผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป     | 50            | 65             |
|                                                                 | 5.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีค่าเฉลี่ยของผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป             | 80            | 83             |
|                                                                 | 6.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีค่าเฉลี่ยของผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป                           | 80            | 84             |
|                                                                 | 7.ผู้เรียนร้อยละ 70 มีค่าเฉลี่ยของผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป                     | 70            | 75             |
|                                                                 | 8.ผู้เรียนร้อยละ 50 มีค่าเฉลี่ยของผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป                  | 50            | 60             |
| <b>1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</b>   |                                                                                                                       |               |                |
|                                                                 | 1.ร้อยละ 90 ของผู้เรียนได้รับการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมฐานเศรษฐกิจพอเพียง                                            | 90            | 92             |

| ประเด็นพิจารณา |                                                                                          | การศึกษา 2566 |                |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
|                |                                                                                          | ค่าเป้าหมาย   | ผลการดำเนินงาน |
|                | 2.ร้อยละ 100 ของผู้เรียนระดับชั้น ป.6 และม.3 ได้รับการประเมินความสนใจและความถนัดทางอาชีพ | 100           | 100            |

## 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน จำนวน 4 ประเด็นพิจารณา

| ประเด็นพิจารณา                                                 |                                                                                                        | ปีการศึกษา 2566 |                |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|
|                                                                |                                                                                                        | ค่าเป้าหมาย     | ผลการดำเนินงาน |
| <b>1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</b> |                                                                                                        |                 |                |
|                                                                | ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความมุ่งมั่นในการทำงานในระดับ “ดี” ขึ้นไป             | 80              | 81             |
| <b>1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</b>                |                                                                                                        |                 |                |
|                                                                | ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านรักความเป็นไทยในระดับ “ดี” ขึ้นไป                     | 80              | 82             |
| <b>1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</b> |                                                                                                        |                 |                |
|                                                                | ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในระดับ “ดี” ขึ้นไป            | 90              | 90             |
| <b>1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม</b>                     |                                                                                                        |                 |                |
|                                                                | 1.ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีสมรรถนะร่างกายอยู่ในระดับ “ดี” ขึ้นไป                                         | 70              | 72             |
|                                                                | 2.ร้อยละ 70 ของผู้เรียนอยู่ในกลุ่มปกติของการคัดกรองตามแบบประเมินจุดแข็ง จุดอ่อน พฤติกรรมนักเรียน (SDQ) | 70              | 72             |

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จำนวน 6 ประเด็นพิจารณา

คำเป้าหมาย

ระดับคุณภาพ :ดี (3)

ผลการดำเนินงาน

ระดับคุณภาพ :ดี (3)

| ประเด็นพิจารณา                                                                                      |                                                                                                                                                                        | ปีการศึกษา 2566 |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                        | คำเป้าหมาย      | ผลการดำเนินงาน |
| <b>2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</b>                                    |                                                                                                                                                                        |                 |                |
|                                                                                                     | 1.สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน                                                                                                           | ดี              | ดี             |
|                                                                                                     | 2.สถานศึกษามีเอกลักษณ์ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน                                                                                                         | ดี              | ดี             |
|                                                                                                     | 3.สถานศึกษามีอัตลักษณ์ที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน                                                                                                                    | ดี              | ดี             |
| <b>2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</b>                                                     |                                                                                                                                                                        |                 |                |
|                                                                                                     | 1.สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจอย่าง ชัดเจน มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและความต้องการของผู้เรียน | ดี              | ดี             |
|                                                                                                     | 2.สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีและมีการนำไปปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง                             | ดี              | ดี             |
|                                                                                                     | 3.สถานศึกษาเน้นการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม (PDCA) โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนและพัฒนาสถานศึกษา                                                | ดี              | ดี             |
|                                                                                                     | 4.สถานศึกษามีการบริหารทรัพยากรบุคคลและทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเหมาะสม และเกิดประโยชน์สูงสุด                                                                            | ดี              | ดี             |
|                                                                                                     | 5.สถานศึกษานำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้นับสนุนการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น                                                                     | ดี              | ดี             |
| <b>2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</b> |                                                                                                                                                                        |                 |                |
|                                                                                                     | 1.สถานศึกษามีการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร                                                                     | ดี              | ดี             |

| ประเด็นพิจารณา                                                                      |                                                                                                                                                  | ปีการศึกษา 2566 |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|
|                                                                                     |                                                                                                                                                  | ค่าเป้าหมาย     | ผลการดำเนินงาน |
|                                                                                     | สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายโดยเชื่อมโยง วิถีชีวิตจริงในปัจจุบัน และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา                                      |                 |                |
|                                                                                     | 2.สถานศึกษาเปิดกิจกรรมชุมนุมในระดับชั้นประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา โดยครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน             | ดี              | ดี             |
| <b>2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</b>                           |                                                                                                                                                  |                 |                |
|                                                                                     | 1.ครูและบุคลากรร้อยละ 80 มีการประชุม อบรม สัมมนา รวมแล้วไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี                                                                | 80              | 100            |
|                                                                                     | 2.ครুর้อยละ 90 มีการจัดกิจกรรม PLC เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในทุกกลุ่มงาน และทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้                                             | 90              | 90             |
| <b>2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</b> |                                                                                                                                                  |                 |                |
|                                                                                     | 1.สถานศึกษามีการตรวจสอบ ปรับปรุง รักษาความปลอดภัยของอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภคให้เหมาะสมและเพียงพอต่อความต้องการ | ดี              | ดี             |
|                                                                                     | 2.สถานศึกษามีการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้อย่างหลากหลาย                                                                     | ดี              | ดี             |
|                                                                                     | 3.สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและ ผู้เรียนใช้และดูแลรักษา ทรัพยากรที่มีอย่างคุ้มค่า                                           | ดี              | ดี             |
| <b>2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</b> |                                                                                                                                                  |                 |                |
|                                                                                     | 1.สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา                                                | ดี              | ดี             |
|                                                                                     | 2.สถานศึกษาจัดระบบและพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้การวัดประเมินผลและการเผยแพร่ผลงานทั้งระบบออนไลน์และออฟไลน์                              | ดี              | ดี             |

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จำนวน 5 ประเด็นพิจารณา

ค่าเป้าหมาย

ระดับคุณภาพ :ดี (3)

ผลการดำเนินงาน

ระดับคุณภาพ :ยอดเยี่ยม (5)

| ประเด็นพิจารณา                                                              |                                                                                                                                               | ปีการศึกษา 2566 |                |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|
|                                                                             |                                                                                                                                               | ค่าเป้าหมาย     | ผลการดำเนินงาน |
| <b>3.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</b>            |                                                                                                                                               |                 |                |
|                                                                             | 1.ครูร้อยละ 70 มีการจัดทำเค้าโครงการสอนตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา โดยเน้นกระบวนการคิด และการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต | 70              | 80             |
|                                                                             | 2.ครูร้อยละ 70 ส่งแผนการสอนโดยเน้นกระบวนการคิด และการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตต่อหัวหน้ากลุ่มสาระ หัวหน้างานวิชาการ และผู้บริหารสถานศึกษา        | 70              | 75             |
| <b>3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</b> |                                                                                                                                               |                 |                |
|                                                                             | 1.ครูร้อยละ 70 มีการผลิตสื่อ และรายงานการใช้สื่อในการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อย 1ชิ้น/ภาคเรียน                                                  | 70              | 75             |
|                                                                             | 2.มีบันทึกการใช้ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา และห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้                                                | 100             | 90             |
|                                                                             | 3.ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน                                                | 80              | 82             |
| <b>3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</b>                                |                                                                                                                                               |                 |                |
|                                                                             | 1.ครูร้อยละ 70 ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน                                                                                             | 70              | 70             |
|                                                                             | 2.ครูร้อยละ 100 มีการจัดทำระบบช่วยเหลือผู้เรียน                                                                                               | 100             | 100            |
|                                                                             | 3.ครูร้อยละ 100 มีการจัดทำเอกสารประจำชั้นเรียน                                                                                                | 100             | 100            |
| <b>3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</b>     |                                                                                                                                               |                 |                |
|                                                                             | 1.ครูร้อยละ 100 มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนหลังการจัดการเรียนรู้                                                                             | 100             | 100            |
|                                                                             | 2.ครูร้อยละ 80 มีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้                                                                  | 80              | 81             |
|                                                                             | 3.ครูร้อยละ 80 มีการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำไปพัฒนา                                                                                            | 80              | 100            |

| ประเด็นพิจารณา                                                                          |                                                                                                           | ปีการศึกษา 2566 |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|
|                                                                                         |                                                                                                           | ค่าเป้าหมาย     | ผลการดำเนินงาน |
| 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ |                                                                                                           |                 |                |
|                                                                                         | 1.ครูร้อยละ 80 ได้รับการนิเทศการสอนภายในสถานศึกษาเพื่อนำไปพัฒนาและปรับปรุงต่อไป                           | 80              | 82             |
|                                                                                         | 2.ครูร้อยละ 100 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระเพื่อปรับปรุงและแก้ไขปัญหาอย่างน้อย 1 ครั้ง/ภาคเรียน | 100             | 100            |



**โรงเรียนเทศบาลชุมพลคีรี**  
สังกัดกองการศึกษา เทศบาลนครแม่สอด  
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
กระทรวงมหาดไทย